

**RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA SISWA PADA TEKS FIKSI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Nela Zukhrufa
1805562

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

NELA ZUKHRUFA

**RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA SISWA PADA TEKS FIKSI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

Pembimbing II



S. Nailul Muna Aljamaliah, M.Pd.
NIP 920200419921030201

Diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

**RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA SISWA PADA TEKS FIKSI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Oleh
Nela Zukhrufa**

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nela Zukhrufa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nela Zukhrufa, 2022
*RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA
SISWA PADA TEKS FIKSI KELAS V SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Digital sebagai Media Literasi Membaca Siswa pada Teks Fiksi Kelas V Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Nela Zukhrufa
NIM 1805562

MOTTO

Hari ini adalah tantangan, kemarin adalah pembelajaran, dan esok adalah misteri.

Nela Zukhrufa, 2022

*RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA
SISWA PADA TEKS FIKSI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya. Selawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Atas segala kemudahan, pertolongan, kasih sayang serta anugrah yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Digital sebagai Media Literasi Membaca Siswa pada Teks Fiksi Kelas V Sekolah Dasar”.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang bangun media berupa buku cerita bergambar digital mengenai teks fiksi sebagai media literasi membaca kelas V sekolah dasar. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi beberapa pihak yang terlibat dalam bidang pengembangan media pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna untuk membangun dari pembaca guna memperbaiki semua kekurangan yang ada sehingga penulis dapat memperbaiki penulisan pada laporan–laporan lain dimasa mendatang.

Bandung, Agustus 2022



Nela Zukhrufa
NIM 1805562

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin atas izin Allah Swt. skripsi ini dapat selesai. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa mengorbankan waktu yang berharga untuk membimbing, memotivasi serta memberikan pengarahan dan dorongan, dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu S. Nailul Muna Aljamaliah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala keikhlasan, ketelitian juga kesungguhan dalam membimbing serta memberikan arahan, motivasi juga semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
4. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
5. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
6. Seluruh dosen UPI Kampus di Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta senantiasa memberikan motivasi dan arahan.
7. Seluruh staff akademik dan karyawan UPI Kampus di Cibiru.
8. Kepala sekolah, guru-guru, serta siswa yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan serta doa.
10. Orang-orang terdekat peneliti, khususnya Nurwulan, Zhafira, Afipa, Ella, Hanny, Tuti dan Mitha yang selalu mendukung dan membantu segala hal serta menemani dan membersamai perjuangan skripsi ini.

11. Teman–teman kelas B PGSD 2018 yang telah memberikan informasi, dan motivasi, serta bersama–sama berjuang dalam perkuliahan.
12. Seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan terimakasih kepada semuanya.

Peneliti mengucapkan terimakasih tulus dari dalam hati kepada pihak-pihak tersebut. Semoga segala bentuk dukungan, bimbingan, saran, masukan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti menjadi pahala yang diberkahi Allah Swt.

Bandung, Agustus 2022



Nela Zukhrufa
NIM 1805562

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL
SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA SISWA PADA TEKS FIKSI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Nela Zukhrufa
1805562

ABSTRAK

Pendidikan merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia diperlukan kecakapan Abad-21 yang meliputi literasi dasar, kompetensi, dan kualitas karakter. Namun, berdasarkan data hasil PISA tahun 2018 literasi membaca siswa masih rendah. Hasil analisis menunjukkan bahwa masih terbatasnya buku nonteks dan media pembelajaran. Sementara itu, membaca merupakan hal penting untuk mengolah informasi. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan suatu produk berupa buku cerita bergambar digital sebagai Media untuk literasi membaca siswa pada teks fiksi kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian *design and development* dengan prosedur penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dalam merancang media. Proses validasi buku cerita bergambar digital sebagai Media untuk literasi membaca siswa pada teks fiksi melibatkan ahli materi dan bahasa Indonesia, serta ahli media. Hasil penilaian buku cerita bergambar digital sebagai Media untuk literasi membaca siswa pada teks fiksi berada pada kategori "sangat layak" dengan persentase hasil sebesar 91,75%. Dari segi media mendapatkan hasil 98,8% berada pada kategori "sangat layak" dan dari segi materi dan bahasa Indonesia mendapatkan persentase hasil sebesar 84,7% berada pada kategori "sangat layak". Respons pengguna dilakukan kepada satu orang guru dan dua puluh satu siswa. Respons dari guru sangat baik dengan hasil persentase sebesar 94% berada pada kategori "sangat layak", dan respons dari siswa sangat baik dengan hasil persentase sebesar 93,6% berada pada kategori "sangat layak". Hasil tersebut menunjukkan bahwa buku cerita bergambar digital sebagai media literasi membaca siswa pada teks fiksi sangat layak digunakan dalam pembelajaran kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : literasi membaca, penelitian *design and development*, prosedur ADDIE, media buku cerita bergambar digital, teks fiksi.

