

**PERAN ORANG TUA PEKERJA DALAM PENANAMAN MORAL  
SPIRITUAL PADA ANAK USIA DINI**  
(Penelitian Studi Kasus pada warga di Kelurahan Munjuljaya Purwakarta)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Risma Insan Solihah  
1801190

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA  
2022**

**PERAN ORANG TUA PEKERJA DALAM PENANAMAN MORAL  
SPIRITUAL PADA ANAK USIA DINI**

Oleh  
Risma Insan Solihah  
1801190

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Risma Insan Solihah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN  
RISMA INSAN SOLIHAH

1801190

PERAN PERAN ORANG TUA PEKERJA DALAM PENANAMAN  
MORAL SPIRITUAL PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus pada warga di Kelurahan Munjuljaya Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd  
NIP.198501232012121001


Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd  
NIP.920200819911031201

Mengetahui,

Ketua Program studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd  
NIP.198302162008012004

# PERAN ORANG TUA PEKERJA DALAM PENANAMAN MORAL SPIRITUAL PADA ANAK USIA DINI

## ABSTRAK

Oleh

Risma Insan Solihah  
1801190

Penelitian ini dilatarbelakangi orang tua pekerja yang memiliki peran ganda dalam dunia pekerjaan dan peran dirumah sebagai orang tua yang bertanggung jawab untuk memperhatikan tumbuh kembang anak terutama dalam perkembangan moral spiritual anak sebagai pendidik, teladan, sekaligus partner bagi anak. Tujuan dalam penelitian ini ingin mengetahui dan mendeskripsikan peran orang tua pekerja dalam penanaman moral spiritual pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kasus melalui wawancara mendalam dengan analisis data menggunakan tematik analisis dan *coding* dengan subjek penelitian dilakukan pada tiga ayah dan dua ibu di Kelurahan Munjuljaya Kecamatan Purwakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandangan orang tua terkait perkembangan moral spiritual sudah paham. Menariknya, orang tua memandang makna spiritual lebih pada praktik ibadah. Pada hakikatnya spiritual yang sebenarnya adalah keyakinan seseorang dalam meningkatkan kepercayaan dalam melaksanakan praktik ibadah sebagai makhluk tuhan. Keterkaitan antara moral spiritual sangat penting dan harus ditanamkan dengan seimbang sejak dini oleh orang tua. Peran orang tua dalam pengembangan moral spiritual pada anak memiliki tanggung jawab yang besar seperti mengajarkan ilmu agama, menanamkan keimanan, mendidik anak taat dalam beragama, dan mendidik anak memiliki budi pekerti yang baik. Dalam melaksanakan perannya, orang tua sangat dianjurkan untuk meningkatkan pengetahuan parenting. Sehingga orang tua mampu menjadi sosok teladan dan contoh pertama yang baik bagi anak. Dari hasil temuan orang tua pekerja dalam menanamkan moral spiritual pada anak usia dini terdapat kendala diantaranya karena faktor lingkungan, yang mempengaruhi anak dalam bersosialisasi dengan orang lain dan Faktor teknologi (*gadget*) yang berpengaruh terhadap perkembangan otak pada anak.

**Kata Kunci : Peran orang tua, moral spiritual, dan anak usia dini**

# **THE ROLE OF WORKING PARENTS IN MORAL-SPIRITUAL IMPLEMENTATION IN EARLY CHILDHOOD**

## **ABSTRACT**

Risma Insan Solihah  
1801190

*This research is motivated by working parents who have a dual role in the world of work and a role at home as parents who are responsible for paying attention to the growth and development of children, especially in the moral and spiritual development of children as educators, role models, as well as partners for children. The purpose of this study is to find out and describe the role of working parents in inculcating spiritual morals in early childhood. The method used in this research is a case study through in-depth interviews with data analysis using thematic analysis and coding with research subjects carried out on three fathers and two mothers in Munjuljaya Village, Purwakarta District. The results of this study indicate that the views of parents regarding spiritual moral development have been understood. Interestingly, parents view spiritual meaning more in the practice of worship. In essence, true spirituality is a person's belief in increasing confidence in carrying out worship practices as God's creatures. The link between moral and spiritual is very important and must be instilled in a balanced way from an early age by parents. The role of parents in the development of spiritual morals in children has great responsibilities such as teaching religious knowledge, instilling faith, educating children to be obedient in religion, and educating children to have good character. In carrying out their role, parents are strongly encouraged to increase parenting knowledge. So that parents are able to be role models and good first examples for children. From the findings of working parents in instilling spiritual morals in early childhood, there are obstacles including environmental factors, which affect children in socializing with other people and technological factors (gadgets) that affect brain development in children.*

