

SKRIPSI
PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
TERHADAP PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI CIMANGGUNG

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Nur'ainun Setyaningsih

NIM 1804337

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP
PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI
CIMANGGUNG**

Oleh :

Nur'ainun Setyaningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Nur'ainun Setyaningsih 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizing penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
NUR'AINUN SETYANINGSIH
PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN GURU TERHADAP
PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI
CIMANGGUNG
SKRIPSI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nur Aedi, M.Pd.

NIP. 19720528 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Cimanggung”**

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan masih adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan dari penulis. Maka dari itu, dengan penuh kerendahan hati penulis memohon maaf kepada semua pihak jika skripsi ini masih belum sesuai harapan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif bagi perbaikan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik pengembangan keilmuan khususnya disiplin ilmu Administrasi Pendidikan dalam rangka mengkaji dan mendalami lebih lanjut permasalahan yang diteliti pada masa yang akan datang. Serta semoga Allah SWT selalu meridhoi segala usaha kita. Amin.

Bandung, Juli 2021

Peneliti,

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN TERHADAP PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI CIMANGGUNG

Nur'ainun Setyaningsih
1804337

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Cimanggung”. Penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran guru terhadap perilaku belajar peserta didik di SMA Negeri Cimanggung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deksriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner tertutup pada 301 responden. Pengolahan data dibantu dengan program *Microsoft Excel 2013* dan *SPSS versi 25.0 for Windows*, diperoleh hasil perhitungan *Weight Means Score* menunjukkan bahwa Kepemimpinan Pembelajaran Guru berada pada kategori sangat baik dengan skor 4,29 dan Perilaku Belajar berada pada kategori baik dengan skor 3,88. Hasil perolehan uji normalitas antara variabel X dan Y berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji korelasi antara variabel X dan Y didapatkan nilai 0,679 dan termasuk pada kategori tingkat hubungan “kuat”. Untuk uji determinasi 46,1% terhadap variabel Y. Sementara hasil uji signifikansi diperoleh nilai thitung sebesar 6.275 sedangkan ttabel sebesar 1,649. Hal ini menunjukkan thitung > ttabel maka, terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. Hasil analisis regresi linier diperoleh persamaan $\hat{Y} = 16,537 + 0,431X$. Artinya hasil tersebut menyatakan bahwa untuk setiap perubahan Kepemimpinan Pembelajaran sebesar satu satuan, maka akan diikuti oleh peningkatan Perilaku Belajar sebesar 0,431. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan antara Kepemimpinan Pembelajaran Guru Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Cimanggung. Rekomendasi dalam penelitian ini yaitu peneliti menyarankan kepada pihak lembaga agar tetap mempertahankan kepemimpinan pembelajaran yang baik, akan tetapi beberapa hal yang perlu ditingkatkan kembali seperti lebih meningkatkan indikator disiplin dan keterampilan dalam mengajar seperti lebih tepat waktu ketika masuk dan keluar kelas pada pembelajaran, untuk keterampilan mengajar Kepala sekolah juga dapat memberikan pelayanan pelatihan metode pembelajaran untuk para guru seperti menambah variasi penggunaan media penunjang dalam pembelajaran seperti penggunaan LCD dalam penggunaan metode ceramah, agar peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya perlu adanya tindak lanjut yang lebih lengkap serta menggali lebih luas tentang kepemimpinan pembelajaran guru dan perilaku belajar peserta didik.

Kata kunci : Kepemimpinan Pembelajaran Guru, Perilaku Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING LEADERSHIP ON STUDENTS' LEARNING BEHAVIOR AT SMA NEGERI CIMANGGUNG

Nur'ainun Setyaningsih
1804337

This study entitled "The Influence of Learning Leadership on Student Learning Behavior at SMA Negeri Cimanggung". This study aims to determine the effect of teacher learning leadership on student learning behavior at SMA Negeri Cimanggung. The research method used is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a closed questionnaire or questionnaire on 301 respondents. Data processing was assisted by Microsoft Excel 2013 and SPSS version 25.0 for Windows, the results of the Weight Means Score calculation showed that Teacher Learning Leadership was in the very good category with a score of 4.29 and Learning Behavior was in the good category with a score of 3.88. The results of the normality test between the variables X and Y are normally distributed. Based on the results of the correlation test between variables X and Y, the value was 0.679 and was included in the category of "strong" relationship level. To test the determination of 46.1% of the Y variable. Meanwhile, the results of the significance test obtained the tcount value of 6275 while the ttable of 1.649. This shows that tcount > ttable then, there is a significant relationship between the variables X and Y. The results of linear regression analysis obtained the equation = $16.537 + 0.431X$. This means that the results state that for each change in Learning Leadership of one unit, it will be followed by an increase in Learning Behavior of 0.431. The conclusion of this study is that there is a significant influence between Teacher Learning Leadership on Learning Behavior of Students at SMA Negeri Cimanggung. The recommendation in this study is that researchers suggest to the institution to maintain good learning leadership, but several things need to be improved again such as further improving discipline indicators and skills in teaching such as being more punctual when entering and leaving class in learning, for teaching skills. School principals can also provide learning method training services for teachers such as adding variations to the use of supporting media in learning such as the use of LCDs in the use of the lecture method, so that students do not feel bored in participating in teaching and learning activities. The researcher also suggests that future researchers need a more complete follow-up and explore more about teacher learning leadership and student learning behavior.