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORY BOOK
MEDIA AS A MEANS FOR STUDENTS READING LITERACY IN FICTION
TEXT 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Nela Zukhrufa

1805562

ABSTRACT

Education is an important aspect of improving the quality of human resources. To improve the quality of human resources, 21st-century skills are needed, which include basic literacy, competence, and character quality. However, based on data from the 2018 PISA results, students' reading literacy is still low. The analysis results show that there are still few non-text books and learning media. Meanwhile, reading is important for processing information. The purpose of this research was to produce a product in the form of a digital picture storybook as a means for students reading literacy in fiction texts for fifth grade elementary school. This research is a design and development research with ADDIE research procedures (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) in designing media. The process of validating digital picture story books as a means for students reading literacy in fiction texts involves material and Indonesian language experts, as well as media experts. The assessment results of digital picture story books as a means for students reading literacy in fiction texts are in the "very feasible" category with a percentage of 91.75%. In terms of media, 98.8% of the results were in the "very decent" category, and in terms of material and Indonesian, 84.7% were in the "very decent" category. User responses were made to one teacher and twenty-one students. The response from the teacher was very good, with a percentage result of 94% being in the "very decent" category, and the response from the students was very good, with a percentage result of 93.6% being in the "very decent" category. These results indicate that digital picture story books as a means for students reading literacy in fiction texts are very suitable for use in learning for fifth-grade elementary school.

Keywords: *reading literacy, design and development research, ADDIE procedure, digital picture storybook media, fiction text*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.1.3 Kriteria Membuat Media Pembelajaran	15
2.1.4 Jenis–Jenis Media Pembelajaran	17
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran	19
2.1.6 Media Literasi	20
2.2 Buku Cerita Bergambar	21
2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar	21
2.2.2 Karakteristik Buku Cerita Bergambar	22
2.2.3 Jenis Buku Cerita Bergambar	25
2.3 Buku Digital	26
2.3.1 Pengertian Buku Digital	27
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital	27
2.4 Literasi Membaca	28
2.4.1 Pengertian Literasi Membaca	28
2.4.2 Tahapan Perkembangan Literasi Membaca	29
2.4.3 Indikator Kognitif Literasi Membaca	31
2.4.4 Proses Membaca	31
2.4.5 Tingkat Kemampuan Membaca	32
2.5 Teks Fiksi	34
2.5.1 Pengertian Teks Fiksi	34

2.5.2	Ciri-ciri teks fiksi.....	35
2.5.3	Unsur-unsur teks fiksi	35
2.5.4	Manfaat cerita.....	36
2.6	Kerangka Berpikir	37
2.7	Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Prosedur Penelitian	41
3.2.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	42
3.2.2	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	43
3.2.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
3.2.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	43
3.2.5	Tahap evaluation (evaluasi)	44
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	46
3.4	Instrumen Penelitian.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6	Teknik Analisis Data.....	59
3.7	Penyajian Data	60
3.8	Penarikan Kesimpulan	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAAN.....		61
4.1	Temuan Penelitian	61
4.1.1	Tahap Analisis.....	61
4.1.2	Tahap Design (Perancangan)	65
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	72
4.1.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	96
4.2	Pembahasan.....	96
4.2.1	Rancangan Buku Cerita Bergambar Digital Sebagai Media Literasi Membaca Pada Teks Fiksi	97
4.2.2	Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Sebagai Media Literasi Membaca Pada Teks Fiksi	97
4.2.3	Respons Pengguna Buku Cerita Bergambar Digital Sebagai Media Literasi Membaca Pada Teks Fiksi	100

