

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, pengolahan dan analisis data yang dilakukan secara statistik, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan pembelajaran guru terhadap perilaku belajar peserta didik di SMA Negeri Cimanggung. Pada gambaran variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran) secara umum termasuk dalam kategori sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu disiplin, keterampilan dalam mengajar, menguasai materi, sebagai motivator dan inovator, serta berkepribadian. Dari hasil penelitian yang dilakukan di lapangan bahwa kelima indikator tersebut dapat dilaksanakan dengan sangat baik di SMA Negeri Cimanggung.

Sedangkan dalam gambaran variabel Y (Perilaku Belajar) di SMA Negeri Cimanggung termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut didasarkan melalui beberapa aspek yang menjadi tolak ukur penilaian perilaku belajar yaitu diantaranya siswa cepat dalam pelajaran, kebiasaan dan kemampuan bertindak, serta siswa yang mengembangkan berbagai keterampilan. Dengan demikian, perilaku belajar yang telah dilakukan peserta didik sudah baik.

Selanjutnya, dalam hasil perhitungan koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y menunjukkan adanya pengaruh yang kuat antara kepemimpinan pembelajaran guru terhadap perilaku belajar peserta didik di SMA Negeri Cimanggung. Sehingga berdasarkan hipotesis penelitian yang telah diajukan peneliti dalam penelitian ini telah terbukti dan dapat diterima dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dihasilkan bahwa “Adanya pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan pembelajaran guru terhadap perilaku belajar peserta didik di SMA Negeri Cimanggung”. Serta berdasarkan hasil uji signifikan dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari itu artinya kepemimpinan pembelajaran guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku belajar peserta didik di SMA Negeri Cimanggung.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Guru Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Cimanggung” maka diperoleh implikasi sebagai berikut:

Dalam proses kepemimpinan pembelajaran guru memberikan dampak yang positif baik bagi guru itu sendiri maupun bagi peserta didik, yaitu bagi guru dengan hasil yang positif meningkatkan nilai hasil kinerja guru itu sendiri. Bagi peserta didik dengan pemberian motivasi dan inovasi dapat meningkatkan semangat dan keterampilan dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik menjadi lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran dan dapat mencapai tujuan yang telah dibuat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk tindak lanjut penelitian ini. Rekomendasi ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun rekomendasinya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Hasil perhitungan WMS diketahui bahwa indikator-indikator pada variabel kepemimpinan pembelajaran guru masuk dalam kategori sangat baik namun nilai terendah ada pada disiplin dan keterampilan dalam mengajar. Maka dari itu peneliti menyarankan kepada pihak lembaga agar tetap mempertahankan kepemimpinan pembelajaran yang baik, akan tetapi beberapa hal yang perlu ditingkatkan kembali seperti lebih meningkatkan indikator disiplin dan keterampilan dalam mengajar seperti lebih tepat waktu ketika masuk dan keluar kelas pada pembelajaran, untuk keterampilan mengajar Kepala sekolah juga dapat memberikan pelayanan pelatihan metode pembelajaran untuk para guru seperti menambah variasi penggunaan media penunjang dalam pembelajaran seperti penggunaan LCD dalam penggunaan metode

ceramah, agar peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebuah acuan untuk masukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui lebih spesifik tentang kepemimpinan pembelajaran guru dan perilaku belajar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya perlu adanya tindak lanjut yang lebih lengkap serta menggali lebih luas tentang kepemimpinan pembelajaran guru dan perilaku belajar peserta didik.