

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, (2001). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Sa'dun. (2000). *Prinsip-Prinsip dan Vektor-Vektor Percepatan Proses Internalisasi Nilai Kewirausahaan (Studi Pada Pendidikan Visi Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung)*. Disertasi PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Allport, G.W. (1963). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Andari, Y. (2007). *Perbedaan Penerapan Teknik Pembinaan Disiplin Siswa oleh Guru SMP dan MTs di Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang*. Tersedia : <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/4256>[29 Juni 2012]
- Ardiansyah, M.A. (2011). *Pengertian dan Hakikat Disiplin Belajar*. Tersedia : <http://www.majalahpendidikan.com/2011/05/pengertian-dan-hakikat-disiplin-belajar.html>. [27 Juni 2012].
- Arifin, I. (2000). *Profesionalisme Guru: Analisis Wacana Reformasi Pendidikan dalam Era Globalisasi*. Simposium Nasional Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang, 25-26 Juli 2001.
- Arisandi. (2011). *Pengertian Disiplin dan Penerapannya Bagi Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://arisandi.com/pengertian-disiplin-dan-penerapannya-bagi-siswa/> [25 Maret 2012].
- Arrifadah, Yuni. (2012). *Menanamkan Nilai-Nilai Pada Pembelajaran Matematika*. <http://www.sunan-ampel.ac.id/kolom-akademisi/1386-menanamkan-nilai-nilai-pada-pembelajaran-matematika.html?lang>. [5 Agustus 2012].
- Arpan, [2010]. *Program pendidikan Karakter*. [Online] Tersedia http://arpan.guru-indonesia.net/artikel_detail-18205.html [10 Oktober 2012]
- Astuti. (2010). *Keefektifan konseling realita untuk menegakkan disiplin*. Tersedia: http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/BK_Psikologi/article/view/10188. [29 Juni 2012].
- Aunurrahman. (2007). *Memperkokoh Substansi Pendidikan Nilai di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Edukasi*. Volume 4 Nomor 1 Oktober 2007. Pontianak: UP3M STKIP PGRI Pontianak.
- Aunurrahman. (2010). *Membangun Kultur Keluarga dan Sekolah Untuk Memperkokoh Pendidikan Karakter*. Pidato Pengukuhan Guru Besar

Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Dalam Bidang Ilmu Kependidikan Pada FKIP Untan, Tanggal 10 April 2010.

- Basuki. (2012). *Pengembangan Kreativitas*. Tersedia : <http://heru.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/2012/Kreativitas.Doc> [29 Juni 2012].
- Bistari. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Disertasi UPI Bandung
- Bogdan dan Biklen. (1982). *Quality Research For Education*, New York: Albnan Adison Wesly.
- Borg, W.R., et.al (2003). *Educational Research: An Introduction (7th ed.)*, New York: Longman.
- Budiningsih, C. A. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. dkk (2010). *PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung : Genesindo.
- Budiyono, K. (2009). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Capristo, Joe. (2012). *One-Minute Classroom Discipline Management Strategies*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/info_7922674_oneminute-classroom-discipline-management-strategies.html#ixzz22mb00EcU. [5 Agustus 2012].
- Chumaedy, E. A. (2002). *Menyegarkan Kembali Sisdiknas; Untuk membangun Civil Society dan Demokrasi*, Tersedia : <http://re-searchengines.com>; [10 Juni 2012]
- Csikszentmihalyi, Mihaly. (1996). *Memacu Kreativitas Siswa Dalam Belajar*. Tersedia:[http://cobabuka.com/memacu-kreativitas-siswa-dalam belajar.html](http://cobabuka.com/memacu-kreativitas-siswa-dalam-belajar.html) [25 Maret 2012]
- Darmadi. H. (2006). *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas, (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kurikulum & Hasil Belajar (Kompetensi dasar mata pelajaran matematika sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah)*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.

Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Dirjen Dikdasmen. (tt). *Landasan dan Pentahapan Perintisan SBI*. Bahan Presenasi. Jakarta: Depdiknas.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral dan Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP-KN IKIP Bandung.
- (1996). *Teknik Pengembangan Program Pengajaran Pendidikan Nilai-Moral*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- .(2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKN di Era Globalisasi, Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung: Laboratoriun PKn FPIPS-UPI.
- (2010). *Kurikulum – PBM Khusus IPS dan Politik Kenegaraan Program Pkn. Seri Kumpulan Perkuliahan Pemantapan dan Pembekalan Guru IPS – PKn*. Bandung: Lab Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Elmubarak, Z. (2008) *Membumikan Pendidikan Nilai. Mengumpulkan yang Tersesak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Terputus*, Bandung, Alfabeta.
- Fraenkel, J.R. (1977). *How To Teach About Values: An Analitical Approach*. SEnglewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Fazlurrohman, A. (2009). *Hakikat Nilai*. Tersedia : <http://ahfadh.wordpress.com/2009/01/03/aksiologi-hakikat-nilai/>[28 Juni 2012].
- Ghufron, M. Nur. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Henry, N.B. (1952). *The Fifty-First Yearbook of the National Society for the Study of Education: Part I General Education*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hudiono, B. (2007). *Mengenal Pendekatan Open-Ended Problem Solving Matematika*. Pontianak:STAIN Pontianak Press
- Hudojo, H. (1993). *Pola Prilaku dan Pelajar Dalam proses Belajar Mengajar Matematika*, Makalah pada Konferensi Matematika VII, Surabaya: ITS
- Jazuli. (2008). *Paradigma kontekstual pendidikan seni*. Surabaya:Unesa University Press.

- Juhartutik. (2011). *Menjadi Guru Matematika Kreatif dan Berwawasan Pendidikan Karakter*. Semarang: Unnes. [Online] Tersedia: jurnal.unnes.ac.id/index.php/kreano/article/view/1242/1288 [10 Oktober 2012]
- Kartasasmita, B. G. (2007). *Kurikulum Masa Depan Mata Pelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Kurikulum Matematika Masa Depan. PUSKUR Balitbang Depdikas, Cisarua: 14 Maret 2007.
- Kemendiknas (2011). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Ditjen Dikdas Dit. Pembinaan SMP.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin & Harga diri*. Jakarta: PT Indeks.
- Koesoema, A.D.(2000). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari. K (2010). *Pembelajaran Kontekstual-Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Krisna. (2009). *Pengertian dan Ciri-Ciri Pembelajaran*. Tersedia : <http://krisna1.blog.uns.ac.id/2009/10/19/pengertian-dan-ciri-ciri-pembelajaran/>[2 Juli 2012].
- Lin, Helen Jody. (2012). *How to Manage Classroom Discipline*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/how_7921047_manage-classroom-discipline.html#ixzz22mYSqf7U. [5 Agustus 2012].
- Lincoln & Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Maftuh, Bunjamin, dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan Nilai*. Bandung. CV. Maulana.
- Mansoer, H. (1983). *Fungsionalisasi Matakuliah Dasar Umum (MKDU) dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Indonesia*. Makalah. Penataran.
- McDaniel, Robin. (2012). *Classroom Discipline & Learning Outcomes*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/about_6579052_classroom-discipline-learning-outcomes.html#ixzz22mX7aBnh. [5 Agustus 2012].
- Moleong, L.J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung, Alfabeta

- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Panhuizen, M.H. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institut
- Phenix, P.H. (1964). *Realms of Meaning*. New York: Mc Grow-Hill Book Company.
- Piggott, Jennifer. (2007). *Cultivating Creativity. Mathematics Teaching, Vol 202, p3-7 in 2007*. University of Cambridge.
- Poerwadarminta, W. S. (2004) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta
- Pribadi, S (1981). *In Search of A Formulation of The General Aim of Education*. Volume III. Bandung: LPPD IKIP Bandung.
- Rachman, M. (2007). *Reposisi, Re-Evaluasi dan Redefinisi Pendidikan Nilai bagi Generasi Muda Bangsa, Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: UPI
- Rahmat. (2012). *Mengasah Keterampilan Berpikir Kreatif*. Tersedia: <http://gurupembaharu.com/home/mengasah-keterampilan-berpikir-kreatif-siswa/>. [27 Juni 2012]
- Reilly, Holden. (2012). *How to Maintain Classroom Discipline: Good & Bad Methods*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/how_7861044_maintain-discipline-good-bad-methods.html#ixzz22maDm900. [5 Agustus 2012].
- Retnowati, T.H. (2010). *Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Batik di Sekolah*. Tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/MEMBANGUN%20KARAKTER%20BANGSA.do>[29 Juni 2012].
- Rogers, C.R. (1982) *Creativity*. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/29839547>. Faktor-Fakor-Yang-Berpengaruh-Terhadap-Kreativitas-Siswa. [10 April 2012]
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.

