

**PEMBELAJARAN KOSAKATA MELALUI APLIKASI *LEARNINGAPPS*  
BAGI ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Single Subject Research* di TK S Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Siti Hanifah  
NIM. 1806753

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2022**

Siti Hanifah, 2022

*PEMBELAJARAN KOSAKATA MELALUI APLIKASI LEARNINGAPPS BAGI ANAK USIA DINI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PEMBELAJARAN KOSAKATA MELALUI APLIKASI *LEARNINGAPPS*  
BAGI ANAK USIA DINI**

Oleh  
**Siti Hanifah**  
**1806753**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia

© **Siti Hanifah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

SITI HANIFAH  
PEMBELAJARAN KOSAKATA MELALUI APLIKASI *LEARNINGAPPS*  
BAGI ANAK USIA DINI  
(Penelitian *Single Subject Research* di TK S Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**  
NIP. 197508202005022006

Pembimbing II



**Dr. Havani Wulandari, M.Pd**  
NIP. 197905222008122002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
NIP. 198302162008012004

# **Pembelajaran Kosakata Melalui Aplikasi *LearningApps* Bagi Anak Usia Dini**

(Penelitian *Single Subject Research* di TK S Purwakarta)

Siti Hanifah

UPI Kampus Purwakarta

[sitihanifah@upi.edu](mailto:sitihanifah@upi.edu)

## **ABSTRAK**

*Permasalahan yang ditemukan di lapangan bahwa ada beberapa anak usia 5-6 tahun yang kurang menyerap kosakata ketika materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru saat di kelas. Dalam menyampaikan kosakata guru menggunakan media flashcard sehingga media pembelajaran oleh guru tersebut menjadikan anak menjadi cepat bosan. Hal tersebut membuat beberapa anak kurang dapat menerima dan merespon kosakata dalam pembelajaran. Kosakata memiliki arti yang sangat penting di dalam kehidupan sehari-hari pada saat berkomunikasi. Oleh karena itu, perlu adanya rancangan media pembelajaran interaktif yang membuat anak tertarik dalam pembelajaran dan dapat mengembangkan pengetahuan kosakata anak. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Aplikasi *LearningApps*. Aplikasi *LearningApps* adalah salah satu media pembelajaran interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan kosakata anak. Metode penelitian ini adalah *Single Subject Research*. Desain yang digunakan adalah *A-B-A'*. Subjek yang terlibat ada tiga orang anak yang memiliki masalah dalam pengetahuan kosakatanya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran kosakata melalui aplikasi *LearningApps* bagi anak usia dini memiliki pengaruh meningkatkan kemampuan kosakata anak yang dibuktikan dengan meningkatnya skor yang diperoleh anak pada setiap sesi. Oleh karena itu, adanya perubahan yang baik untuk pengetahuan kosakata anak sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi *LearningApps*.*

**Kata kunci :** *Kosakata, Aplikasi *LearningApps*, Anak Usia Dini.*

# Vocabulary Learning Through LearningApps Applications for Early Childhood

(Single Subject Research in Kindergarten S Purwakarta)

Siti Hanifah

UPI Kampus Purwakarta

[sitihanifah@upi.edu](mailto:sitihanifah@upi.edu)

## ABSTRACT

*The problem found in the field is that there are some children aged 5-6 years who do not absorb vocabulary when the learning material is delivered by the teacher in class. In conveying vocabulary the teacher uses flashcard media so that the learning media by the teacher makes the children get bored quickly. This makes some children less able to accept and respond to vocabulary in learning. Vocabulary has a very important meaning in everyday life when communicating. Therefore, it is necessary to design interactive learning media that makes children interested in learning and can develop children's vocabulary knowledge. The learning media used in this research is the LearningApps application. The LearningApps application is one of the interactive learning media that aims to increase children's vocabulary knowledge. This research method is Single Subject Research. The design used is A-B-A'. The subjects involved were three children who had problems in their vocabulary knowledge. Based on the results of research that has been carried out, vocabulary learning through the LearningApps application for early childhood has the effect of increasing children's vocabulary skills as evidenced by the increasing scores obtained by children in each session. Therefore, there is a good change for children's vocabulary knowledge before and after using the LearningApps application.*

