

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK  
DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM**  
(Studi Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Bakti Ilham)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Muhamad Fachrul Anwar**

**NIM 1606710**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK  
DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM**

Oleh:

MUHAMAD FACHRUL ANWAR

1606710

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Fachrul Anwar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

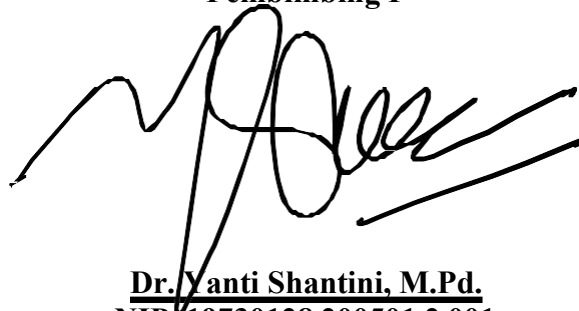
Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MUHAMAD FACHRUL ANWAR**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK  
DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM**

disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



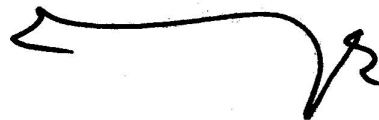
**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
**NIP. 19730128 200501 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.**  
**NIP. 19750702 200801 2 006**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



18-8-2021

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**  
**NIP. 1970093020080110**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM.”**Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko serta sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalimat dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,

Muhamad Fachrul Anwar  
1606710

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayahnya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM”**

Menjadi salah satu kebanggaan serta menjadi hal yang disyukuri oleh penulis mendapatkan kesempatan untuk menulis serta menyelesaikan suatu karya tulis ilmiah dengan bentuk skripsi. Karya tulis ilmiah ini dibuat sebagai implementasi pengetahuan yang didapatkan penulis selama mengenyam ilmu di Departemen Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia diharapkan dapat menjadi manfaat baik bagi penulis maupun bagi orang lain kedepannya.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari banyak pihak yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini, maka dari itu penulis banyak mengucapkan terimakasih dan ucap syukur karena memiliki orang-orang yang selalu mendukung penulis dalam banyak hal salah satunya dalam menyelesaikan skripsi ini, walaupun penulis sadar masih banyak kekurangan dalam Menyusun dan menulis skripsi ini semoga dapat menjadi pelajaran untuk menjadi yang lebih baik lagi.

Bandung, Agustus 2021  
Penulis,

Muhamad Fachrul Anwar

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dan Puji syukur pada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam turut penulis panjatkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan selesainya penyusunan dan penulisan skripsi yang dilakukan dengan banyak pengorbanan baik dari penulis maupun pihak-pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini, penulis ingin memberikan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Iwan Suhendar dan Ibu Yanti Malasari yang selalu memberikan motivasi serta dukungan baik secara mental maupun materi yang tidak akan dapat tergantikan, selalu sabar, memberikan perhatian dan do'a yang tiada henti. Mohon maaf juga penulis sampaikan karena selama ini penulis belum bisa membalas kebaikan kedua orang tua serta belum bisa memberikan manfaat yang banyak bagi keluarga.
2. Yth. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd. dan Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan berbagai macam masukan dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Yth Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. dan Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak pengalaman Pendidikan yang bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya.
4. Yth bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu meluangkan banyak waktu, tenaga serta pikiran kepada penulis mulai dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan studi akademik di Pendidikan Masyarakat FIP UPI.
5. Bapak dan Ibu dari tim dosen Pendidikan masyarakat yang senantiasa memberikan bimbingan dan pembelajaran pada penulis selama menjadi mahasiswa aktif di departemen Pendidikan masyarakat FIP UPI, jika tidak dengan bimbingan penulis tidak akan menerima banyak manfaat yang berguna untuk penulis kedepannya.
6. Adik,kakak, dan saudara ipar penulis yang telah memberikan motivasi serta dorongan untuk penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Seluruh pihak dari LKP Bakti Ilham Rancaekek baik pengelola, pendidik, peserta didik dan masih banyak lagi. Khususnya untuk bapak Muhammad Fahri Rizky, S.Pd yang selalu membantu penulis pada penelitian dilapangan dan memberikan masukan dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Teman-teman seperjuangan penulis Novan, Rifqi, agah, dika, opal, rafli, sidiq, di kosan 14 E milik agah dimana penulis menuliskan banyak kenagan manis selama berada dalam lingkungan pertemenan Bersama mereka. Juga kepada aqil, toke, dani, bara, a fahmi dan a muhyi yang selalu memberikan bantuan dan nasihat pada penulis selama berada di lingkungan kosan 14 E.
9. Seluruh rekan-rekan seluruh Angkatan Mahasiswa Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan pengalaman berarti selama 5 tahun ini.
10. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan dorongan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM**  
**UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN BEKERJA PESERTA DIDIK**  
**DI LEMBAGA PELATIHAN KERJA BAKTI ILHAM**  
**(Studi Kasus Program Pelatihan Otomotif Sepeda Motor Pemula di LKP**  
**Bakti Ilham Rancaekek)**

**Muhamad Fachrul Anwar**  
**NIM 1606710**

Kesiapan kerja merupakan suatu modal bagi seseorang untuk dapat menghadapi dunia kerja, kesiapan kerja yang baik dapat diperoleh melalui proses pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat, oleh karena itu dilakukan penelitian terkait penerapan strategi pembelajaran interaktif dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja. Strategi pembelajaran interaktif tersebut diterapkan di salah satu LKP bernama Bakti Ilham dimana LKP Bakti Ilham pun menjalani kemitraan dengan pihak lain dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja peserta didiknya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan konsep strategi pembelajaran interaktif, konsep pola kemitraan dan konsep kesiapan kerja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi, Wawancara dilakukan terhadap empat responden yang terdiri dari satu orang pengelola, satu orang tenaga pendidik dan dua orang peserta didik yang sudah lulus. Penelitian ini berlangsung selama kurang lebih lima bulan dan hasil yang didapat pada penelitian ini adalah 1) Implementasi strategi pembelajaran interaktif di LKP Bakti Ilham Rancaekek dimana terdapat tujuh tahapan dalam pembelajaran interaktif yaitu tahap persiapan, tahap pengetahuan awal siswa, tahap kegiatan, tahap pertanyaan siswa, tahap penyidikan, tahap pengetahuan akhir, dan tahap refleksi. 2) kemitraan yang dijalani oleh LKP Bakti Ilham dengan sebuah industri di sekitar yang bernama Peundeuy Motor memiliki pola kemitraan inti-plasma. 3) kesiapan kerja yang dimiliki peserta didik di LKP Bakti Ilham bertambah dalam segi keterampilan, pengetahuan, serta atribut diri.

**Kata kunci: Kesiapan Kerja, Strategi Pembelajaran Interaktif**

**ABSTRACT**  
**THE APPLICATION OF INTERACTIVE LEARNING STRATEGIES IN  
IMPROVING STUDENTS WORK READINESS  
AT BAKTI ILHAM JOB TRAINING INSTITUTE**  
**(Case Study of Beginner's Motorcycle Automotive Training Program at LKP  
Bakti Ilham Rancaekek)**

**Muhammad Fachrul Anwar**  
**NIM 1606710**

*Readiness to work is a capital for someone to be able to face the corporate world, good work readiness can be obtained through the learning process by applying appropriate learning strategies, therefore research is carried out related to the application of interactive learning strategies in an effort to improve work readiness. The interactive learning strategy was implemented in one LKP named Bakti Ilham where LKP Bakti Ilham also underwent partnerships with other parties in an effort to improve the work readiness of its students. The theory used in this study uses the concept of interactive learning strategies, the concept of partnership patterns and the concept of job readiness. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques in this study used interview techniques, observation and documentation studies. Interviews were conducted on four respondents consisting of one manager, one educator and two students who had graduated. This research lasted for approximately five months and the results obtained in this study were 1) Implementation of interactive learning strategies at LKP Bakti Ilham Rancaekek where there were seven stages in interactive learning, namely the preparation stage, the student's initial knowledge stage, the activity stage, the student question stage, investigation stage, final knowledge stage, and reflection stage. 2) the partnership undertaken by LKP Bakti Ilham with a nearby industry called Peundeuy Motor has a Inti-plasma partnership pattern. 3) Readiness owned students work in LKP Bakti Ilham add terms skill, knowledge, and attributes to.*

