

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab V ini simpulan, implikasi, dan rekomendasi mengenai penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model *Means Ends Analysis* berbantuan *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi eksperimen tentang pengaruh penerapan Model *Means Ends Analysis* berbantuan *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V di salah satu SD Negeri di Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2020/2021 dengan pokok bahasan volume bangun ruang kubus dan balok, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Temuan ini didapatkan berdasarkan hasil uji *Mann Whitney U* yang menghasilkan nilai sig. (1 arah) $0,0615 > 0,05$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Temuan ini didapatkan berdasarkan hasil uji koefisien determinasi. Uji koefisien determinasi menunjukkan pengaruh sebesar 45,9 %

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan di atas dapat diketahui bahwa secara umum model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Atas dasar tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* dilaksanakan di kelas V maka dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

2. Jika model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* diterapkan maka akan memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pelajaran Matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok kelas V sekolah Dasar . atas dasar tersebut maka peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi Pendidik: model pembelajaran MEA berbantuan *Question Card* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
2. Bagi Peneliti berikutnya: hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih baik guna meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.