

Nomor Daftar: 064/S/PGSD/26/VIII/2022

**ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA TEKS NONFIKSI
TEMA PAHLAWANKU DI KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hasna Azizah

NIM 1800805

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA TEKS NONFIKSI TEMA
PAHLAWANKU DI KELAS IV SD

Oleh

Hasna Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hasna Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022.

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, diphoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HASNA AZIZAH

ANALISIS PENERAPAN HURUF KAPITAL PADA TEKS NONFIKSI TEMA
PAHLAWANKU DI KELAS IV SD

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd

NIP 195807051986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP 196112201986021001

ABSTRAK

Menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai oleh peserta didik. dalam kegiatan menulis perlu menguasai ejaan yang berlaku mengacu pada PUEBI. Keterampilan menulis tidak hanya melihat isi tulisan saja tapi harus memperhatikan huruf kapital sesuai ejaan yang ada sehingga peserta didik dapat menulis dengan landasan pengajaran bahasa yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan huruf kapital dengan 4 indikator pada teks nonfiksi tema pahlawanku. Metode yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan teknik pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Tes dilakukan sebanyak tiga kali dengan judul teks yang berbeda dari 25 peserta didik. Hasil penelitian nilai rata-rata peserta didik yang sudah mencapai atau melampaui KKM dalam penerapan huruf kapital pada teks nonfiksi yaitu sebanyak 17 peserta didik. Kesimpulan penelitian ini peserta didik yang dapat menerapkan huruf kapital untuk indikator awal kalimat 64%, untuk indikator nama orang 72%, untuk nama geografi 60%, dan untuk indikator nama bulan(waktu) 80%. Penyebab kesalahan penerapan huruf kapital berdasarkan temuan di lapangan peserta didik kurang teliti dalam menulis huruf besar dan huruf kecil dan pada tanda baca titik yang ada pada teks, serta siswa belum menguasai aturan ejaan yang berlaku, yang mana mengacu pada PUEBI.

Kata Kunci : huruf kapital, teks nonfiksi, PUEBI

ABSTRACT

Writing is one of the language skills that need to be mastered by students. In writing activities, it is necessary to master the applicable spelling referring to PUEBI. Writing skills do not only look at the content of writing but must pay attention to capital letters according to the existing spelling so that students can write on the basis of good language teaching. This study aims to analyze the application of capital letters with 4 indicators in the non-fiction text of my hero theme. The method used is descriptive analysis with a qualitative approach, and data collection techniques in the form of tests and documentation. The test was conducted three times with different text titles from 25 students. The results of the research on the average value of students who have reached or exceeded the KKM in the application of capital letters in non-fiction texts are 17 students. The conclusion of this study is that students who can apply capital letters for the initial indicator of sentences are 64%, for indicators of people's names 72%, for geographic names 60%, and for indicators of month(time) names 80%. The cause of errors in applying capital letters is based on findings in the field students are less careful in writing uppercase and lowercase letters and punctuation marks in the text, and students have not mastered the applicable spelling rules, which refers to PUEBI.

Keywords: Capital Letters ; Nonfiction Text ; PUEBI

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
2.2 Keterampilan Menulis.....	6
2.3. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	7
2.4. Kesalahan Bahasa.....	7
2.4.1 Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Huruf Kapital.....	8
2.5 Huruf Kapital	9
2.6. Teks.....	12
2.7 Nonfiksi dan Fiksi	12
2.8. Teks Nonfiksi.....	13
2.8.1. Ciri-ciri Teks Nonfiksi.....	13
2.8.2. Jenis-jenis Teks Nonfiksi.....	13
2.9 Penelitian Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Desain Penelitian.....	15

