

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKASANAAN *LEVELS OF INQUIRY* PERTEMUAN PERTAMA

LAMPIRAN C.1

No	Aktivitas Guru	Observer	Aktivitas Siswa	Observer
1	<i>Discovery Learning</i> Guru memberikan fenomena ilmiah yang relevan dengan materi yang akan diajarkan		<i>Discovery Learning</i> Siswa mengamati fenomena yang diberikan guru	
	Guru mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang ditampilkan		Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	
	Guru membimbing siswa untuk merumuskan konsep		Siswa merumuskan konsep	
	Guru membimbing siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan		Siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	
	Guru membimbing siswa melakukan inferensi (kesimpulan)		Siswa melakukan inferensi (kesimpulan) bersama-sama	
2	<i>Interactive Demonstration</i> Guru menampilkan demonstrasi kepada siswa		<i>Interactive Demonstration</i> Siswa mengamati demonstrasi interaktif yang dilakukan guru	
	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai demonstrasi		Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai demonstrasi	
	Guru membimbing siswa untuk melakukan prediksi		Siswa melakukan prediksi	

	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh data		Siswa mengambil data dari hasil demonstrasi	
	Guru membimbing siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi		Siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	
3	<i>Inquiry Lesson</i> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang suatu penyelidikan		<i>Inquiry Lesson</i> Siswa merancang penyelidikan	-
	Guru membimbing kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi variabel-variabel penyelidikan		Siswa mengidentifikasi variabel penelitian	
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menggambarkan rancangan penelitiannya		Siswa menggambar rancangan penelitiannya	
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang tabel pengamatan		Siswa membuat tabel pengamatan	
	Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi rancangan penelitiannya		Siswa mengevaluasi rancangan penyelidikan	
4	<i>Inquiry Lab</i> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan penyelidikan		<i>Inquiry Lab</i> Siswa melakukan penyelidikan	
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengukur		Siswa mengukur hasil penyelidikan	
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat hasil penyelidikan		Siswa mencatat hasil penyelidikan	
	Guru membimbing siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan		Siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	

	Guru membimbing siswa menarik kesimpulan		Siswa menarik kesimpulan bersama-sama	
--	--	--	---------------------------------------	--

Bandung,2015

Observer

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKASANAAN *LEVELS OF INQUIRY* PERTEMUAN PERTAMA

LAMPIRAN C.2

No	Aktivitas Guru	Observer		Aktivitas Siswa	Observer	
		1	2		1	2
1	<i>Discovery Learning</i> Guru memberikan fenomena ilmiah yang relevan dengan materi yang akan diajarkan	✓	✓	<i>Discovery Learning</i> Siswa mengamati fenomena yang diberikan guru	✓	✓
	Guru mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang ditampilkan	✓	✓	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk merumuskan konsep	-	✓	Siswa merumuskan konsep	-	-
	Guru membimbing siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	✓	Siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	✓
	Guru membimbing siswa melakukan inferensi (kesimpulan)	-	-	Siswa melakukan inferensi (kesimpulan) bersama-sama	-	-
	Persentase	60%	80%	Persentase	60%	60%

	Rata-rata persentase	70%		Rata-rata persentase	60%	
2	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓
	Guru menampilkan demonstrasi kepada siswa			Siswa mengamati demonstrasi interaktif yang dilakukan guru		
	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai demonstrasi	✓	✓	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk melakukan prediksi	✓	✓	Siswa melakukan prediksi	-	-
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh data	✓	✓	Siswa mengambil data dari hasil demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	-	-	Siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	✓	-
	Persentase	80%	80%		80%	60%
	Rata-rata persentase	80%			70%	
3	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	✓	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	-
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang suatu penyelidikan			Siswa merancang penyelidikan		
	Guru membimbing kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi variabel-variabel penyelidikan	✓	✓	Siswa mengidentifikasi variabel penelitian	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menggambarkan rancangan penelitiannya	✓	✓	Siswa menggambar rancangan penelitiannya	✓	✓

	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang tabel pengamatan	✓	✓	Siswa membuat tabel pengamatan	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi rancangan penelitiannya	-	✓	Siswa mengevaluasi rancangan penyelidikan	-	✓
	Persentase	80%	100%	Persentase	80%	80%
	Rata-rata persentase	90%		Rata-rata persentase	80%	
4	<i>Inquiry Lab</i> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan penyelidikan	✓	✓	<i>Inquiry Lab</i> Siswa melakukan penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengukur	✓	✓	Siswa mengukur hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat hasil penyelidikan	✓	✓	Siswa mencatat hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru membimbing siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	✓	✓	Siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	-	✓
	Guru membimbing siswa menarik kesimpulan	-	✓	Siswa menarik kesimpulan bersama-sama	✓	-
	Persentase	80%	100%	Persentase	80%	80%
	Rata-rata persentase	90%			80%	

Bandung,2015

Observer

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKASANAAN *LEVELS OF INQUIRY* PERTEMUAN KEDUA

No	Aktivitas Guru	Observer		Aktivitas Siswa	Observer	
		1	2		1	2
1	<i>Discovery Learning</i> Guru memberikan fenomena ilmiah yang relevan dengan materi yang akan diajarkan	✓	✓	<i>Discovery Learning</i> Siswa mengamati fenomena yang diberikan guru	✓	✓
	Guru mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang ditampilkan	✓	✓	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk merumuskan konsep	-	✓	Siswa merumuskan konsep	-	-
	Guru membimbing siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	✓	Siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	✓
	Guru membimbing siswa melakukan inferensi (kesimpulan)	✓	-	Siswa melakukan inferensi (kesimpulan) bersama-sama	-	-