**Keywords:** Vocabulary, LearningApps Applications, Early Childhood

## DAFTAR ISI

<b>PEMBELAJARAN KOSAKATA MELALUI APLIKASI <i>LEARNINGAPPS</i> BAGI ANAK USIA DINI .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>1</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>6</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Teknologi untuk Anak Usia Dini .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Media Pembelajaran Interaktif.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 <i>LearningApps</i>.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Desain Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Lokasi Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.6 Variabel Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.7	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Dalam Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Antar Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengetahuan Kosakata Sebelum Intervensi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengetahuan Kosakata Setelah Intervensi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Proses Pengetahuan Kosakata Tahap Baseline dan Intervensi....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Aplikasi LearningApps terhadap Pengetahuan Kosakata	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		11
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN ..		Error! Bookmark not defined.
1.1	Surat Keterangan Pembimbing .....	Error! Bookmark not defined.
1.2	Surat Keterangan Sidang Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
1.3	Surat Izin Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5	Kartu Bimbingan .....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2 PANDUAN PENELITIAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
2.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Lembar Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

2.3	Panduan Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 3 PENILAIAN ANAK DAN PERHITUNGAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Lembar Hasil Tes dan Observasi Baseline 1 (A1-A3)...	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lembar Hasil Tes dan Observasi Intervensi (B1-B4) ...	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lembar Hasil Tes dan Observasi Baseline2 (A'1-1'3) ..	Error! Bookmark not defined.
3.4	Skor Perolehan Baseline 1 (Sesi 1-3) .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Skor Perolehan Intervensi (Sesi 1-4) .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Skor Perolehan Baseline 2 (Sesi 1-3) .....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Perhitungan Subjek MRA.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Perhitungan Subjek K .....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Perhitungan Subjek NAM.....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI KEGIATAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Amrulloh, A., & Mulyoto, A. (2016). Animasi Pembelajaran Interaktif untuk Anak 4-5 Tahun Berbasis Android. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 1(2), 38–42.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta:Rosda Karya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta:Raja Grafindo.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Depdiknas.
- Dhieni, N. (2009). *Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Fathurrahman, F., Kuspandi Putra, Y., & Sadali, M. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Huruf Berbasis Flash Pada Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Studi Kasus : Kelompok Belajar Tarbiyatul Ummah Tanak Kaken Sakra Barat). *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 3(2), 211–219. <https://doi.org/10.29408/jit.v3i2.2389>
- Firdaus, M., & Muryanti, E. (2020). *View of Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. Pendidikan Anak Usi Dini*. 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.588>
- Hutabri, E., & Putri, A. D. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sustainable: Jurnal Hasil Penelitian Dan Industri Terapan*, 8(2), 57–64. <https://doi.org/10.31629/sustainable.v8i2.1575>
- Indra, P. R. C. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.

- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Gramedia.
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). *www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id* 75 / *P g e. 10*(Juni).
- Mardhotillah, H., & Rakimahwati, R. (2021). Pengembangan Game Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 779–792. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1361>
- Markus, N., Kusmiyati, K., & Sucipto, S. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Fonema*, 4(2), 102–115. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.762>
- Mulyati. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta:Prenadamedia Grup.
- Musfiroh, T. (2010). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>
- Nisa, L. C. (2012). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.21580/sa.v7i2.651>
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, 44(2), 8–10.
- Puspa Putri, D. A. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 10(3), 156. <https://doi.org/10.31602/tji.v10i3.2230>
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*.

Yogyakarta:Kalimedia.

Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29, 2.

Robingatin. (2020). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Depok:Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.

Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. *CRICED University of Tsukuba*, 1–150.

Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa [The effect of interactive learning media on improving students' critical thinking skills]. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 72–80.