

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema Benda-Benda di Sekitar  
Kita di Kelas V SDN Tarajusari Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Hanifah Pauziah**  
**1806000**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema Benda-Benda  
di Sekitar Kita di Kelas V SDN Tarajusari Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

**Hanifah Pauziah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Hanifah Pauziah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Hanifah Pauziah, 2022**

**Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan  
Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HANIFAH PAUZIAH**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema Benda-Benda di Sekitar  
Kita di Kelas V SDN Tarajusari Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Suhaedah, M.Pd**

NIP. 195708151986032001

Pembimbing II,



**Jennyta Caturiasari, M.Pd**

NIP. 920200119910729201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 200801 2 015

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SDN Tarajusari Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Hanifah Pauziah

NIM. 1806000

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa pada abad ke 21. Siswa harus dilatih berpikir secara kritis untuk dapat menghadapi berbagai tantangan zaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDN Tarajusari pada pembelajaran tematik Tema Benda-Benda di Sekitar Kita dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN Tarajusari yang berjumlah 19 orang yang mana masih kurang dalam kemampuan berpikir kritis sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Adapun hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis. Pada pra siklus diperoleh rata-rata sebesar 44 dengan presentase ketuntasan 15,78% pada mata pelajaran Bahasan Indonesia, dan pada mata pelajaran IPA diperoleh rata-rata 44 dengan presentase ketuntasan 0%. Kemudian, pada siklus I terjadi peningkatan yaitu pada Bahasa Indonesia dan IPA diperoleh rata-rata 65 (52,63%) dan 75 (78,94%). Pada siklus ke II terjadi peningkatan yang lebih baik hingga mencapai skor rata-rata sebesar 82 (89,5%) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan 83 (94,7%) pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan ( $\geq 70$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Tarajusari Kecamatan Banjaran, Kabupaten Bandung.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berikir Kritis, Pembelajaran Tematik

# **IMPLEMENTATION OF THE *PROBLEM BASED LEARNING* TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Classroom Action Research on the Subject Matter of Objects Around Us in Class V of  
SDN Tarajusari Academic Year 2021/2022)

By:

Hanifah Pauziah

NIM. 1806000

## **ABSTRACT**

Critical thinking ability is an essential skill for student in 21<sup>st</sup> century. This ability could avail student to face various challenges of the time. The purpose of this study was to enhance student critical thinking skills at SDN Tarajusari through thematic learning of the object around us by applying a problem based learning. The subject of this study is fifth grader of SDN Tarajusari, where we found 19 students are still lack in critical thinking thus detriment the learning outcome which to pass the Minimum Completeness Criteria (KKM). The classroom action research (CAR) method employed in this study whereas consist of two cycles. Through our study, student appeared to increase in critical thinking skills. In the pre-cycle, an average of 44 was obtained with a completeness percentage of 15.78% in Indonesia Literature and 44 was obtained with a completeness percentage of 0% in Science. Furthermore, in the first cycle the number rise up to 65 (52.63% ) and 75 (78,94%). The number continue to grow until it reached an average score of 82 (89.5%) and 83 (94.7%) in Indonesia Literature and science subject respectively. The number depicted student reached predetermined completeness criteria ( $\geq 70$ ). Hence, it can be inferred that problem-based learning improves critical thinking skills of fifth grade students at Trajusari elementary School in Banjaran district, Bandung regency.

**Keywords:** *Problem Based Learning Model, Critical Thinking Ability, Thematic Learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	6
2.1.1 Pengertian Model Problem Based Learning.....	6
2.1.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
2.1.3 Tujuan Model Problem Based Learning.....	8
2.1.4 Sintaks Model Problem Based Learning.....	9
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
2.3 Pembelajaran Tematik.....	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	18
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	18
2.3.3 Kelebihan Pembelajaran Tematik.....	19

