

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif dengan Menggunakan Desain Analisis Konten/Isi pada
Film Animasi Nussa)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Sri Mariyam Islammiyati
NIM 1801787

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Film Animasi Nussa sebagai Alternatif Bahan Ajar Sekolah Dasar

Oleh
Sri Mariyam Islammiyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Sri Mariyam Islammiyati** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sri Mariyam Islammiyati, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

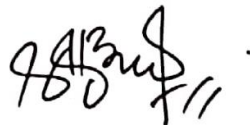
HALAMAN PENGESAHAN

SRI MARIYAM ISLAMMIYATI

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif dengan Menggunakan Desain Analisis Konten/Isi pada
Film Animasi Nussa)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIP. 920200119870808201

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, M.Pd.
NIP. 920200119910106201

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

Sri Mariyam Islammiyati, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Kualitatif dengan Menggunakan Desain Analisis Konten/Isi pada
Film Animasi Nussa)

Oleh
Sri Mariyam Islammiyati
1801787

ABSTRAK

Pendidikan tidak hanya mengenai kecerdasan yang dimiliki seseorang, akan tetapi pendidikan juga erat hubungannya dengan perubahan sikap, perilaku dan karakter seseorang. Permasalahan penyimpangan karakter yang dilakukan oleh peserta didik kerap dijumpai di lingkungan masyarakat. Hal tersebut menunjukkan bahwa pentingnya penanaman pendidikan karakter pada setiap aspek pendidikan. Penanaman pendidikan karakter dapat dilakukan melalui sastra anak yaitu dengan media film animasi. Film animasi tidak hanya berfungsi sebagai media hiburan saja, akan tetapi dapat juga dimanfaatkan sebagai strategi dalam penanaman nilai-nilai karakter pada peserta didik. Peneliti memilih film animasi Nussa (2021) sebagai bahan penelitian karena dalam film tersebut banyak mengandung nilai-nilai karakter yang dimunculkan dan diperankan oleh tokoh anak-anak. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan; 1) Nilai-nilai karakter yang terdapat pada Film Animasi Nussa; dan 2) Pemanfaatan hasil analisis sebagai alternatif bahan ajar sekolah dasar. Desain penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan metode analisis isi/dokumen. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rekaman audiovisual film Nussa. Data dalam penelitian ini adalah katakata, dialog, gambar, dan adegan yang terdapat dalam film Nussa. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada film Nussa ditemukan, ditemukan 34 data temuan yang mengandung nilai karakter menurut Kemendiknas.

Kata Kunci : Film Animasi Nussa, Nilai Karakter, Bahan Ajar.

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN NUSSA ANIMATION FILM AS
AN ALTERNATIVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHING MATERIALS**

(Qualitative Research using Content Analysis Design in Nussa Animation Film)

By
Sri Mariyam Islammiyati
1801787

ABSTRACT

Education is not only about one's intelligence, but education is also closely related to attitude change, a person's behavior and character. The problem of character deviation carried out by students is often encountered in the community. This shows that the importance of planting character education in every aspect of education. The cultivation of character education can be done through children's literature, namely with the media of animated films. Animated films not only function as entertainment media, but can also be used as a strategy in instilling character values in students. Researchers chose the animated film Nussa (2021) as research material because the film contains many character values that are raised and played by children's characters. The purpose of this research is to describe; 1) Character values contained in the Nussa Animated Film; and 2) Utilization of the results of the analysis as an alternative teaching materials in elementary schools. The research design applied in this research is qualitative research with content/document analysis methods. The data source used in this study is the audiovisual recording of the film Nussa. The data in this study are words, dialogues, pictures, and scenes contained in the film Nussa. Data collection techniques are documentation studies. Based on the results of research conducted on the film Nussa, it was found that there were 34 findings containing character values according to the Ministry of National Education.

Keywords : *Nussa Animated Film, Character Values, Teaching Materials.*

Sri Mariyam Islammiyati, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Nilai Karakter.....	5
2.2 Tinjauan Umum Tentang Film Animasi	16
2.3 Bahan Pembelajaran.....	18
2.4 Pembelajaran Tematik	24
2.5 Keterkaitan Film Animasi pada Karakter Peserta Didik.....	25
2.6 Keterkaitan Film Animasi pada Bahan Ajar Pembelajaran Tematik.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Data dan Sumber Data	31

Sri Mariyam Islammiyati, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Tempat Penelitian	32
3.4 Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Data Temuan.....	36
4.2 Pembahasan Data Temuan.....	37
4.3 Pemanfaatan Hasil Analisis terhadap Pembelajaran Tematik di Kelas 2 Sekolah Dasar	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Implikasi	67
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Khakim, A. A., & Sofiana, D. A. A. W. (2019). *Pemilihan Film Anak dan Kaitannya dengan Pendidikan Karakter*. In Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019 (Vol. 1, No. 1, pp. 150-160).
- Amrullah, Z. A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Aprillia, M. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Film Animasi "Lorong Waktu" Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Drama Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Demillah, A. (2019). *Peran Film Animasi Nussa dan Rarra dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Ajaran Islam pada Pelajar SD*. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 106-115.
- Effendy, O.U. (1993). *Televisi Siaran Teori dan Praktek*, V. Bandung: PT. Citra Adutya Bakti.
- Fathurohman, I., Nurcahyo, A. D., & Rondli, W. S. (2014). *Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Memacu Keaksaraan Multibahasa Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1).
- Hadi, S. (2017). *Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar*. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (pp. 96-102)
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). *Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91-106.
- Kartawisastra, H.U. (1980). *Strategi Klasifikasi Nilai*. Jakarta: P3G. Depdikbud.
- Laula, L. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pai Di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)

- Lestari, S. D. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Tematik Di Kelas 2 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mahendra, R., dkk . (2018). *Implementasi Teknik Sinematografi dalam Pembuatan Film Animasi 3D Cerita Rakyat “Batu Belah Batu Betangkup”*. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)*, 2(2), 578-583.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muklis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik. Fenomena*, 63-76.
- Muncarno, M., & Hermawan, R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 01 Haduyang*. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 131-136.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmatullah, M. (2011). *Pengaruh pemanfaatan media pembelajaran film animasi terhadap hasil belajar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 178-186.
- Sayekti, O. M. (2019). *Film Animasi “nussa dan rara episode baik itu mudah” sebagai sarana penanaman karakter pada anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164-171.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Al-Fabeta : Bandung.
- Sukitman, T. (2016). *Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter)*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Suwardhani, Ni Putu. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter*. UNHI Press : Denpasar
- Trinova, Z., dkk. (2019). *Media Interaktif Animasi dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik*. *Tarbiyah Al-Awlad*, 9(1), 37-52.
- Pebriandini, N. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Anak Dalam Film Kartun Animasi Nussa dan Rarra*. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 51-59.
- Widina, P. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Patriotisme Pada Film Tanah Surga Katanya Sebagai Media Pembelajaran Ips Mengenai Sikap Kepahlawanan*

Sri Mariyam Islammiyati, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM ANIMASI NUSSA
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi Siswa Kelas IV (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Prenada Media Grup : Jakarta.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Prenada Media Grup : Jakarta.

Yudistira, Adjie, B. (2007). *3D Studio MAX, 9.0*. PT. Elex Media Komputindo : Jakarta.

Zhayoga, I., & Listyarini, I. (2020). *Analisis Pengaruh Film Upin dan Ipin Terhadap Karakter Siswa*. Indonesian Values and Character Education Journal, 3(1), 1-7.