

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR
MAHASISWA DI KOTA BANDUNG SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
YANG DIMEDIASI OLEH SELF REGULATED LEARNING**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



oleh
Khofifah Al Adawiyah
NIM 1800482

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR
MAHASISWA DI KOTA BANDUNG SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
YANG DIMEDIASI OLEH SELF REGULATED LEARNING**

Oleh:

Khofifah Al Adawiyah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi
di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Khofifah Al Adawiyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

©Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau hanya sebagian, dengaan
cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Khofifah Al Adawiyah

1800482

Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kejemuhan Belajar Mahasiswa di Kota Bandung Selama Pembelajaran Jarak Jauh yang Dimediasi Oleh *Self Regulated Learning*

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog

NIP. 19660516 200012 2 002

Pembimbing II,

Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psikolog

NIP. 19632212 200604 2 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi

Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

Khofifah Al Adawiyah, 2022

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEJEMUHAN BELAJAR MAHASISWA DI KOTA BANDUNG
SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH YANG DIMEDIASI OLEH SELF REGULATED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

Hari, tanggal : Rabu, 29 Juni 2022

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang 2 Lantai 8 FIP

Para penguji terdiri atas:

Penguji I,

Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog

NIP. 19660516 200012 2 002

Penguji II,

Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III,

M. Ariez Musthofa, M.Si.

NIP. 19740409 200812 1 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,

Khofifah Al Adawiyah

NIM. 1800482

Khofifah Al Adawiyah, 2022

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR MAHASISWA DI KOTA BANDUNG SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH YANG DIMEDIASI OLEH SELF REGULATED LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR MAHASISWA DI KOTA BANDUNG SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH YANG DIMEDIASI OLEH SELF REGULATED LEARNING**" seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakkan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi di kemudian hari ada klaim pihak lain atau pelanggaran etika keilmuan terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Khofifah Al Adawiyah

NIM. 1800482

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kejemuhan Belajar Mahasiswa di Kota Bandung selama Pembelajaran Jarak Jauh yang Dimediasi oleh *Self Regulated Learning*”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat menerima segala saran dan kritik terhadap skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Juni 2022



Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji bagi Allah SWT karena atas segala rahmat dan ridho-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan banyak bantuan baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini, dengan segenap ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak Heri Haerudin dan Ibu Komariah yang senantiasa selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan materi untuk terus menyelesaikan apa yang peneliti lakukan. Terima kasih untuk selalu membantu, mendengarkan keluh kesah peneliti. Semoga peneliti akan selalu menjadi anak yang bapak dan mamah banggakan.
2. Keluarga peneliti, Iza, Abil, Fathna, Ami, Teh Igin, dan uwa/bibi lainnya yang selalu memberikan doa, semangat, nasihat, dan menjadi teman main ketika peneliti berada di lingkungan rumah.
3. Ibu Dr. Dra. Herlina, M.Pd., Psikolog dan Ibu Lira Fessia Damaianti, M.Pd., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan masukan, arahan, saran, dan membimbing peneliti dari awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Sri Masliyah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Helli Ihsan, S.Ag., M.Si., selaku verifikator dan membimbing peneliti dalam mempelajari statistika.
6. Ibu Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd., dan Ibu Gemala nurendah, S.Pd., M.A selaku *expert judgement* pada instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Sahabat seperjuangan di perkuliahan Psikologi UPI, Nabilah Nur Arfiani, Rozani Nurulfazri Hidayat, dan Niken Fitri Anjani. Terima kasih atas masukan, dukungan, dan kebersamaannya dari awal perkuliahan sehingga membuat peneliti semangat dalam menjalani perkuliahan dan menjalani kehidupan menjadi “individu yang beranjak dewasa”.

8. Sahabat terdekat peneliti, Hasna, Tera, Lisda, Khotimah, Devin, Ida, Ika, Imas, Lala, dan Dewi yang selalu memberikan kebersamaan ketika sedang waktu luang, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak tingkat, Teh Amaliyah Nur Azizah, Teh Asma, Teh Dwi yang senantiasa memberi masukan, bantuan, dan menanggapi pertanyaan seputar perkuliahan terutama dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Psikologi Angkatan 2018 lainnya yang membantu dan saling menyemangati dalam menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih, dan semoga kita semua bisa sukses dan menjalani langkah-langkah selanjutnya dengan lancar.
11. Teman-teman yang berkontribusi dalam pengisian kuesioner penelitian, terima kasih atas kesediaan teman-teman sehingga saya bisa mencapai target responden. Sangat berterima kasih juga kepada teman-teman yang selalu membantu menyebarkan kuesioner penelitian, yang selalu memantau dan bertanya apakah sudah mencapai target. Terima kasih banyak, yaa.
12. Tidak lupa, terima kasih kepada diri sendiri, Ofi yang sudah hebat dalam menjalani perkuliahan ini terutama menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih atas semangat yang selalu bangkit meskipun sempat mengalami kendala. Semoga dengan mendapat gelar S.Psi ini, Ofi bisa bermanfaat bagi orang sekitar, bisa sukses dan mencapai apa yang Ofi harapkan. Tentunya, dengan segala keberkahan.

