

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Sedangkan secara lebih khususnya kesimpulan dari penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas IV Sekolah Dasar yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
- 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan, terutama bagi guru di sekolah dasar, bagi peneliti dan bagi sekolah. Bagi guru model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) juga diharapkan dapat menjadi alternatif bagi guru guna membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar dan dapat berperan dalam peningkatan kualitas belajar dari siswa sekolah dasar dalam pembelajaran matematika. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dengan harapan adanya perbaikan yang bersifat menyempurnakan penelitian sebelumnya terkait model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dan kemampuan komunikasi matematis. Selain bagi guru dan peneliti, penerapan model pembelajaran *problem based learning* juga bermanfaat bagi sekolah untuk dijadikan model pembelajaran yang dapat diterapkan pada materi pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan yang lain selain komunikasi matematis.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di sekolah dasar maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi. Berikut beberapa hal yang menjadi rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, adalah sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *problem based learning* bisa dijadikan alternatif dalam menerapkan model pembelajaran di sekolah dasar dalam pembelajaran matematika materi bangun datar, dan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di sekolahh dasar.
- 2) Dalam menggunakan model pembelajaran *problem based learning* guru harus mampu merencanakan dan mengelola waktu saat proses pembelajaran. Guru harus mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dari model *problem based learning* saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga siswa tidak merasa bingung dan bisa berpartisipasiaktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran