

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :



Discovery Learning

Amatilah beberapa air yang telah disediakan, lalu tuliskanlah ciri-ciri air tersebut ke dalam tabel berikut.

No	Sampel Air	Warna	Jernih	Bau	Asam/basa	pH
1						
2						
3						
4						

Berdasarkan hasil pengamatanmu, manakah yang tergolong air tercemar? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan hasil pengamatanmu, bagaimanakah ciri-ciri air yang tercemar dan tidak tercemar? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

Apakah yang dimaksud dengan pencemaran air?

.....

.....

.....

.....



Interactive demonstration

Terdapat berbagai cara dalam upaya menjernihkan air yang telah tercemar, salah satunya adalah teknik penjernihan air secara sederhana dengan menggunakan bahan-bahan alami yang mudah ditemukan.

Berdasarkan demonstrasi tersebut, tuliskanlah data hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah!

Jumlah dakron	Parameter air	Air sebelum disaring	Air setelah disaring
1 lapis	Warna		
	Kejernihan		
	Asam/basa		
2 lapis	Warna		
	Kejernihan		
	Asam/basa		
3 lapis	Warna		
	Kejernihan		
	Asam/basa		

Ubahlah data tersebut ke dalam grafik!



Berdasarkan grafik tersebut, apakah yang dapat kalian simpulkan?

.....

.....

.....

Mengapa dakron dapat digunakan sebagai filter air? Jelaskan!

.....

.....

.....

Berdasarkan demonstrasi tersebut, manakah yang termasuk variabel bebas, variabel kontrol, dan variabel terikat?

.....

.....

.....



Inquiry Lesson

Merancang penyelidikan ilmiah

Rancanglah teknik (alat) penyaringan air sederhana dengan menggunakan bahan bahan alami, sehingga kalian mendapatkan air yang lebih berkualitas.

Tuliskan judul penyelidikan yang akan kalian lakukan!

.....

.....

Tuliskan variabel bebas, variabel kontrol, dan variabel terikat dalam rencana pembuatan alat penjernih air sederhana!

.....

.....

.....

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tuliskan alat dan bahan yang kalian butuhkan!

.....

.....

.....

.....

.....

Tuliskan fungsi alat dan bahan yang akan kalian gunakan!

.....

.....

.....

.....

Gambarkanlah rancangan alat penyaring sederhana sesuai dengan kelompok kalian!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah rancangan tabel pengamatan tentang parameter air sebelum disaring dan setelah disaring.

.....

.....

.....

.....



Inquiry Lab

Melakukan penyelidikan

Lakukan penyelidikan dengan penuh hati-hati dan rasa tanggung jawab.

Berdasarkan eksperimen yang kalian lakukan, tuliskanlah data pengamatanmu ke dalam tabel!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ubahlah data yang telah kalian peroleh kedalam grafik!



Berdasarkan eksperimen yang kalian lakukan, apakah yang dapat kalian simpulkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :



Discovery Learning

Berdasarkan pengamatanmu, tuliskan hasil pengamatanmu ke dalam tabel berikut!

Tabel pengamatan pengaruh deterjen terhadap organisme (ikan)

Keterangan	Gelas 1	Gelas 2	Gelas 3	Gelas 4	Gelas 5
Kondisi ikan					

Mengapa ikan tersebut mengalami perilaku yang berbeda? Jelaskan!

.....

.....

.....

Manakah ikan yang paling lemas ? Jelaskan!

.....

.....

.....

Apakah lingkungan abiotik mempengaruhi biotik dalam suatu ekosistem? Jelaskan!

.....

.....

.....

Berdasarkan pengamatanmu, apakah yang dapat kalian simpulkan?

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Interactive demonstration

Guru menampilkan demonstrasi penanggulangan limbah dengan menambahkan zat lain.

Bagaimanakah hasil demonstrasi tersebut?

No	Parameter limbah deterjen	Limbah deterjen sebelum diberi koagulan	Limbah deterjen setelah diberi koagulan
1			
2			
3			

Manakah yang menjadi variabel bebas, dan variabel terikat?



Inquiry lesson

Merancang penyelidikan ilmiah

Tuliskan judul penyelidikan yang akan kalian lakukan!

Tuliskan variabel bebas, dan variabel terikat dalam rencana penyelidikanmu!

Alat dan bahan apa saja yang kalian butuhkan?

.....

.....

.....

.....

Apakah fungsi dari alat dan bahan yang akan kalian gunakan?

.....

.....

.....

.....

Gambarkanlah rancangan penyelidikanmu sesuai dengan kelompok kalian!

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah rancangan tabel pengamatanmu!

.....

.....

.....

.....



Inquiry Lab

Melakukan eksperimen.

Berdasarkan eksperimen yang kalian lakukan, tuliskanlah data pengamatanmu ke dalam tabel!

.....

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan, apakah yang dapat kalian simpulkan? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :



Discovery Learning

Karbondioksida merupakan salah satu gas rumah kaca. Gas rumah kaca adalah gas-gas yang ada di atmosfer yang menyebabkan efek gas rumah kaca.

Berdasarkan pengamatanmu, tuliskan hasil pengamatanmu ke dalam tabel di bawah!

Menit ke	Suhu (°C)	
	Botol 1 (tanpa gas CO ₂)	Botol 2 (berisi gas CO ₂)
0		
2		
4		
6		
8		

Semakin bertambahnya waktu, apakah suhu di dalam botol 1 semakin meningkat? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagaimanakah grafik hubungan waktu terhadap suhu pada botol pertama?



Bagaimanakah grafik hubungan waktu terhadap suhu pada botol kedua?



Mengapa suhu pada kedua botol tersebut berbeda? Jelaskan!

.....

.....

.....

Dari hasil pengamatanmu, apakah yang dapat kamu simpulkan?

.....

.....

.....



Intercative Demonstration

Guru menampilkan demonstrasi tanaman dapat mengurangi gas CO₂.

Berdasarkan hasil demonstrasi tuliskan data pengamatanmu ke dalam tabel berikut.

Menit ke	Suhu (°C)	
	Botol 1 (tanpa tanaman)	Botol 2 (berisi tanaman)
0		
10		
20		
30		

Berdasarkan pengamatanmu manakah yang menjadi variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrolnya?

.....

Mengapa tanaman dapat mengurangi gas CO₂? Jelaskan!

.....



Inquiry Lesson

Merancang penyelidikan ilmiah

Tuliskan judul penyelidikanmu!

.....

Tuliskan variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrol dalam rencana penyelidikanmu!

Ida Nur Fatmawati, 2015

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP PADA TEMA LIMBAH DAN UPAYA PENANGGULANGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tuliskan alat dan bahan apa saja yang kalian butuhkan!

Tuliskan fungsi dari alat dan bahan yang kalian gunakan!

Gambarkanlah rancangan penyelidikanmu!



Inquiry Lab

Melakukan eksperimen.

Berdasarkan eksperimen yang kalian lakukan, tuliskanlah data pengamatanmu ke dalam tabel!

Ubahlah data yang telah kalian peroleh kedalam grafik!



Apakah terdapat perbedaan suhu dari kedua penyelidikanmu tersebut? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan penyelidikan yang kalian lakukan, apakah yang dapat kalian simpulkan? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....