ABSTRAK

Khofifah Al Adawiyah (1800482). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kejemuhan Belajar Mahasiswa di Kota Bandung selama Pembelajaran Jarak Jauh yang Dimediasi oleh *Self Regulated Learning*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2022).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menguji pengaruh dukungan sosial terhadap kejemuhan belajar mahasiswa di Kota Bandung selama pembelajaran jarak jauh yang dimediasi oleh *self regulated learning*. Responden (N=350) adalah mahasiswa aktif di Kota Bandung yang diambil dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen *Online Self-regulated Learning Questionnaire* (OSLQ) dengan reliabilitas 0,89 digunakan untuk mengukur *self regulated learning* mahasiswa selama PJJ, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dengan reliabilitas 0,84 untuk mengukur dukungan sosial yang didapat mahasiswa, dan *Maslach Burnout Inventory–Student Survey* (MBI-SS) dengan reliabilitas 0,87 untuk mengukur kejemuhan belajar mahasiswa. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan berganda pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap kejemuhan belajar mahasiswa di Kota Bandung selama pembelajaran jarak jauh yang dimediasi oleh *self regulated learning*.

Kata kunci: dukungan sosial, kejemuhan belajar, pembelajaran jarak jauh, *self regulated learning*.

ABSTRACT

Khofifah Al Adawiyah (1800482). *The Effect of Social Support on Academic Burnout Students in Bandung City During Distance Learning mediated by Self Regulated Learning.* S1 Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University. Bandung. (2022).

This study was aim to test the effect of social support on academic burnout students in the city of Bandung during distance learning mediated by self regulated learning. Respondents (N=350) were active students in the city of Bandung who were taken using accidental sampling technique. The Online Self-regulated Learning Questionnaire (OSLQ) instrument with a reliability of 0.89 was used to measure students self regulated learning during distance learning, the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) with a reliability of 0.84 to measure the social support students received, and Maslach Burnout Inventory–Student Survey (MBI-SS) with a reliability of 0.87 to measure academic burnout students. The data were analyzed using simple and multiple regression analysis techniques at a significance level = 0.05. The results showed that there was an effect of social support on academic burnout students in the city of Bandung during distance learning mediated by self regulated learning.

Keywords: academic burnout, distance learning, self regulated learning, social support.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Kejemuhan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1.	Instrumen untuk mengukur Dukungan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen untuk mengukur <i>Self Regulated Learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen untuk mengukur Kejemuhan Belajar	Error! Bookmark not defined.
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas Isi (<i>Expert Judgement</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Validitas Item.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Data Demografis Responden	Error! Bookmark not defined.
B.	Gambaran Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.	Gambaran Dukungan Sosial Berdasarkan Tinggal Bersama Selama PJJ	Error! Bookmark not defined.
3.	Perbedaan Dukungan Sosial berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.	Gambaran Dukungan Sosial Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
C.	Gambaran <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Gambaran <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Usia dan Angkatan Kuliah.....	Error! Bookmark not defined.

3. Perbedaan <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	Error!
Bookmark not defined.	
4. Gambaran <i>Self Regulated Learning</i> Berdasarkan Dimensi	Error!
Bookmark not defined.	
D. Gambaran Kejemuhan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Kejemuhan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Gambaran Kejemuhan Belajar Berdasarkan Tinggal Selama PJJ	Error!
Bookmark not defined.	
3. Perbedaan Kejemuhan Belajar berdasarkan jenis kelamin	Error!
Bookmark not defined.	
4. Gambaran Kejemuhan Belajar Berdasarkan Dimensi ...	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Hipotesis dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kejemuhan Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	Error!
Bookmark not defined.	
3. Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Kejemuhan Belajar....	Error!
Bookmark not defined.	
4. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kejemuhan Belajar yang dimediasi oleh <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
G. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BABV SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Penskoran Instrumen MSPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kategorisasi skor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Penskoran Instrumen OLSQ **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kategorisasi skor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Penskoran Instrumen MBI-SS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kategorisasi skor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Gambaran item MSPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Gambaran item OLSQ **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Gambaran item MBI-SS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kategorisasi Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Hasil uji reliabilitas instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Demografis responden **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Uji beda dukungan sosial berdasarkan tinggal selama PJJ **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 *Independent Sample T test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Gambaran Dukungan Sosial berdasarkan jenis kelamin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi kategori *self regulated learning* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Uji beda SRL berdasarkan usia dan angkatan kuliah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Gambaran SRL berdasarkan jenis kelamin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Tabel *Independent Sample T test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi kategori kejemuhan belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Uji beda Kejemuhan belajar berdasarkan tinggal selama PJJ **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 12 *Independent sample T test*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Gambaran Kejemuhan Belajar berdasarkan jenis kelamin **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 14 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Coefficients**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil uji heteroskedastisitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Koefisien Korelasi Dukungan Sosial terhadap Kejemuhan Belajar
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Koefisien korelasi Dukungan Sosial terhadap SRL **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Koefisien korelasi SRL terhadap Kejemuhan Belajar**Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4. 20 Koefisien Korelasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik kategori dukungan sosial**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik dukungan sosial berdasarkan dimensi.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik kategori *self regulated learning* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik SRL berdasarkan dimensi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik kategori kejemuhan belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Grafik kejemuhan belajar berdasarkan dimensi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Uji Normalitas Residual melalui Probability Plot..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Bagan Hasil Analisis Regresi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi	77
Lampiran 2	Kartu Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 3	Bukti Lulus Verifikasi	80
Lampiran 4	Hasil <i>Expert Judgement</i>	80
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	91
Lampiran 6	Data Demografis Responden	94
Lampiran 7	Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	103
Lampiran 8	Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> Mahasiswa	105
Lampiran 9	Kategorisasi Dukungan Sosial Mahasiswa	113
Lampiran 10	Kategorisasi Kejemuhan Belajar Mahasiswa	121
Lampiran 11	Gambaran Umum Responden	129
Lampiran 12	Hasil Uji Hipotesis	131
Lampiran 13	Kuesioner Penelitian	135