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	101
5.2 Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN A.....	110
LAMPIRAN B.....	172
LAMPIRAN C.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Ketersediaan Buku Teks	4
Tabel 1. 2 Analisis Ketersediaan Buku Nonteks.....	4
Tabel 2. 1 Kelompok Media Pembelajaran.....	17
Tabel 2. 2 Kriteria Buku Bacaan Anak	23
Tabel 3. 1 Data dan Teknik yang digunakan.....	47
Tabel 3. 2 Referensi instrumen penelitian	48
Tabel 3. 3 Kisi – kisi validasi ahli media	49
Tabel 3. 4 Angket validasi ahli media.....	49
Tabel 3. 5 Kisi - kisi instrumen validasi ahli materi dan bahasa Indonesia.....	50
Tabel 3. 6 Angket instrumen validasi ahli materi dan bahasa Indonesia	51
Tabel 3. 7 Kisi - kisi respons pengguna (guru)	52
Tabel 3. 8 Angket respons pengguna (guru)	53
Tabel 3. 9 Kisi - kisi instrumen pengguna (siswa).....	54
Tabel 3. 10 Lembar angket pengguna (siswa)	55
Tabel 3. 11 Kisi - kisi pedoman wawancara	56
Tabel 3. 12 Lembar wawancara pada tahap analisis	57
Tabel 3. 13 Lembar wawancara respons pengguna (siswa).....	57
Tabel 3. 14 Lembar wawancara respons pengguna (guru)	57
Tabel 3. 15 Kriteria Interpretasi Skor	59
Tabel 4. 1 Analisis Kompetensi Dasar	63
Tabel 4. 2 Garis Besar Program Media (GBPM).....	66
Tabel 4. 3 Naskah Cerita.....	67
Tabel 4. 4 Identitas Validator Angket	81
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa Indonesia	82
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Penilaian	85
Tabel 4. 8 Revisi Produk Media Berdasarkan Ahli Materi dan Bahasa Indonesia	86
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respons Pengguna (Guru)	91
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respons Pengguna (Siswa).....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Hasil PISA Tahun 2018	2
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 3. 1 Kerangka ADDIE.....	42
Gambar 3. 2 Implementasi Prosedur ADDIE	44
Gambar 4. 1 Ilustrasi gambar prolog cerita.....	75
Gambar 4. 2 Ilustrasi Gambar Secara Digital	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	115
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	108
Lampiran 5 Surat Permohonan Judgement Ahli Materi dan Bahasa Indonesia..	109
Lampiran 6 Surat Permohonan Judgment Ahli Media.....	110
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Materi dan Bahasa....	111
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Media	112
Lampiran 9 Angket Penilaian Ahli Materi dan Bahasa Indonesia.....	173
Lampiran 10 Angket Penilaian Ahli Media	176
Lampiran 11 Angket Respons Pengguna Guru.....	179
Lampiran 12 Hasil Respons Pengguna Siswa.....	182
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	173
Lampiran 14 Dokumentasi	176
Lampiran 15 Hasil Wawancara Analisis.....	178
Lampiran 16 Hasil Wawancara Pengguna (Siswa).....	179
Lampiran 17 Hasil wawancara pengguna (guru)	179
Lampiran 18 QR Code Media Buku Cerita Bergambar Digital.....	181
Lampiran 19 Desain Buku Cerita Bergambar.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran literasi: Dalam konteks Pendidikan multiliterasi, integratif, dan berdiferensiasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T. & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afnida, M., Fakhirah. & Fitriani, D. (2016). Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–59.
- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah (Teori dan praktik)*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Ambarini, R., Setyaji, A. & Zahraini, D.A. (2018). *Interactive media in english for math at Kindergarten: Supporting learning, language and literacy with ICT*. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Call (4)* 227 – 241.
- Antoro, B. (2018). *Gerakan literasi sekolah dari pucuk hingga akar sebuah refleksi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Apriliani, S.P. & Radia, E.H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 995 – 1002.
- Ariawan, V.A.N., Utami, T.N. & Rahman, R. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Arikunto, S. (2016.2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Artini, L.P. & Padmadewi, N.N. (2018). *Literasi di sekolah*. Bali: Nilacakra.

- Astawa, I.G.P., Marhaeni.A.A.I.N. & Dantes, G.R. (2015). Pengaruh pembelajaran inkuiri berbasis buku cerita terhadap minat baca dan hasil belajar membaca bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus III Kecamatan Abang. *E – Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar*, 5, 1-12.
- Atmazaki., Ali, N.B.V., Muldian, W., Miftahussuri., Hanifah, N., Nento, M.N. & Akbari, Q.S. (2017). *Panduan gerakan literasi nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Bakti, T.R.S. (2021). *Pengembangan buku cerita anak bergambar untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa sekolah dasar*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Berliana, A.O. & Busyairi. (2019). *Implementasi gerakan literasi sekolah sebagai penanaman minat baca siswa kelas IV*. *Joyful Learning Journal* 8(1).
- Cahyadi, R.A.H. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model*. *Halaqa: Islamic Education Journal vol 3(1) : 36 – 37*.
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan literasi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Sabilarrsyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 4(1), 104-112.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik khusus pengajaran agama islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fatirul, A.N & Walujo, D.A. (2022). *Metode penelitian pengembangan bidang pembelajaran (Edisi khusus mahasiswa pendidikan dan pendidik)*. Tangerang: Pascal Books.
- Fauziah, A., Sobari, E.F.D. & Robandi, B. (2021). *Analisis pemahaman guru sekolah menengah pertama (SMP) mengenai asesmen kompetensi minimum (AKM)*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4).
- Fitria, H. (2018). Pengembangan strategi *problem based learning* pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Gogahu, D.G.S. & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis *e-bookstory* untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* 4(4) 1005 – 1007.

- Hafidzah., Subayani, N.W. & Alfiansyah, I. (2021). *Pengembangan modul ajar KEPOH (Komik Edukasi Profesor Hana) materi perubahan wujud benda Kelas III Sekolah Dasar. JTIEE 5(1).*
- Harun, M. & Zakaria, P.R.A. (2019). Analisis unsur cerita fiksi anak putri kual karya Herman RN dan putri betung & gajah Putih Karya Rismawati. *Jurnal Master Bahasa. 7(2), 364-374.*
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrir,T., Aswari, M.A., Rahmat, A., Masdiana. & Indra, I.M. (2021). *Media pembelajaran.* Klaten: Tahta Media Grup.
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik: Telaah kritis ilmu pendidikan dalam multiperspektif.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif & mixed method.* Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hermawan, R., Rumaf, N. & Solehun. (2020). Pengaruh literasi terhadap keterampilan membaca pada siswa kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 2(1), 56-63.*
- Ibrahim, G.A., Ismadi, H.D., Zabadi, F., Ali, N.B.V., Alipi, M., Antoro, B., Hanafiah, N., Miftahussururi., Nento, M.N., Akbari, Q.S. & Aziz, M. (2017). *Peta jalan gerakan literasi nasional.* Jakarta: Kemendikbud.
- Ihsania, S., Wikanengsih. & Ismiyani, M. (2020). Pengaruh cerita fiksi terhadap budaya literasi di kalangan mahasiswa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 81-90.*
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito., Samala, D.A., Riyanda, A.R. & Adi, N.H., (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011-3024.* doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Irianto, P.O. & Febrianti, L.Y. (2017). Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi MEA. *The 1 st Education and Language International Conference Proceedings Center For International Language Development of Unissula.*

- Karo-Karo & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7(1), 91-96.
- Kemendikbud. ... *Modul belajar literasi dan numerasi jenjang SD*. Diakses <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/tingkat-sd-modul-belajar-literasi-numerisasi/>
- Khotimah, A.K., Widagdo, A. & Sutaryono. (2016). Kemampuan membaca pemahaman berdasarkan taksonomi barret pada siswa kelas IV SD. *Journal Unnes*,
- Krissandi, A.D.S. (2017). *Merancang buku cerita bergambar: Sebagai media membaca anak yang berkarakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma Yniversity Press
- Kurnia, T.D., Lati, C., Habibah, F. & Trihanton, A. (2019). Model Addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3D *pageflip*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM) 1(1)*, 516-525.
- Kurniawati, N., Adawiyah, A. & Munsu, M.F. (2021). Memadukan inovasi dan kearifan lokal dalam pengajaran literasi pada anak usia dini: Pendampingan gerakan literasi. *Journal Of Empowerment* 2(1), 125-138.
- Lestari, N.D. (2018). Pengembangan media pembelajaran menggunakan powtoon untuk pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3(3), 33-43.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ma'wa, M.Z., Zahra, R. & Rohartati, S. (2019). Peningkatan kemampuan memahami isi cerita fiksi pada peserta didik dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal* 2(2).
- Maskur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pembelajaran matematika dengan macromedia flash. *Al- Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.
- Meiningsih, D., Alimah, A. & Anggraito, Y. (2019). Majalah It-Fly VA: Alternatif pilihan sumber belajar biologi. *Jurnal Phenomenon* 9(1), 10-20.

- Mudikawaty, M., Meisawati, M., Nurdiana, A. (2018). *Pendamping kurikulum 2013 edisi revisi terbaru: Super complete SD/MI 4,5,6*. Depok: Magenta Media.
- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Referensi.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan media belajar dan sumber belajar*. Jakarta : Prestasi Prestasi Pustaka Karya.
- Musfiroh, T. & Listyorini, B. (2016). Konstruksi kompetensi literasi untuk siswa sekolah dasar. *LITERA* 15(1).
- Mustadi, A., Habibi, & Iskandar, P.A. (2021). *Filosofi, teori, dan konsep bahasa dan sastra Indonesia sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nisa, S.Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman berdasarkan taksonomi barret pada siswa kelas 4 SDN Karanghaja 2. *Jurnal Pendidikan Tembusai* 6(1), 7893-7899.
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan persepsi calon guru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 172-179.
- Nurjaya, I.G., Sudiana, I.N. Suandi, I.N. (2018). *Keterampilan berbahasa Indonesia*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra anak: Pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Octaloca, I.D. (2021). Pengembangan buku cerita rakyat daerah Bengkulu “Putri gading cempaka” untuk meningkatkan literasi anak usia 5-6 tahun. Tesis. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri.
- Oktaviani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis: *The role of literacy in the development of critical thinking abilities*. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, dan Kesehatan*, 1(1), 23-33.