3.2. Subjek dan Tempat Penelitian.....	15
3.2.1. Subjek Penelitian	15
3.2.2. Tempat Penelitian	16
3.3. Teknik Pengumpulan	16
3.3.1. Tes.....	16
3.3.2. Dokumentasi	17
3.4. Instrumen Penelitian.....	17
3.5. Teknik Analisis Data.....	22
3.5.1. Reduksi Data.....	22
3.5.2. Penyajian Data	23
3.5.3. Simpulan	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Temuan.....	24
4.1.1 Temuan Penerapan Huruf Kapital pada Teks 1	24
4.1.2 Temuan Penerapan Huruf Kapital pada Teks 2	26
4.1.3 Temuan Penerapan Huruf Kapital pada Teks 3	27
4.2 Pembahasan.....	29
4.2.1 Rekapitulasi Data Penerapan Huruf Kapital	30
4.2.2 Presentase Rata-rata Benar dan Salah Keseluruhan Teks.....	32
4.2.3 Rata-rata Pertumbuhan Penerapan Huruf Kapital.....	33
BAB V PENUTUP	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45
RIWAYAT HIDUP	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kompetensi Dasar Huruf Kapital.....	2
1.2 Kompetensi Dasar Teks Nonfiksi	2
3.1 Rubrik Penilaian Teks 1	20
3.2 Rubrik Penilaian Teks 2	20
3.3 Rubrik Penilaian Teks 3	20
3.4 Rekapitulasi Data Pencapaian KKM.....	21
3.5 Presentase Rata-rata Benar dan Salah Keseluruhan Teks	21
3.6 Rata-rata Pertumbuhan Penerapan Huruf Kapital.....	22
4.1 Rubrik Penilaian Teks 1 Kapitan Pattimura.....	24
4.2 Rubrik Penilaian Teks 2 Dewi Sartika	26
4.3 Rubrik Penilaian Teks 3 Sultan Syahrir	27
4.4 Rekapitulasi Data Pencapaian KKM.....	30
4.5 Presentase Rata-rata Benar dan Salah Keseluruhan Teks	32
4.6 Rata-rata Pertumbuhan Penerapan Huruf Kapital.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	45
2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	46
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	49
4. Tulisan Peserta Didik AAA Teks 1 Kapitan Pattimura	50
5. Tulisan Peserta Didik CHS Teks 1 Kapitan Pattimura	51
6. Tulisan Peserta Didik ASA Teks 1 Kapitan Pattimura.....	52
7. Tulisan Peserta didik NLH Teks 2 Dewi Sartika.....	53
8. Tulisan Peserta didik SWZ Teks 2 Dewi Sartika.....	54
9. Tulisan Peserta didik NLH Teks 2 Dewi Sartika.....	55
10. Tulisan Peserta didik DOM Teks 3 Sutan Syahrir	56
11. Tulisan Peserta didik AS Teks 3 Sutan Syahrir	57
12. Tulisan Peserta didik CHS Teks 3 Sutan Syahrir	58
13. Dokumentasi	59

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A., dan Narbuko. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, Hasan dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anzar & Mardhatillah. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bina Gogik*.
- Ariyanti, Riri. 2019. “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan, Kata pada Koran Mercusuar”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 4(4): 12-28.
- Astuti, Yanuarita Widi dan Mustadi, Ali. 2014.” Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Prima Edukasia, Volume (2), Nomor (2)*.
- Atar M, Semi. 1993. *Metode Penelitian Sastra*, Bandung: Penerbit Angkasa,
- Burhan, Nurgiyantoro. 2000. *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia.
- Dasuki, S.A. 2017. Pembelajaran Menyusun Ikhtiar Dari Dua Teks Nonfiksi (Biografi Dan Feature) dengan Metode Think-Pair-Share pada Kelas X SMAN 15 Bandung. *Jurnal Edukasi UNPAS 2017*.
- Denzin & Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dian Indihadi. (2017). Bbm 8. Analisis Kesalahan Siswa, 1(5), 1–94
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190–204.
- Indihadi, D. & Nugraha, D. (2016). Pengembangan model pembelajaran menulis deskriptif bagi peningkatan hasil belajar siswa melalui teknik “Brainstorming” dalam proses menulis. Tasikmalaya: UPI PRESS.

- Khasanah, umi. 2011. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Mind Map untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Soka UPT Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul" *Skripsi*. Yogyakarta: UNY, FIP.
- Khairani Muhammad, & Muhammad Mukhlis. (2021). Analisis Rubrik Penilaian Biografi pada RPP Bahasa Indonesia. J-LELC.
- Kridalaksana, H. (2011). *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kholidah, S. 2018. Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Penulisan Surat untuk Teman Sebaya Siswa Kelas IVa SDN Klompangan 02 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ 2018*. 5(1):12-17.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munaslikha, J.E. 2018. Kesalahan Penggunaan Ejaan dan Pemilihan Kata pada Karangan Siswa Berdasarkan Pengalaman Kelas Vb SDN Arjasa 01 Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edukasi UNEJ 2018*. 5(1):1-6.
- Nalurita, A., & Rusmana, N. (2017). PEDADIDAKTIKA : *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* Kesalahan Penggunaan Penulisan Huruf Kapital pada Paragraf Deskripsi di Sekolah Dasar. 4(1), 1–9.
- Rahmawati, A., & Nartani, C. I. (2018). Kompetensi Sosial Guru Dalam Berkomunikasi Secara Efektif dengan Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta. Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 390.
- Rulviana, V. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Juornal of Teaching and Learning Research*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.24256/jtlr.v2i1.1331>
- Saifudin, M. F. (2015). Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Dengan Teknik Urai Ruang Waktu (Urw) Di Kelas Iii Sekolah Dasar. 2015, 2. No 2, 81.
- Setyawati, N. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Subandi, A.U, S. Hari, dan Suhartiningsih. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sugestif Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi UNEJ* 2014. 1(1): 1-4.
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*, Edisi I. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiarto. (2013). *EYD untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sumardjo, Jakob dan Saini. 1997. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tarigan, Henry Guntur. 1991. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Turniawan, U. H. (2018). *Buku Panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)*. UD. Lingkar Media. Bandung.
- Valentino, D. E. (2019). Pengantar Tipografi. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Widyawati, K., Indihadi, D., & Indonesia, B. (2020). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. 7(2), 13–20.
- Yuliyanto, E. 2026. *Ragam Bahasa Kita*. Jakarta: Maha Templates.
- Zainal, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Siliwangi: Remaja Rosdakarya.