**Keywords:** *The role of parents, spiritual morals, and early childhood*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Perkembangan Moral spiritual Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Hakikat Moral.....	7
2.1.2 Hakikat Spiritual.....	8
2.1.3 Perkembangan Moral Spiritual Pada Anak Usia Dini.....	9
2.1.4 Macam-macam Nilai Moral Spiritual.....	11
2.1.5 Tujuan Penanaman Moral Spiritual Anak Usia Dini.....	12
2.2 Konsep Peran Orang Tua Pekerja.....	13
2.2.1 Pengertian Orang Tua.....	13
2.2.2 Orang Tua Pekerja.....	14
2.2.3 Peran Orang Tua.....	17
2.2.4 Dimensi Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Spiritual Anak.....	18
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
3.2.1	Partisipan.....	24
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3.1	Wawancara.....	25
3.3.2	Dokumentasi.....	29
3.4	Analisis Data.....	29
3.4.1	Memahami data.....	30
3.4.2	Menyusun kode.....	30
3.4.3	Mencari Tema.....	30
3.4.4	Mereview Tema.....	31
3.4.5	Simpulan.....	31
3.4.6	Releksivitas.....	34
3.5	Isu Etik.....	35
3.5.1	Kerahasiaan.....	35
3.5.2	Perizinan.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	36
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	42
4.2.1	Pandangan Orang Tua Pekerja Terhadap Perkembangan Moral Spiritual Pada Anak Usia Dini.....	42
4.2.2	Peran Orang Tua dalam Menanamkan Moral Spiritual Pada Anak Usia Dini.....	49
4.2.3	Kendala yang dihadapi Orang Tua Pekerja dalam Penanaman Moral Spiritual Anak.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Implikasi.....	61
5.3	Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		72
1.1	Lampiran 1 SK Bimbingan.....	73

1.2	Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	76
1.3	Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	78
1.4	Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	80
1.5	Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara bersama Responden.....	105



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2015). *Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Dan Implementasinya Di Smp Muhammadiyah 6 Yogyakarta Tahun 2014/2015. Jurnal Studi Islam*, 144-154.
- Aidah, S. N. (2020). *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Yogyakarta: Kbm Indonesia.
- Ansayani, M. (2014). *Upaya Orang Tua Bekerja Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas 1 Sekolah Dasar. Naskah Publikasi*, 1-12.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychologi. Qualitative research in psychology. (online)*.
- Chodijah, S. (2020). *Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.1 No.2 Desember*, 70-94.
- Cyrus, T., & Kartini. (2017). *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dhaifurrahkman, A. (2019, April 24). *Medcom.Id*. Retrieved From Rona Keluarga: <https://www.Medcom.Id/Rona/Keluarga/8n0m7mdb-Apakah-Kehadiran-Buah-Hati-Bikin-Orang-Tua-Bahagia>
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doe, M. &. (2001). *10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan Dan Merawat Sukma Anak Anda*. Bandung: Kaifa.

- Erik. (2022). *Curian Durian, Seorang Bocah SD Di Lampung Tewas Dibunuh Penjaga Kebun*. Sumatera: Tribunnews.
- Fiah, R. E. (2014). Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Implikasi Bimbingannya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 85-92.
- Fitroh, S. F., & Sawitri. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Parenting*. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 1-7.
- Fitroh, S. F., & Sawitri. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Parenting Guna Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di Sekolah*. *Tunas Siliwangi Vol.5 No.1 April*, 1-7.
- Habsoh, S., Nasrudin, E., & Rosadi, A. (2021). *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Oleh Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Spiritual Anak Di Raudhatul Athfal*. *El-Audi*, 20-36.
- Hamjah, S. H., Raffar, I. N., Rahman, Z. A., & Rasir, R. M. (2020). *Applying Spiritual Aspect Of Parenting Skills To Adolescents In The Family*. *Journal Afkar*, 313-346.
- Hartati, R. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self Concept Pada Ibu Bekerja Yang Memiliki Balita*. *Psychopolytan*, 49-57.
- Hasan, M. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 317-324.
- Hidayah, A. N. (2013). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini Volume 7 Edisi 1*, 85-108.
- Hidayat, O. S. (2015). *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hotimah, N., & Yanto. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Learning Education And Counseling Vol.1 No.2*, 85-93.

- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 265-282.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral Dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 51-64.
- Irma, C. N. (2019). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), , 152-214.
- Isnaningsih, A. &. (2019). *Participation Of Mothers Who Work In Religious Activities Towards Child Behavior*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), ) <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.157>, 199.
- Istiqomah, F. A., Nurhadi, & Hermawan, Y. (2021). Komunikasi Di Dalam Keluarga Antara Orang Tua Pekerja Dan Anak Di Kota Surakarta. *Jkkp(Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 210-220.
- Jalil, N., & Rahma, N. (2019). Peran Sentra Iman Dan Taqwa Dalam Menanamkan Keimanan Pada Anak Usia Dini. *Istiqra' Volume VI Nomor 2 Maret*, 1-13.
- Jempa, N. (2018). NILAI-NILAI AGAMA ISLAM. *Pedagogik Vol.1 No.2 Maret*, 101-112.
- Junaidi. (2004). Konsep Al-Qur'an Dalam Pendidikan Spiritual Anak Melalui Kisah -Kisah. *Fenomena*, 138-151.
- Karimova, M. O., & Saidullaeva, A. R. (2020). *Pedagogical Basis Of The Use Of Universal And National Values In The Spiritual And Moral Education Of Children In The Family* . *Pjournal Pedagogis*, 8547- 8555.
- Kartanegara, M. (2007). *Nalar Religius Menyelami Hakikat Tuhan, Alam, Dan Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Kiong, M. (2009). *Siapa Bilang Ibu Bekerja Tidak Bisa Mendidik Anak Dengan Baik?* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Kiranantika, A. (2020). *Perempuan, Anak Dan Keluarga Dalam Arus Perubahan*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Kustiawan, U. (2016 Cetakan 1). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudera.
- Maghfirah, S. (2020). *Perkembangan Moral, Sosial Dan Spiritual Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardiyah. (2015 ). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan Vol.III No.2 November*, 109-122.
- Marzuqi, I. (2016). *Spiritual Enlightenment*. Jakarta: Gramedia.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Mekhdieva, I., & Ibragimova, L. (2019). *Organization Of Work Of General Educational Organizations With Families On The Spiritual And Moral Development Of Students*. 1-6.
- Montessori, M. (1946). Moral And Spiritual Development. *Childhood To Adolescence*, 116. Diambil Kembali Dari Camel Montessori Academy.
- Mulasi, S. (2021). PERAN MADRASATUL ULA DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK. *Journal Of Primary Education*, 25-40.
- Mushoffa, A. (2001). *Untaian Mutiara Buat Keluarga Bekal Bagi Keluarga Dalam Menapaki Kehidupan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Muslih, M. (2021). Peran Ibu Dalam Melatih Pengamalan Beragama Pada Anakdi Lingkungan Keluarga. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.2 No 1*, 162-170.
- Mychildhealth. (2022). *Retrieved From Moral And Spiritual Development In Children*:<https://www.mychildhealth.net/moral-and-spiritual-development-of-children/>

- Na'imah, & Fitri, M. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No.1 (2020)*.
- Notosrijoedono, A. (2013). Peran Keluarga Muslim Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. *Miqot*, 109-126.
- Oktari, S., Afriyeni, N., Purna, R. S., & Pratama, W. (2022). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Terkait Tahapan Perkembangan Anak Usia 0-2 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1601-1606.
- Portal, M. (2022, Maret 23). *Okezone.Com*. Retrieved From 4 Kasus Orangtua Bunuh Anak, Terakhir Ibu Gorok Leher 3 Anaknya!: <https://Nasional.Okezone.Com/Read/2022/03/23/337/2566633/4-Kasus-Orangtua-Bunuh-Anak-Terakhir-Ibu-Gorok-Leher-3-Anaknya>
- Puspitasari, I., & Hidayatulloh, M. K. (2020). Penanaman Nilai Moral- Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Fabel Dalam Surat Al-Fiil. *Wacana*, 36-49.
- Qadafi, M. (2019). Menumbuhkan Kesadaran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Parenting Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 57-65.
- Rahman, H. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-18.
- Rizky, J., & Santoso, M. B. (2018). Faktor Pendorong Ibu Bekerja Sebagai K3L UNPAD. *Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 158-164.
- Rosyda, H. (2017, Februari 25). *Pentingnya Membangun Moral, Agama Dan Spiritual Sejak Dini*. Retrieved From Kompasiana: <https://Www.Kompasiana.Com/Hanifaturusyda/58b191b9ee92735f08d294f2/Pentingnya-Membangun-Moral-Agama-Dan-Spiritual-Sejak-Dini>

- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education*, 29-44
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Saputra, M. A. (2014). Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini. *Al-Qalam*, 197-210.
- Saputra, W., & Subiyantoro. (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-6.
- Saputri, Y. (2019). *Krisis Moral Remaja Tanggung Jawab Siapa*. Wonogiri: Republika.
- Sari, N. K. (2020). Dinamika Perkembangan Spiritualitas Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Manajemen Pendidikan Islam*, 53-65.
- Setyawan, M. A. (2019). Penanaman Nilai Moral Anak Di Lingkungan Lokalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 165-188.
- Subri, A. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: CV.Pedoman Ilmu Jaya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Supriatna, Y. (2021, Desember 10). *Terungkap, Korban Kejahatan Seksual Oknum Ustadz Di Ponspes Garut Capai 21 Orang*. Retrieved From Jurnal Soreang :<https://jurnalsoreang.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-1013203016/terungkap-korban-kejahatan-seksual-oknum-ustadz-di-ponpes-garut-capai-21-orang>
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.

- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 125-136.
- Twiningsih, A., & H, F. T. (2019). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat*. Jawa Timur: CV. Beta Aksara.
- Ulwan, A. N. (1995). *Tarbiyat Al-Aulad Fi Al-Islam, Terj. Jamaluddin Miri, Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Wahidin, U. (2012). Peran Strategis Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- Wirdhana, I., & Dkk. (2014). *Komunikasi Efektif Orang Tua Dengan Remaja*. Jakarta: BKKBN.
- Wiyani, N. A. (2016). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Bagi Anak Usia Dini Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Thufula*, 77-98.