2.3.4 Pembelajaran Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita.....	19
2.3 Aktivitas Siswa.....	21
2.4 Materi Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita.....	22
2.4.1 Materi Bahasa Indonesia.....	22
2.5.2 Materi IPA.....	25
2.5 Keterikatan antara Model Problem Based Learning dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
2.6 Penelitian yang Relevan.....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Subjek Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1 Tes kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	34
3.6.2 Lembar Observasi.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7.1 Teknis Tes.....	37
3.7.2 Teknik Non Tes.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1 Analisis Kualitatif.....	39
3.8.2 Analisis data secara kuantitatif.....	40
<b>BAB IV.....</b>	<b>42</b>
<b>DEKSRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.1.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.3 Karakteristik Guru dan Murid.....	43
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44

---

4.2.1.1 Pelaksanaan Pra Siklus .....	44
4.2.1.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	47
4.2.1.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	60
4.2.1.4 Rekapitulasi Hasil Observasi dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.3.1 Aktivitas Siswa .....	80
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	81
BAB V .....	87
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	87
5.1 Kesimpulan .....	87
5.2 Implikasi .....	88
5.3 Rekomendasi .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	94



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin , Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto , S. S., & Suparti. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astriningtyas, A. N., Kristin , F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32. doi : <https://doi.org/10.26714/jkpm.5.1.2018.23-32>
- Burhanudin , d. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: PT Rineka Cipta.
- Dewantara , D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pad Pelajaran IPA. *Jurnal Paradigma*, 11(2).
- Eggen, P., & Kauchack , D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Idenks.
- Fatmawati, K. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Blajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SDN 149/VIII Muaro Tebo Jambi. *Jurnal Of Education in Mathematics, Sciences, and Technology*, 27-33.
- Fisher , A. (2009). *Berpikir Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitrianti. (2016). *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Gunawan , I., & Yulianti, E. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 399-408. doi : <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>
- Hadiyanti, A., & Mareti, J. (2021). Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 31-41.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills* . Temanggung, Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Indrastuti , W., Utaya , S., & Irawan , E. B. (2017). Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* .

*Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.*

- Koeswanti , H. D. (2018). Eksperimen Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis. *Satuan Waana Press*.
- Limasya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lisbiyaningrum, I., Wulandari, & Wahyudi. (2019). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Integratif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Elementary School : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 6(2), 161-168. doi: <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v6i2.276>
- Malawi , I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Jawa Timur: CV Ae Media Grafika.
- Nahdi , D. S., & Chyaningsih, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 280153.
- Neoloka. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum , Erwien, S., & Sobri, A. Y. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Journal Manajemen Pendidikan*, 416-423.
- Ningsih , P. R., Hidayat , A., & Kusairi, S. (2018). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* , 1587-1593. doi : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11799>
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 119-131.
- Nuraeni, S. (2016). Model Pembelajaran Problem Base Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369–379.
- Pazaizaludin , & Ermalinda . (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Panduan Teoritis dan Praktis)*. Bandung: Alfabeta CV.

*Permesdikbud No 50 Tahun 2014. (t.thn.).*

Hanifah Pauziah, 2022

Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purnama , J., Nehru, Pujaningsih, B. F., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272-277.
- Purwanto . (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati , D., Handayani , I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Matemats Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 44-51. doi : <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Rusman. (2016). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin , A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: PT Ar Ruzz Media.
- Sholeh, H. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana , N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Sufairoh. (2017). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suryani , K. N., Atmaja, I. N., & Natajaya , I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. *e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa*, 1-12. doi : <https://doi.org/10.23887/japi.v4i1.1010>
- Susanto, A. (2013 ). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenana.
- Tan , O. (2003). *Problem Base Learning Innovation Using Problem to Power Learning in the 21st Century* . Asia Publishing.
- Tatrin , M., Kadarohman , A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran *problem based learning* dan *project based learning* mampu melatih keterampilan abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55. doi : <http://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>

- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta : Buku Berkualitas .
- Wedywati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Y. E., Sudjimat, A. D., & Nyoto, A. (2016). Transpormasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 263-278.
- Wijayanti, A. I. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1). doi : <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v3i1.5740>
- Wulandari , B., & Herman, S. D. (2013). Pengaruh *problem-based learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2). doi : <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>