

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Struktur Organisasi	16
BAB II NILAI DISIPLIN DAN KREATIF DALAM PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA	18
A. Nilai Disiplin dan Siswa yang Kreatif dalam Pembelajaran	
Matematika	18
1. Internalisasi	18

Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk

Membentuk Siswa Yang Kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2. Hakikat Nilai	19
3. Hakikat Pendidikan	21
4. Hakikat Disiplin	22
5. Hakikat Pembelajaran	28
6. Makna Kreatif	45
7. Intergrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika	49
B. Studi Terdahulu yang Relevan	55
C. Internalisasi Nilai Disiplin dan Siswa yang Kreatif	57
1. Program Sekolah dalam Menunjang Nilai Disiplin Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif	57
2. Model Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif	58
D. Nilai Disiplin dalam Pendidikan Umum	61
1. Hakikat Pendidikan Umum	61
2. Tujuan Pendidikan Umum	62
3. Disiplin dalam Kaitan Pendidikan Umum	64
4. Disiplin dalam Pendidikan Karakter	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	67
B. Prosedur Penelitian	68
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	70
D. Kehadiran Peneliti di Lapangan	70
E. Tahap – tahap Penelitian	71

F. Strategi Pengumpulan Data	72
G. Teknik Analisis Data	74
H. Validitas dan Objektivitas Data	74
I. Definisi Operasional	75
1. Internalisasi Nilai Disiplin	75
2. Pembelajaran Matematika	78
3. Siswa yang Kreatif	79
J. Instrumen Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Data Hasil Penelitian	83
1. Gambaran Umum SMPN 10 Kota Pontianak	83
2. Program Sekolah dalam Menunjang Nilai Disiplin Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	84
3. Proses Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	112
4. Kendala dalam Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	113
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Program Sekolah dalam Menunjang Nilai Disiplin Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada	

SMPN 10 Kota Pontianak.....	114
2. Proses Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak.....	118
3. Kendala Dalam Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak.....	181
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	198
A. Simpulan.....	198
1. Program Sekolah dalam Menunjang Nilai Disiplin Untuk Membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	198
2. Proses Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	199
3. Kendala Dalam Internalisasi Nilai Disiplin dalam Pembelajaran Matematika Untuk membentuk Siswa yang Kreatif pada SMPN 10 Kota Pontianak	200
B. Saran.	200
C. Dalil	201
Daftar Pustaka	202
Lampiran	210

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Format Analisis Tujuan Pembelajaran	182
4.2 Format Analisis SKL	183
4.3 Format Pemetaan SK/KD	184
4.4 Format Penentuan KKM Pembelajaran Matematika	185



Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk
Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Proses Penelitian	69
-----------------------------	----



Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk
Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Keputusan Direktur SPs UPI	210
Lampiran 2 : Hasil Ujian Komprehensif Program Doktor	212
Lampiran 3 : Permohonan Izin Melakukan Observasi/Penelitian	213
Lampiran 4 : Surat Keterangan	214
Lampiran 5 : Kisi-kisi Pengumpulan Data Penelitian	215
Lampiran 6 : Data Yang Diobservasi	217
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara	219
Lampiran 8 : Silabus	224
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	237
Lampiran 10 : Silabus (Internalisasi Nilai Disiplin)	239
Lampiran 11 : RPP (Internalisasi Nilai Disiplin)	252
Lampiran 12 :Transkrip Wawancara	255
Lampiran 13 : Foto-foto Kegiatan	263

Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk
Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



Walidi, 2012

Internalisasi Nilai Disiplin Dalam Pembelajaran Matematika Untuk
Membentuk Siswa Yang Kreatif
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](https://repository.upi.edu)