

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian pengembangan model pelatihan berbasis kearifan lokal maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Pelatihan tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango masih bersifat konvensional (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi) penyelenggaraan pelatihan belum memenuhi standar yang ditetapkan.
2. Kondisi obyektif profesional tutor paket C masih rendah dan perlu dilakukan pelatihan terkait dengan peningkatan kompetensi tutor kesetaraan. Selain itu pengetahuan tutor tentang kearifan lokal masih kurang.
3. Pengembangan model konseptual pelatihan tutor paket C, lahir dari pemikiran untuk menemukan solusi setelah melihat gambaran kondisi obyektif pelaksanaan pelatihan dan kompetensi tutor. bagaimana meningkatkan profesionalisme tutor paket C. Adapun langkah yang dilakukan untuk mengembangkan model pelatihan ini adalah :
 - a. Melakukan identifikasi kebutuhan peserta pelatihan
 - b. Menyeleksi peserta yang mengikuti pelatihan melalui surat yang dikirim ke Kasi kesetaraan
 - c. Menentukan unsur-
unsur yang akan dikembangkan dalam pelatihan/menyusun model,

- d. Melakukan validasi berdasarkan hasil uji coba untuk pengembangan model dengan praktisi dan pakar pendidikan luar sekolah, teman sejawat (dosen PLS)
 - e. Menyusun model ahir. Pengembangan model pelatihan berbasis kearifan lokal, memadukan pendekatan sistem (input, proses, output) dan fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi/penilaian).
4. Implementasi pengembangan model pelatihan berbasis kearifan lokal dapat memperkuat konsep pelatihan berbasis kearifan lokal antara lain :
- a. Kejelasan tujuan pelatihan yang memberikan kesempatan kepada para tutor paket C untuk dapat memahami makna kearifan lokal,
 - b. Penilaian dilaksanakan pada saat tutor mengikuti pelatihan (respon) dan praktek (*microteaching*).
 - c. Para tutor sangat merespon kegiatan praktek mengajar dengan mempersiapkan bahan/materi pembelajaran dihubungkan dengan kearifan lokal,
 - d. Para peserta pelatihan (tutor) antusias memberikan pertanyaan yang diberikan oleh tutor (melakukan praktek mengajar), 5) Tutor termotivasi untuk menambah pengetahuan terutama mata pelajaran yang berhubungan dengan kearifan lokal.
5. Efektivitas model pelatihan tutor paket C berbasis kearifan lokal diolah secara statistik dengan menggunakan Uji t diperoleh adanya perbedaan hasil pelatihan antara tutor yang mengikuti pelatihan berbasis kearifan lokal dengan tutor yang tidak mengikuti model pelatihan berbasis kearifan lokal yang

terlihat pada t hitung $>$ tabel pada $\alpha = 0,0$. Temuan penelitian menunjukkan terjadi peningkatan signifikan profesionalisme tutor setelah dilaksanakan pelatihan. Profesionalisme Tutor dapat dilihat dari hasil data secara kuantitatif membuktikan bahwa terdapat perbedaan antara pengetahuan, keterampilan (mengajar) dan perubahan sikap para peserta terhadap peningkatan profesionalisme sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Hal ini dapat dikatakan bahwa pelatihan tutor berbasis kearifan lokal teruji efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan (mengajar).

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi SKB dan penyelenggara pelatihan tutor kesetaraan di Kabupaten Bone Bolango agar dapat membuat komitmen dan mensosialisasikan model pelatihan ini kepada lembaga-lembaga yang berkompeten menyelenggarakan pelatihan. Selain itu diharapkan dapat melaksanakan kerja sama dengan instansi terkait untuk melaksanakan monitoring/ evaluasi pascapelatihan .
2. Bagi pemerintah dalam hal ini Diknas Bone Bolango dapat memfasilitasi dan memberikan motivasi kepada para tutor /warga belajar serta penyelenggara pendidikan non formal agar dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan ketrampilan

3. Bagi tutor pendidikan kesetaraan (paket C) agar dapat menerapkan model pelatihan ini dalam pembelajaran paket C sesuai dengan karakteristik warga belajar dan mensosialisasikan kepada tutor yang belum mengikuti pelatihan
4. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini terbatas untuk meningkatkan profesional tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango, oleh karena itu diharapkan dapat memperluas ruang lingkup penelitian ini pada kajian yang lain.

