

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian	22
E. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Konsep Dasar Pelatihan dalam Konteks Pendidikan Luar Sekolah	24
B. Pengelolaan Pelatihan Pendidikan Luar Sekolah	29
C. Karakteristik Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	31
D. Profesionalisme Tutor Kesetaraan	40
E. Konsep Dasar Kearifan Lokal dan Budaya	66
F. Kerangka Berpikir Penelitian	105
BAB III METODE PENELITIAN	108
A. Lokasi Penelitian	108
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	110
C. Prosedur Penelitian	113

Ummysalam A.T.A Duludu, 2012

Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tutor Paket C Di Kabupaten Bone Bolango

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

D. Defenisi Operasional	117
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	119
F. Langkah-langkah penelitian	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
A. Gambaran Kondisi Obyektif Pelatihan Tutor Paket C	128
B. Gambaran Tentang Kondisi Profesional Tutor paket C	134
C. Pengembangan Model Konseptual Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal	140
D. Implementasi Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal	158
E. Efektivitas Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal	180
F. Pembahasan Hasil Penelitian	185
G. Keterbatasan Penelitian	
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	212
A. Kesimpulan	212
B. Rekomendasi	214
DAFTAR PUSTAKA	216
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	