

BAB I

PENDAHULUAN

Bagian ini memaparkan tentang 1.1 latar belakang penelitian, 1.2 rumusan masalah, 1.3 tujuan penelitian, 1.4 manfaat penelitian, 1.5 sistematika Penelitian.

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kemajuan bangsa. Kualitas pendidikan yang baik akan menciptakan sumber daya manusia yang cerdas. Pada prinsipnya pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan proses yang diperlukan dalam kehidupan (Nasution, 2018).

Pendidikan tidak hanya berpaku kepada intelektual/kecerdasan yang dimiliki seseorang namun juga harus diintegrasikan dengan faktor lain seperti sikap, perilaku dan karakter. Banyak penyimpangan karakter pelajar di masyarakat dan dunia pendidikan saat ini. Seperti perkelahian antar pelajar, kasus bullying, menyontek, kurang hormat kepada orang yang lebih tua, dan lain sebagainya. Fenomena ini menjadikan dunia pendidikan berbenah sehingga pendidikan karakter sangat penting saat ini dimana nantinya pendidikan karakter bisa merubah masyarakat menjadi lebih baik lagi (Siswati, 2018).

Pada perkembangan jaman yang saat ini semakin marak seperti dunia perfilman, yang semakin hari dapat memberikan tayangan yang menarik dan menghibur salah satunya adalah film kartun atau film animasi. Film animasi merupakan salah satu tayangan yang digemari oleh anak-anak. Film animasi menjadi tayangan yang menarik karena selain karakter, tokoh dan jalan ceritanya sesuai dengan anak-anak, film animasi juga memiliki tampilan visual animasi yang bagus dan kreatif. Tidak jarang anak hafal berbagai judul film animasi bahkan sampai menirukan apa yang dilakukan atau diucapkan oleh karakter dalam film animasi tersebut. Hegarty (2004, hlm. 343) menjelaskan bahwa dengan perkembangan teknologi dewasa ini, film animasi mampu menyediakan tampilan-tampilan visual yang lebih kuat dari berbagai fenomena dan informasi-informasi

abstrak yang sangat berperan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar.

Penanaman karakter pada anak dapat dilakukan salah satunya melalui film animasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Ivan, Diana, dan Ikha (2020) film animasi dapat berpengaruh dalam penerapan contoh karakter baik dan peningkatan karakter peduli sosial dan bersahabat bagi siswa kelas V SDN 4 Tanggung. Hal tersebut membuktikan bahwa film animasi dapat berpengaruh terhadap karakter siswa.

Di masa sekarang banyak anak-anak yang menyukai film kartun animasi, salah satu diantaranya yaitu Nussa. Film animasi ini merupakan film animasi Indonesia bernuansa islami yang mempunyai channel *YouTube* dan biasa menayangkan serial-serial Nussa berdurasi pendek dalam channel *YouTube* nya dan jumlah penonton yang terus meningkat. Karena kepopulerannya, serial Nussa kemudian tayang di salah satu acara TV ternama selama bulan ramadhan. Pada tanggal 14 Oktober 2021 film animasi Nussa tayang di bioskop Indonesia. Berbeda dengan tayangan serial yang ada pada *YouTube* dan acara TV, film ini berdurasi lebih lama yaitu 107 menit tentunya dengan cerita ringan yang lebih menarik dan penuh makna.

Peneliti memilih film animasi Nussa sebagai bahan penelitian karena dalam film tersebut banyak mengandung nilai-nilai karakter yang dimunculkan dan diperankan oleh tokoh anak-anak. Peneliti beranggapan nilai-nilai karakter tersebut akan lebih mudah untuk dipahami dan ditanamkan kepada siswa sekolah dasar karena pengemasannya dalam bentuk film animasi yang menarik dan juga permasalahan yang familiar dalam dunia anak-anak. Hasil penelitian Suheri (2006) menunjukkan bahwa animasi multimedia memberikan kesan menyenangkan, dan mempermudah mengingat materi pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan maka peneliti tertarik untuk menganalisis nilai-nilai karakter dalam Film Animasi Nussa sebagai Alternatif Bahan Ajar Sekolah Dasar.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Sri Mariyam islammiyati, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Apa saja nilai-nilai karakter yang terdapat pada film animasi Nussa?
2. Bagaimana pemanfaatan hasil analisis sebagai alternatif bahan ajar sekolah dasar?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

1. Nilai-nilai karakter yang terdapat pada film animasi Nussa.
2. Pemanfaatan hasil analisis sebagai alternatif bahan ajar sekolah dasar.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang diharapkan yakni manfaat secara teoritis maupun manfaat secara praktis yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat membantu menambah kajian literatur mengenai media film yang tidak hanya berfungsi sebagai media hiburan saja tetapi media film juga berfungsi sebagai salah satu media pendidikan yang dapat memberikan pesan-pesan edukatif yang dikemas secara menarik.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Peneliti

Meningkatkan kemampuan analisis dalam hal literasi maupun berupa film animasi serta menambah wawasan dan pengalaman dalam mengadaptasi nilai-nilai karakter dalam film animasi untuk dimanfaatkan sebagai bahan ajar Sekolah Dasar.

b) Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran Sekolah Dasar dan dapat menjadi pilihan alternatif untuk menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan dalam pembelajaran di kelas.

c) Bagi Siswa

Siswa dapat menemukan nilai-nilai karakter yang kemudian dapat dijadikan renungan dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

1.5 Sistematika Penelitian

Skripsi ini tersusun diawali dengan halaman judul hingga daftar pustaka. Selain itu skripsi ini tersusun atas lima bab. Kelima bab tersebut akan dijabarkan satu persatu.

Sri Mariyam islammiyati, 2022

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I Pendahuluan yang berisikan: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II Kajian Pustaka di dalamnya berisikan teori-teori tentang : nilai karakter, tinjauan umum tentang film animasi, bahan pembelajaran, dan pendidikan agama islam di sekolah dasar.

BAB III Metode Penelitian yang didalamnya berisikan : desain penelitian, data dan sumber data, tempat penelitian, pengumpulan data, teknik analisis data, dan instrumen penelitian.

BAB IV Temuan dan Pembahasan. Di dalam bab ini membahas tentang temuan dari penelitian dan pembahasan hasil analisis data dengan berbagai kemungkinan, serta menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.

BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi. Pada bab ini, membahas mengenai kesimpulan akhir hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan rumusan masalah penelitian, implikasi secara teoritis maupun praktis dari hasil penelitian, serta rekomendasi berupa saran yang diberikan oleh peneliti.