

**Nomor Daftar: 058/S/PGPAUD/25/VIII/2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA SPIDER WEBS  
UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Anis Fitria Sundari  
NIM 1801769

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA SPIDER WEBS  
UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh  
Anis Fitria Sundari

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

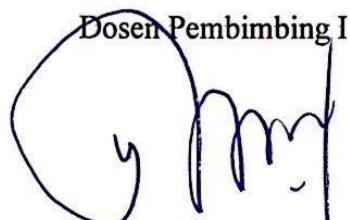
© Anis Fitria Sundari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**ANIS FITRIA SUNDARI**

**PENGEMBANGAN MEDIA SPIDER WEBS  
UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I  
  
Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.  
NIP. 197511182000031004

Dosen Pembimbing II

  
Aini Loita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199003092019032019

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGPAUD  
Kampus Tasikmalaya

  
Dr. Elan, M.Pd  
NIP. 197703072008011017

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Spider Webs* untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun” ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengatasinya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Pernyataan,



Anis Fitria Sundari

NIM 1801769

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Spider Webs* untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Myhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, para tabiin tabiat, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Semua itu semata-mata karena keterbatasan kemampuan serta wawasan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima guna perbaikan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pedidikan, khususnya dalam pendidikan anak usia dini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Alhamdulillah suatu kebanggan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, serta memberikan berbagai motivasi kepada penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan banyak memberikan arahan.
3. Bapak Dr. Elan. M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Ibu Aini Loita, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dengan sabar membimbing dan memberikan masukan serta ilmu bagi penulis.
5. Seluruh Dosen PGPAUD Universitas Pendidikan Kampus Tasikmalaya yang telah membantu selama pendidikan.
6. Seluruh staf Tata Usaha UPI Kampus Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
7. Kepala Sekolah serta Guru TK Pertiwi DWP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi serta penelitian dalam penyelesaian skripsi.
8. Orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama bagi penulis, Ayahanda Engkus Kusmana dan Ibunda tercinta Eti Rohayati yang selalu mendoakan serta memberikan dorongan dan dukungan baik secara moral maupun material.
9. Saudara-saudara tercinta yang selalu mendoakan, mendukung serta menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh rekan satu angkatan, khususnya C PGPAUD yang telah membersamai selama 4 tahun ini.
11. Sahabat seperjuangan saya Ida Komalasari, Tuti Royati, Neli Vitriani Syarifah yang turut membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
12. Teman diskusi saya, Rifqi Zaidaan yang telah membantu, meluangkan waktunya serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu pada ruang yang terbatas ini, yang ikut berjuang, mendoakan dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terhadap kurangnya media yang berfungsi untuk meningkatkan motorik halus anak 4-5 tahun, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh guru, yang menyebabkan kurang fokusnya anak ketika belajar. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengembangkan media *spider webs* untuk memfasilitasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun yang sesuai dengan kebutuhan lapangan. Penelitian ini didasarkan pada hasil studi pendahuluan dan studi literatur yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai kurangnya media pembelajaran yang memfasilitasi perkembangan motorik halus usia 4-5 tahun. Maka peneliti merancang serta menyusun media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Peneliti menyusun serta merancang media pembelajaran yaitu media *spider webs* untuk memfasilitasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian yang digunakan yaitu pengembangan dengan desain EDR (*Educational Design Research*) karya McKenney dan Reeves. Terdapat 4 tahapan didalamnya yaitu tahap Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*); tahap Desain dan Konstruksi (*Design and Construction*); tahap Evaluasi dan Refleksi (*Evaluation and Reflection*); dan Tahap Kelayakan Produk. Teknik pengumpulan data penelitian ialah observasi, wawancara, angket serta validasi ahli. Instrumen divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pedagogik. Setelah melakukan validasi internal selanjutnya dilakukan validasi eksternal dengan melakukan dua kali proses uji coba di TK Pertiwi DWP. Secara umum produk media *spider webs* untuk memfasilitasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun telah berhasil dikembangkan serta layak digunakan pada kegiatan pembelajaran di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Menganyam, Motorik Halus, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the problem of the lack of media that functions to improve the fine motor skills of children 4-5 years old, this is due to the limited knowledge possessed by teachers, which causes the child to lose focus when studying. The purpose of this research is to develop spider webs media to facilitate fine motor development of children aged 4-5 years according to the needs of the field. This research is based on the results of preliminary studies and literature studies that have been carried out by researchers regarding the lack of learning that facilitates fine motor development aged 4-5 years. So the researchers designed and compiled learning media according to their needs. Researchers compiled and designed learning media, namely spider webs media to facilitate the development of fine motor skills for children aged 4-5 years. The research method used is the development of the EDR (Educational Design Research) design by McKenney and Reeves. There are 4 stages in it, namely the Analysis and Exploration stage; stage of Design and Construction (Design and Construction); stage of Evaluation and Reflection (Evaluation and Reflection); and Product Eligibility Stage. Research data collection techniques are observation, interviews, questionnaires and expert validation. The instrument was validated by media experts, materials experts and pedagogic experts. After carrying out internal validation, external validation was carried out by conducting two trials at TK Pertiwi DWP. In general, spider webs media products to facilitate the development of fine motor skills for children aged 4-5 years have been successfully developed and are suitable for use in learning activities at the Early Childhood Education level.*