Keywords: Teacher Learning Leadership, Learning Behavior, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Kepemimpinan	7
B. Pengertian Pembelajaran	8

C. Kepemimpinan Pembelajaran Guru	10
D. Bentuk Proses Pembelajaran	12
E. Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan Guru dalam Mengajar	13
1. Gaya kepemimpinan otokratis	13
2. Gaya kepemimpinan <i>laizess faire</i>	14
3. Gaya kepemimpinan demokratis	14
F. Kriteria Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Mengajar	15
G. Manajemen Peserta Didik	16
H. Perilaku Belajar	17
I. Bentuk-bentuk Perilaku Siswa	17
J. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	19
K. Penelitian Terdahulu	20
L. Kerangka Pikir Penelitian	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Definisi Konseptual dan Operasional.....	27
1. Definisi Konseptual	27
2. Definisi Operasional.....	28
C. Partisipan dan Lokasi Penelitian	30
1. Partisipan	30
2. Lokasi Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
E. Instrumen Penelitian.....	33

1. Instrumen Penelitian	33
2. Kisi-Kisi Instrumen	35
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
1. Uji Validitas Instrumen	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen	44
G. Analisis Data	46
1. Seleksi Data	47
2. Klasifikasi Data	47
3. Pengolahan Data	48
BAB IV	58
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Temuan Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Kepemimpinan Pembelajaran Guru	74
2. Perilaku Belajar Peserta Didik	77
3. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Guru Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik	80
BAB V	83
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	84
C. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2. Kerangka Berpikir.....	25
Tabel 3. Populasi.....	31
Tabel 4. Penentuan Besarnya Sampel	31
Tabel 5. Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 6. Kisi-Kisi Penelitian	36
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran Guru).....	42
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Belajar Peserta Didik).....	43
Tabel 9. Konsultasi Hasil Perhitungan.....	49
Tabel 10. Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	52
Tabel 11. Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran).....	59
Tabel 12. Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel X (Kepemimpinan Pembelajaran	60
Tabel 13. Hasil Perhitungan WMS Variabel Y (Perilaku Belajar)	63
Tabel 14. Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel Y (Perilaku Belajar)	64
Tabel 15. <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	67
Tabel 16. Nilai Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y	69
Tabel 17. Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 18. Hasil Perhitungan Koefisiensi Determinasi Variabel X dan Variabel Y	70
Tabel 19. Hasil Perhitungan Uji Signifikan Korelasi	71
Tabel 20. Hasil Perhitungan Uji Signifikan Korelasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kondisi Kepemimpinan Pembelajaran (Variabel X)	61
Gambar 2. Diagram Kondisi Perilaku belajar	65
(Variabel Y)	65
Gambar 3. Hasil Pengubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Kepemimpinan Pembelajaran	66
Gambar 4. Hasil Pengubahan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Perilaku Belajar Peserta Didik.....	66
Gambar 5. Hasil Persamaan Regresi	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian

Lampiran II Kisi-kisi Penelitian

Lampiran III Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran IV Analisis Data

Lampiran V Tabel Statistik

Lampiran VI Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- A.Z, Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat Motivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Grasindo: Surabaya.
- Abd Haris. (2019). Hubungan Penguasaan Materi Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kadur Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun 2018, *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, Volume 6. Nomor 1.
- Ahmadi, Abu. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ansyarto, Surjana. (2002). *Efektivitas Pengelolaan Kelas*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 01 (1), 77.
- Azamul Fadhly Noor Muhammad. (2017). “Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas Pada Jenjang SD/MI”, (*Majenang: Al Ibtida*), Vol.04, No.1, Juni 2017.
- Badradi, (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Djabidi, Faizal. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: MAdani.
- Dewi, Susi Ftiria. (2017). *Sosiologi Politik*, Yogyakarta: Gre Publishing.
- Fatmawati, Dwi. (2012). Pengaruh Kreatifitas Guru dan Kelengkapan Fasilitas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA DU I Jombang (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hidayat, Amin. (2012). *Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran*.
- Idochi, Moch. Anwar. (2010). *Kepemimpinan Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Angkasa.
- Iqbal, Baleh. (2013). *Peran Guru dalam Proses Pembelajaran*.

- Jennings, Eugene E. (1926). *An Anatomy Of Leadership: Princes, Heroes, and Supermen*. New York, Harper Inc.
- Jupriyanto dan Nuriddin. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 4, Nomer 1, Maret 2019.
- Kadir, S. F. (2014). Keterampilan Megelola Kelas dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'dib*. Volume 7, Nomor 2.
- Kasmawati. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Enrekang, *Jurnal Manajaemen Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, Desember 2017.
- Khalilah Nasution. (2016). “Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAF”, (*Jurnal Darul „Ilmi*), Vol.04, No.01 januari 2016.
- Kusuma, Dewi. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadappi Masyarakat Ekonomi Asean, *Journal Manajemen Pendidikan*, Volume 03. Nomor 02.
- Marimin, & Dian Ratna Sari. (2006). Pengaruh Kepemimpinan dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen “Dinamika”*.
- Moch, Uzer Usman. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP, Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim, Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Eka, Ratnawati Susanto. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas

IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Volume 4. Nomor 2. Oktober 2018.

Ramayanti, Juwita. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro. (Skripsi). *Pendidikan Agama Islam. FAKultas Tarbiyah dan Ilmu Keagamaan*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Sari, Sindang, dan Omar Hendro. (2017). Pengaruh Kreativitas, Komunikasi, dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMP Negeri di Kecamatan Iilir, Timur, II Palembang, *Jurnal Ecoment Global UIGM*, Volume 2. Nomer 1. Februari 2017.

Setiawan, Dimas. (2012). *Definisi Guru*.

Soerjono Soekanto. (-). *Remaja dan Masalahnya*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sondang, P. Siagian. (2010). *Teori & Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Utami, Inka, dkk. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 19. Nomor 1

Widiyantari, Septi. (2011). Pengaruh Kreativitas Megajar Guru dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (e-journal)*. Volume 1. Nomor 2.