

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian pembelajaran kosakata melalui Aplikasi *LearningApss* untuk anak usia dini menghasilkan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran kosakata melalui Aplikasi *LearningApss* untuk anak usia dini

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dibuat berdasarkan pada rumusan masalah, temuan dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Pengetahuan kosakata anak ketika tahapan Baseline-1 sebelum diberikan intervensi menggunakan aplikasi *LearningApps* termasuk kategori belum berkembang secara optimal. Hal tersebut dikarenakan oleh kurang adanya pembelajaran kosakata yang menarik seperti menggunakan aplikasi *LearningApps* yang membuat anak kurang dalam pengetahuan kosakatanya dan skor yang menunjukkan subjek MRA skornya 36,7%, subjek K skornya 32,1%, dan NAM skornya 37,8%.
- 5.1.2 Stimulus pengetahuan kosakata anak ketika tahapan intervensi menggunakan Aplikasi *LearningApps* yaitu dengan cara mengamati anak ketika diberikan intervensi dengan 4 sesi. Setiap sesinya memiliki tema berbeda untuk mengetahui pembelajaran kosakata anak mulai meningkat atau belum kemudian melihat perilaku dan respon anak ketika menggunakan Aplikasi *LearningApps*.
- 5.1.3 Pengetahuan kosakata anak ketika tahapan Baseline-2 setelah diberikan intervensi menggunakan aplikasi *LearningApps* pengetahuan kosakata anak mulai berkembang sangat baik. Terlihat dari skor yang diperoleh setiap anak yang meningkat setelah diberikan intervensi dan pengetahuan kosakata anak semakin berkembang sangat baik ketika menyebutkan kosakata yang diketahui setiap anak.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki menemukan implikasi pada perkembangan teori pendidikan anak usia dini khususnya dalam pengetahuan kosakata yaitu sebagai berikut.

1. Dari sisi pedagogis, saat di lapangan peneliti menemukan bahwa penerapan aplikasi *LearningApps* untuk pengetahuan kosakata anak dapat berjalan sangat baik. Setiap anak merespon dengan baik ketika kegiatan berlangsung.
2. Dari sisi teknologi, saat di lapangan peneliti menemukan bahwa anak mulai mengetahui teknologi yang memiliki manfaat baik untuk dirinya ketika dalam pembelajaran menggunakan aplikasi *LearningApps*, selain itu setiap anak merasa senang karena pembelajaran yang unik.
3. Dari sisi konten pembelajaran, berdasarkan konten pembelajaran mampu membuat setiap anak memahami materi yang dipelajarinya dengan pembelajaran menggunakan aplikasi *LearningApps*.
4. Dari sisi perkembangan bahasa anak, peneliti mengemukakan bahwa ketika di lapangan perkembangan bahasa anak mulai berkembang sangat baik. Perkembangan bahasa yang terlihat ketika anak mulai menyebutkan kosakata dari beberapa tema yang sudah dipelajarinya.

## 5.3 Rekomendasi

Hasil dalam penelitian ini, peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran menggunakan aplikasi *LearningApps* dapat melakukan pengaruh yang baik bagi perkembangan bahasa anak sehingga peneliti merekomendasikan bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi *LearningApps* untuk menjadikan acuan dalam perkembangan bahasa anak.
2. Bagi guru, peneliti merekomendasikan ketika di dalam pembelajaran menggunakan aplikasi *LearningApps* untuk menjadi acuan dalam sehingga perkembangan anak berkembang secara optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian ini, dapat mengembangkan perkembangan bahasa anak lainnya menggunakan aplikasi *LearningApps* dengan tipe lainnya yang lebih banyak.