**Keywords :** Learning Media, Weaving, Fine Motor, Early Childhood

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	6
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
2.1.1 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	6
2.2 Media Pembelajaran.....	8
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.2.2 Macam-Macam Media Pembelajaran .....	8
2.2.3 Manfaat dan Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	9
2.3 Lingkup Perkebanginan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	10
2.3.1 Pengertian Motorik Halus.....	10
2.3.2 Karakteristik Motorik Halus .....	10
2.3.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	11
2.4 Kegiatan Menganyam.....	12
2.5 Media <i>Spider Webs</i> untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus	

Anak Usia 4-5 Tahun.....	13
2.5.1 Pengertian <i>Spider Webs</i> .....	13
2.5.2 Manfaat Media <i>Spider Webs</i> .....	13
2.6 Kerangka Berpikir .....	13
2.7 Penelitian yang Relevan .....	14
2.8 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Desain Penelitian .....	16
3.1.1 Tahap Analisis dan Eksplorasi ( <i>Analysis and Exploration</i> ) .....	17
3.1.2 Tahap Desain dan Konstruksi ( <i>Design and Construction</i> ).....	17
3.1.3 Tahap Evaluasi dan Refleksi ( <i>Evaluation and Reflection</i> ).....	17
3.1.4 Tahap Kelayakan Produk ( <i>Maturing Intervention And Theoretical Understanding</i> ) .....	18
3.2 Lokasi Penelitian dan Sumber Data Penelitian.....	18
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	18
3.2.2 Subjek Sumber data Penelitian .....	18
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
3.3.1 Variabel Penelitian.....	18
3.3.2 Definisi Operasional Variabel .....	19
3.4 Data dan Instrumen Penelitian.....	20
3.4.1 Jenis Data .....	20
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4.3 Instrumen Penelitian .....	21
3.5 Prosedur Penelitian .....	23
3.5.1 Persiapan.....	23
3.5.2 Pelaksanaan .....	23
3.6 Analisis Data.....	24
3.6.1 Analisis Data Kualitatif .....	24
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif .....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media <i>Spider Webs</i> untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak	

