

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian penerapan *home-based experiment* tentang bio-baterai melalui *e-learning* terhadap kemampuan merancang eksperimen siswa dapat ditarik simpulan, diantaranya kemampuan merancang eksperimen siswa pada kelas yang menerapkan *home-based experiment* dengan kelas yang melaksanakan *blended learning* dengan praktikum di sekolah tidak memiliki perbedaan nilai rata-rata yang signifikan serta peningkatan perindikator yang dilihat pada nilai *N-gain* umumnya berada pada kategori sedang walaupun ada beberapa yang masih berada pada kategori peningkatan rendah akan tetapi secara keseluruhan pembelajaran inkuiri dengan *home-based experiment* dapat menjadi alternatif pembelajaran inkuiri terutama praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah. Selain itu Respon siswa dari kelas eksperimen dan kontrol telah menunjukkan respon positif, yang mana dengan adanya kegiatan praktikum yang dilakukan pertama kalinya oleh siswa dapat meningkatkan motivasi serta semangat siswa pada pembelajaran serta mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan merancang eksperimen siswa.

#### 5.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan pembelajaran inkuiri *home-based experiment* maupun pembelajaran inkuiri dengan *blended learning* mampu memfasilitasi dan melatih kemampuan bereksperimen siswa terutama pada aspek merancang eksperimen. Selain itu penggunaan *e-learning* tentunya sangat membantu keberlangsungan proses pembelajaran, terlebih saat masa pandemi atau keterbatasan lain yang tidak bisa memberikan ruang untuk siswa dan guru bertatap muka secara langsung. Adapun dengan hasil penelitian ini pihak sekolah juga merasa terbantu untuk melaksanakan proyek yang mana sesuai dengan

tuntutan kurikulum merdeka saat ini, mengingat materi bio-baterai yang dipilih merupakan salah satu penggabungan pengetahuan yang didalamnya terdapat materi biologi, fisika dan kimia.

### 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang peneliti ajukan berdasarkan hasil temuan, untuk penelitian berikutnya, yaitu:

1. Dalam penelitian ini hanya diambil pembelajaran inkuiri *home-based experiment* yang bisa dikatakan full daring dan sebagai pembandingnya adalah inkuiri *blended learning* atau daring-luring dengan pelaksanaan praktikum di sekolah, sehingga informasi lebih lanjut dibutuhkan dengan pelaksanaan inkuiri yang full dilaksanakan secara luring di sekolah.
2. Dalam pelaksanaannya pembelajaran inkuiri memang membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga alokasikan waktu dan buat strategi pengelolaan yang sesuai agar materi pembelajaran bisa tersampaikan dengan baik dan proses pembelajaran melalui *e-learning* bisa dimanfaatkan seutuhnya untuk kelancaran proses pembelajaran.
3. Kemampuan berinkuiri lainnya masih belum bisa dipaparkan dengan rinci dalam penelitian ini sehingga diperlukan penelitian lebih spesifik terhadap kemampuan berinkuiri yang lainnya.