- Samion. (2006). *Pengaruh Disiplin Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Etika Pontianak*. Tersedia : <http://jurnal.upi.edu/taklim/view/367/pengaruh-disiplin-mengajar-guru-terhadap-aktivitasbelajar-siswa-sekolah-menengah-pertama-etika-pontianak.html>. [29 Juni 2012].
- Satmoko. (2009). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Pasca), Bandung: UPI.
- Sauri, S (2009). *Pendidikan Nilai Pada Anak Dalam Perkembangan Teknologi Global*, Makalah Seminar Nasional, Bandung: UPI Tidak diterbitkan.
- Sauri, S & Nurdin, (2009). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Pasca), Bandung: UPI.
- Sauri, S. & Herlan, F. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Schifter, D. and Fosnot, CT. (1993). *Reconstruction Mathematics Education*. Teacher's College, Columbia University
- Siswono, Eko.T.Y. (2007). *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. (Online). Tersedia : http://tatagy.es.files.wordpress.com/2009/11/paper06_implementasiteori.pdf, dikunjungi [06 Juni 2012]
- Subakti ((2010). *Paradigma Pembelajaran Sejarah*. (Online) Tersedia . <http://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vitae/vol24no1april2010/PARADIGMA%20PEMBELAJARAN%20SEJARAH%20YR%20Subakti.pdf>, dikunjungi [10 Oktober 2012]
- Sudrajat, A. (2008a). *Disiplin Siswa di Sekolah*. Tersedia : <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/di-disiplin-siswa-di-sekolah/>[27 Juni 2012]
- (2008b). *Kreativitas di Sekolah (Siswa Kreatif, Guru Kreatif dan Kepala Sekolah Kreatif)*. Tersedia : <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/18/kreativitas-di-sekolah/>[28 Juni 2012]
- Sukmadinata, NS. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sumantri, E. (1993). *Pengertian Nilai*. Tersedia :
<http://www.google.co.id/#hl=id&output=search&scient=psyab&q=endag+sumantri+pengertian+nilai&oq> [25 Februari 2012]
- Sumantri, E., (2009). *Pendidikan Umum*, Bahan kuliah SPs S3 Universitas Pendidikan Bandung.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Suryadi, Ace. dan Tilaar, (1996). *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,.
- (2012). *Pendidikan Karakter Bangsa: Pendekatan Jitu menuju Sukses Pembangunan Pendidikan Nasional dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Dasim Budimansyah & Kokom Komalasari. Ed. Bandung: Widya Aksara Press dan Laboratorium PKn UPI. Hal 119 – 135.
- Susilowati, Harning Setyo. (2005). *Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas X semester 1 Tahun Ajaran 2004/2005 SMA N 1 Gemolong Kabupaten Sragen*.
- Sutikno, S. (2007). *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Nusa Tenggara Barat: NTP Press.
- Tarnoto, N & Purnamasari, A. (2009). *Kreativitas Siswa SMPN Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu*. Tersedia :
<http://www.journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/download/215/63> [29 Juni 2012].
- Tongo, M.K (2011). *Pengertian Internalisasi Nilai*. Tersedia :
<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2175756-pengertian-internalisasi-nilai/>. [27 Juni 2012].
- Trianto. (2009). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif (Konsep Landasan, dan Implikasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Tn. (2010). *Pembelajaran Matematika untuk Pendidikan Dasar*.
http://asikin.comyr.com/index.php?option=com_content&view=article

&id=143%3Apembelajaran-matematika-untuk-pendidikan-dasar.
[5 Agustus 2012].

Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra.

VanBaren, Jennifer. (2012). *Effective Strategies for Classroom Discipline*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/info_7861831_effective-strategies-classroom-discipline.html#ixzz22mfmzwI3. [5 Agustus 2012].

Wahlig, Hannah. (2012). *Types of Discipline in the Classroom*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/list_6630810_types-discipline-classroom.html#ixzz22mZxUSSl. [5 Agustus 2012].

Winarno. (2010). *Pendidikan Nilai di Era Global*. Tersedia : <http://www.slideshare.net/ajengfaiza/pendidikan-nilai>[30 Juni 2012].

Wincoff, Herbert Larry. (1988). *Values Education: Concepts and Models*. Bandung: FPS IKIP Bandung.

Wolters, Ann. (2012). *Components of Good Discipline in the Classroom*. eHow Contributor. http://www.ehow.com/info_7879634_components-good-discipline-classroom.html#ixzz22mZ5U4HP. [5 Agustus 2012].

Yani, A. (2011). *Penanaman Nilai Kejujuran Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Komunikasi Sosial Siswa di Sekolah (Studi Kasus Pengembangan Model di SD Muhammadiyah 2 Kota Pontianak)*. Disertasi UPI Bandung.