Permendikbud No 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional

Purwani, R. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis karakter untuk pembelajaran membaca siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8 (2), 180-194.

Purwati, P.D., Faiz, A. & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar Media pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1).

Pusat Asesmen Pembelajaran. (2020). *Desain pengembangan soal AKM*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 25 Januari 2022 online <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akm/>.

Puspita, E.I. Rustini, T. & Dewi, D.A. (2021). Rancang bangun media *e-book flipbook interaktif* pada materi interaksi manusia dengan lingkungannya sekolah dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 1(2).

Putra, C.S.A. & Nugraheni, A.S. (2021). Pemanfaatan gim edukatif “I can do” sebagai upaya meningkatkan literasi selama pandemi. *Medan Makna: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 85-98.

Ratnasari, E.M. & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9(3), 267-275.

Rayanto, Y.H. & Sugianti. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: Teori dan praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rohim, D.C. & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6(3).

Rohmah, G.N. (2005). *Nilai cerita anak dan kesastraan dalam menciptakan pendidikan humanis bagi anak Indonesia*. *Jurnal Lingua* 1(1).

Rohman, S. (2017). Membangun budaya membaca pada anak melalui program gerakan literasi sekolah. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 151-174.

Rosaliza, M. (2015). Wawancara, sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2), 71-79.

Nela Zukhrufa, 2022

RANCANG BANGUN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA LITERASI MEMBACA SISWA PADA TEKS FIKSI KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruddyamanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, hlm 1196 – 1197.
- Rusdi. (2019). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Salma, A. & Mudzanatun. (2019). Analisis gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 122-127.
- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saski, N.H. & Sudarwanto, T. (2021). *Kelayakan media pembelajaran market learning berbasis digital pada materi kuliah strategi pemasaran*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga* 9(1).
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2017). *Metode penelitian untuk bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Septianti, N. & Afiani, R. (2020). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *As – Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2(1).
- Sistem informasi perbukuan Indonesia. Diakses dari: <https://buku.kemdikbud.go.id/>.
- Sofyan, G.A & Listiawan, T. (2019). Pengembangan buku digital pada materi komunikasi dalam jaringan mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Perwari Tulungagung. *Jurnal of Education and Information Communication Technology*, 3(1), 55-65.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugianti, & Rayanto, Y.H. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dan R2D2: Teori dan praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2017.2018). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.

- Sunendar, D., Rosdiana, L.A. & Damaianti, V.S. (2021). Tingkat literasi membaca anak selama pembelajaran daring saat pandemi covid-19. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 10(2), 162-169.
- Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2021 tentang Peniadaan Ujian Nasional dan Ujian Kesetaraan serta Pelaksanaan Ujian Sekolah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putria, A. & Latifah, P. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. & Riyana. (2009). *Media pembelajaran, hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tahrim, T., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Hasan, M., Aswari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, Indra, I.M. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Tarigan, N.T. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa Kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Curer*, 2(2), 142 – 143.
- Tegeh, I.M. & Kirna, I.M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Ika Vol 11(1)*.
- Tennsyon, R.D. (2010). *Historical reflection on learning theories and instructional design*. *Contemporary Educational Technology* 1(1) 1–16.
- Trimansyah, B. (2019). *Modul pembelajaran literasi untuk pembaca awal*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyowati, F.T., Rahmawati, I. & Priyanto, W. (2020). Pengembangan media pembelajaran membaca mengeja berbasis aplikasi untuk kelas 1 sekolah dasar. *International Journal of Community Service Learning* 4(4), 332-337.
- Wijaya, P. (2013). Perancangan buku ilustrasi anak berjudul kerajaan fantasi Indonesia bertema gotong royong. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1(2).

- Wiranti, S.S.S. (2021). Upaya guru meningkatkan budaya literasi minat baca “*Open reading garden*” siswa kelas IVA di sekolah adiwiyata SD Negeri Kemirirejo 1 Magelang. *Unilib: Jurnal Perpustakaan* 12(1), 70-75.
- Yunus, Y. & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 7(2).