.....	28
4.1.1 Temuan.....	28
4.1.2 Pembahasan .....	30
4.2 Temuan dan Pembahasan Desain Pengembangan Media <i>Spider Webs</i> untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	31
4.2.1 Temuan .....	31
4.2.1.1 Dasar Pengembangan Desain .....	32
4.2.1.2 Rancangan Produk Media <i>Spider Webs</i> .....	32
4.2.1.3 Produk Media <i>Spider Webs</i> .....	34
4.2.1.4 Validasi Produk Media <i>Spider Webs</i> .....	36
4.2.2 Pembahasan .....	38
4.3 Temuan dan Pembahasan Implementasi Media <i>Spider Webs</i> untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	38
4.3.1 Temuan.....	38
4.3.1.1 Uji Coba Tahap 1 .....	38
4.3.1.2 Uji Coba Tahap 2 .....	47
4.3.2 Pembahasan.....	56
4.4 Temuan dan kelayakan produk .....	56
4.4.1 Temuan.....	56
4.4.1.1 Kelayakan Produk .....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tahapan, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Serta Sumber Data Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kriteria Skor Skala Likert, Lembar Observasi Dan Lembar Angket Observasi Guru.....	25
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian Guru Dalam Menggunakan Media <i>Spider Webs</i> .....	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	27
Tabel 4.1 Desain Prototype Media <i>Spider Webs</i> Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	33
Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk <i>Spider Webs</i> .....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pretest Uji Coba Tahap 1 Kemampuan Motorik Halus Anak .....	40
Tabel 4.4 Hasil Observasi Post Test Uji Coba Tahap 1 Kemampuan Motorik Halus Anak.....	41
Tabel 4.5 Nilai Normalitas Gain Uji Coba Tahap 1.....	42
Tabel 4.6 Persentase N Gain Uji Coba Tahap 1.....	42
Tabel 4.7 Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 1.....	43
Tabel 4.8 Observasi Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media <i>Spider Webs</i> Tahap 1 .....	44
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Respon Guru Tahap 1 .....	44
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anak dalam Menggunakan Media <i>Spider Webs</i> pada Kelompok A1 TK Pertiwi DWP .....	45
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pretest Uji Coba Tahap 2 Kemampuan Motorik Halus Anak.....	48
Tabel 4.12 Hasil Observasi Post Test Uji Coba Tahap 2 Kemampuan Motorik Halus Anak .....	49
Tabel 4.13 Nilai Normalitas Gain Uji Coba Tahap 2.....	50
Tabel 4.14 Persentase N Gain Uji Coba Tahap 2.....	51
Tabel 4.15 Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Hasil Uji Coba Tahap 2.....	52

Tabel 4.16 Observasi Kemampuan Guru dalam Menggunakan Media <i>Spider Webs</i> Tahap 2 .....	53
Tabel 4.17 Hasil Analisis Angket Respon Guru Tahap 2 .....	53
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Anak dalam Menggunakan Media <i>Spider Webs</i> pada Kelompok A2 TK Pertiwi DWP .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Media <i>Spider Webs</i> untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun .....	14
Gambar 3.1 Model Generic EDR (McKenney & Reeves, 2012).....	17
Gambar 4.1 Tampilan dari Arah Depan .....	36
Gambar 4.2 Tampilan dari Arah Belakang .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 SK Direktur Dosen Pembimbing Skripsi .....	65
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik .....	68
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Penelitian TK Pertiwi DWP.....	71
Lampiran 2.1 Instrumen Wawancara Guru Kelompok A .....	73
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru Kelompok A .....	75
Lampiran 3.1 Rancangan Pengembangan Media <i>Spider Webs</i> .....	78
Lampiran 3.2 Skenario Media <i>Spider Webs</i> .....	81
Lampiran 3.3 Instrumen Validasi.....	83
Lampiran 3.4 Hasil Validasi .....	93
Lampiran 3.5 Surat Pernyataan Validasi.....	97
Lampiran 4.1 Instrumen Angket Respon Guru .....	101
Lampiran 4.2 Hasil Angket Respon Guru Tahap 1 .....	102
Lampiran 4.3 Hasil Angket Respon Guru Tahap 2 .....	103
Lampiran 4.4 Instrumen Observasi Kemampuan Guru .....	104
Lampiran 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Guru Tahap 1 .....	105
Lampiran 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Guru Tahap 2 .....	106
Lampiran 4.7 Instrumen Observasi Aktivitas Anak .....	107
Lampiran 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Anak Tahap 1 .....	109
Lampiran 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Tahap 2 .....	110
Lampiran 4.10 Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak ..	111
Lampiran 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Pretest</i> Tahap 1 .....	113
Lampiran 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Post Test</i> Tahap 1 .....	114
Lampiran 4.13 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Pretest</i> Tahap 2 .....	115
Lampiran 4.14 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Post Test</i> Tahap 2 .....	116
Lampiran 5.1 Buku Panduan.....	118
Lampiran 5.2 Dokumentasi.....	121

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, dkk. (2013). *Educational Design Research* : SLO Enschede
- Allen, K. Eileen & Marotzt, Lynn R. (2010). *Profil Perkembangan Anak (Valentino)*. Jakarta: Indeks
- Aminullah, Jumiati. S., Permatasari. (2018). Model Pembelajaran Terpadu Tipe Jaring Laba-Laba untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Andragogi*, 12(1)
- Anto, Abbas. (2005). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Febriana, A., Kusumaningtyas, L. E. (2017). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Audi : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 2(2).
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darlia, Saranani. M.S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melukis UHO. *Jurnal Riset Golden Age PAUD* 2(2).
- Gandana, Gilar. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Haerani, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melukis. *Jurnal Ilmiah Educator*. 4(2).
- Hendayani, Y., Muslihin, H. Y., & Rahma, T. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Bergambar di TK IP Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 48-60. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26668>
- Hosna, Rofiatul. (2016). Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Permainan Kotak Jaring Laba-Laba untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar AUD di KOPER Paramadina Sidokerto Mojowarno Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Vicratina*, 10(2)
- Khadijah, Amelia. N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Jakarta : Kencana
- Kiromi.I., Fuziah. P. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1).
- Lidinillah, D.A.M. (2012). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

- Maulana. M.A. (2017) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Leflet* Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI Man 1 Makassar (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- McKenney, S. & Reeves, T.C. (2012). *Educational Design Research*. London: Routledge
- Meriyati, M., dkk. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1,) 729-742
- Oktavia, dkk. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and post test, 596-601.10.30998/simponi.v0i0.439.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Kemendikbud.
- Pramitasari, M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2018). Pengembangan Media *Sliding Book* Untuk Pengenala Sains Kehidupan (Life Science) Kelautan Untuk Anak Usia 6-7 Tahun. *JPUD – Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 281-290. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.09>
- Rahman, M, H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Rizky, R., Sastra, R., Mulyana, E. H., & Muslihin, H. Y. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Permainan Sains Billion Pada Kelompok B (Penelitian Single Case Eksperimental Pada Kelompok B TK Al Munawwaroh. 4(1), 1-14.
- Safira. A.R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur : Carmedia Communication.
- Safitri. D.A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Sarwono.J.(2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Seefeldt, Carol & Wasik, Barbara A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini (Pius Nasar)*. Jakarta: Indeks
- Sinuhaji, M. T. (2018). *Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadapa Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Assisi Medan Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Siyono, S & Sodik, A. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sujarweni, V. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Y N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta Barat : Indeks.
- Suryati dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Mencetak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(4).10.31004/obsesi.v4i1 .299.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Ulfiani, R. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, 12(1).
- Wati, Elva. (2018). Pengembangan Permainan Aktivitas Jasmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Kota Bengkulu. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Wijaya, Umarti Hengki. (2020). *Analisis Data Kualitatif Konsep dalam Penelitian Pendidikan* : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winarno. (2013). *Metodologi Pendidikan dalam Pendidikan Jasmani*. Malang : Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Wulansari, T., & Khotimah, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pita di Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(01).
- Yuliani. N. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Revisi*. Jakarta : CV. CAMPUSTAKA.