***Keywords: Work Readiness, Interactive Learning Strategy***



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1    Konsep Strategi Pembelajaran.....	9
2.1.1    Pengertian Strategi.....	9
2.1.2    Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.3    Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11
2.1.4    Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	12
2.2    Strategi Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.1    Pengertian Strategi Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.2    Karakteristik dan Syarat Pembelajaran Interaktif.....	14
2.2.3    Tahapan-tahapan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Interaktif.....	15

2.2.4 Prinsip Pembelajaran Interaktif.....	17
2.3 Konsep Kemitraan.....	18
2.3.1 Pengertian Kemitraan.....	18
2.3.2 Pola-pola Kemitraan.....	18
2.3.3 Kemitraan Inti Plasma.....	21
2.3.4 Tahapan-tahapan Kemitraan.....	21
2.3.5 Tujuan Kemitraan.....	22
2.4 Konsep Kesiapan Kerja.....	24
2.4.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	24
2.4.2 Ciri-ciri Kesiapan Kerja.....	24
2.4.3 Aspek-aspek Kesiapan Kerja.....	25
2.5 Hakikat Kursus dan Pelatihan.....	26
2.5.1 Pengertian Kursus dan Pelatihan.....	26
2.6 Kerangka Berfikir.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Subyek Penelitian.....	30
3.3 Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Wawancara.....	31
3.4.2 Observasi.....	31
3.4.3 Dokumentasi.....	31
3.4.5 Triangulasi.....	32
3.5 Analisis Data.....	32.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Umum Tempat Pelatihan.....	36
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	36
4.1.2 Administrasi Lembaga.....	36
4.1.2.1 Identitas Lembaga.....	36
4.1.2.2 Legalitas.....	37
4.1.3 Visi-Misi.....	37
4.1.4 Susunan Kepengurusan Lembaga.....	38
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	39
4.1.6 Jaringan Kemitraan dan Kerjasama.....	39
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif di LKP Bakti Ilham Rancaekek.....	40
4.2.2 Hubungan Kemitraan yang dilakukan LKP Bakti Ilham Rancaekek dengan Industri.....	49
4.2.3 Kesiapan Kerja Peserta Didik dari Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif.....	51
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran di LKP Bakti Ilham Rancaekek.....	57
4.3.2 Pola Kemitraan yang digunakan LKP Bakti Ilham dalam upaya Peningkatan Kesiapan Kerja dari Peserta Didik.....	61
4.3.3 Kesiapan Kerja Para Peserta Pelatihan Setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Interaktif.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi.....	70
5.3.1 Untuk Pengelola.....	70

5.3.2 Untuk Tutor.....	70
5.3.3 Peneliti Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Identitas Lembaga.....	36
Tabel 4.2 Legalitas Lembaga.....	37
Tabel 4.3 Susunan Kepengurusan.....	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	39
Tabel 4.5 Identitas Responden.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Gambar Model Analisis Data.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>
Lampiran 1.	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2.	Instrumen Wawancara
Lampiran 3.	Pedoman Observasi
Lampiran 4.	Pedoman Studi Dokumentasi
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Pengelola
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara Pendidik
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Peserta Didik
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Pengelola
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Pendidik
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Peserta Didik 1
Lampiran 11.	Hasil Wawancara Peserta Didik 2
Lampiran 12.	Foto Dokumentasi
Lampiran 13.	Surat Penelitian
Lampiran 14.	Daftar Riwayat Hidup