	Persentase	80%	80%	Persentase	60%	60%
	Rata-rata persentase	80%		Rata-rata persentase	60%	
2	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓
	Guru menampilkan demonstrasi kepada siswa			Siswa mengamati demonstrasi interaktif yang dilakukan guru		
	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai demonstrasi	-	✓	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk melakukan prediksi	✓	✓	Siswa melakukan prediksi	-	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh data	✓	✓	Siswa mengambil data dari hasil demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	✓	-	Siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	✓	-
	Persentase	80%	80%		80%	80%
	Rata-rata persentase	80%			80%	
3	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	-	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	-
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang suatu penyelidikan			Siswa merancang penyelidikan		
	Guru membimbing kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi variabel-variabel penyelidikan	✓	✓	Siswa mengidentifikasi variabel penelitian	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa	✓	✓	Siswa menggambar rancangan penelitiannya	✓	✓

	untuk menggambarkan rancangan penyelidikannya					
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang tabel pengamatan	✓	✓	Siswa membuat tabel pengamatan	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi rancangan penyelidikannya	-	✓	Siswa mengevaluasi rancangan penyelidikan	-	-
	Persentase	80%	80%	Persentase	80%	60%
	Rata-rata persentase	80%		Rata-rata persentase	70%	
4	<i>Inquiry Lab</i> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan penyelidikan	✓	✓	<i>Inquiry Lab</i> Siswa melakukan penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengukur	✓	✓	Siswa mengukur hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat hasil penyelidikan	✓	✓	Siswa mencatat hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru membimbing siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	✓	-	Siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	-	✓
	Guru membimbing siswa menarik kesimpulan	-	✓	Siswa menarik kesimpulan bersama-sama	✓	-
	Persentase	80%	80%	Persentase	80%	80%
	Rata-rata persentase	80%			80%	

Bandung,2015

Observer

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN *LEVELS OF INQUIRY* PERTEMUAN KETIGA

No	Aktivitas Guru	Observer		Aktivitas Siswa	Observer	
		1	2		1	2
1	<i>Discovery Learning</i> Guru memberikan fenomena ilmiah yang relevan dengan materi yang akan diajarkan	✓	✓	<i>Discovery Learning</i> Siswa mengamati fenomena yang diberikan guru	✓	✓
	Guru mengajukan pertanyaan tentang fenomena yang ditampilkan	✓	✓	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk merumuskan konsep	-	✓	Siswa merumuskan konsep	-	-
	Guru membimbing siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	-	Siswa melakukan diskusi terkait fenomena yang diberikan	✓	✓

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Guru membimbing siswa melakukan inferensi (kesimpulan)	-	-	Siswa melakukan inferensi (kesimpulan) bersama-sama	-	-
	Persentase	60%	60%	Persentase	60%	60%
	Rata-rata persentase	60%		Rata-rata persentase	60%	
2	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓	<i>Interactive Demonstration</i>	✓	✓
	Guru menampilkan demonstrasi kepada siswa			Siswa mengamati demonstrasi interaktif yang dilakukan guru		
	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai demonstrasi	✓	✓	Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk melakukan prediksi	✓	✓	Siswa melakukan prediksi	-	-
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh data	✓	✓	Siswa mengambil data dari hasil demonstrasi	✓	✓
	Guru membimbing siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	-	-	Siswa memberikan penjelasan mengenai hasil demonstrasi	✓	-
	Persentase	80%	80%		80%	60%
	Rata-rata persentase	80%			70%	
3	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	✓	<i>Inquiry Lesson</i>	✓	-
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang suatu penyelidikan			Siswa merancang penyelidikan		
	Guru membimbing kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi variabel-variabel penyelidikan	✓	✓	Siswa mengidentifikasi variabel penelitian	✓	✓

	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menggambarkan rancangan penelitiannya	✓	✓	Siswa menggambar rancangan penelitiannya	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk merancang tabel pengamatan	✓	✓	Siswa membuat tabel pengamatan	✓	✓
	Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi rancangan penelitiannya	-	✓	Siswa mengevaluasi rancangan penelitian	-	✓
	Persentase	80%	100%	Persentase	80%	80%
	Rata-rata persentase	90%		Rata-rata persentase	80%	
4	<i>Inquiry Lab</i> Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan penyelidikan	✓	✓	<i>Inquiry Lab</i> Siswa melakukan penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengukur	✓	✓	Siswa mengukur hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat hasil penyelidikan	✓	✓	Siswa mencatat hasil penyelidikan	✓	✓
	Guru membimbing siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	✓	-	Siswa mengkomunikasikan hasil penyelidikan	-	✓
	Guru membimbing siswa menarik kesimpulan	-	✓	Siswa menarik kesimpulan bersama-sama	✓	-
	Persentase	80%	80%	Persentase	80%	80%
	Rata-rata persentase	80%			80%	

Bandung,2015

Observer

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu