

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II PEMBELAJARAN FISILOGI TUMBUHAN BERBASIS MASALAH	
A. Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan	18
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	20
C. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	37
D. Kemampuan Generik Sains	44
E. Studi Pendahuluan yang Relevan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Paradigma Penelitian	53
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	54
C. Desain Penelitian	54
D. Instrumen Penelitian	61
E. Proses Pengumpulan Data	67
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	71
1. Hasil Uji Coba Terbatas	71
a. Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Teori Fisiologi Tumbuhan	71
b. Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan	74

2. Implementasi Program	75
a. Struktur Program Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Berbasis Masalah	76
b. Karakteristik Program Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Berbasis Masalah	78
c. Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains Teori Fisiologi Tumbuhan	91
1) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Fisiologi Tumbuhan Keseluruhan	91
2) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Biofisik	94
3) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Biokimia	103
4) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Perkembangan	111
d. Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains Praktikum Fisiologi Tumbuhan	119
1) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains Fisiologi Tumbuhan Keseluruhan	119
2) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Biofisik	122
3) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Biokimia	125
4) Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains pada Kelompok Topik Perkembangan	128
5) Kemampuan Generik Sains Kinerja Praktikum Fisiologi Tumbuhan	131
e. Rekapitulasi Rata-rata Nilai N-Gain Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains Teori Fisiologi Tumbuhan	133
f. Rekapitulasi Rata-rata Nilai N-Gain Penguasaan Konsep dan Kemampuan Generik Sains Praktikum Fisiologi Tumbuhan	137
g. Rekapitulasi Rata-rata Nilai N-Gain Penguasaan Konsep Berdasarkan Nilai Pretes	139
h. Tanggapan Mahasiswa terhadap Program Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Berbasis Masalah	141
B. Pembahasan	
1. Penguasaan Konsep Teori dan Praktikum Fisiologi Tumbuhan	145
2. Peningkatan Kemampuan Generik Sains pada Teori dan Praktikum Fisiologi Tumbuhan	151
3. Tanggapan Mahasiswa terhadap Implementasi Pembelajaran	156
4. Keunggulan dan Kendala terhadap Implementasi Pembelajaran	157

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	159
B. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP	374

