

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Laboratorium Percontohan UPI Tasikmalaya pada tanggal 31 Mei dan 2 Juni 2022 mengenai perbedaan kemampuan menulis surat undangan resmi peserta didik laki-laki dan perempuan kelas V dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan peserta didik laki-laki dalam menulis surat undangan resmi sangat beragam di mana ada 13 siswa sangat mampu, 4 siswa mampu, 4 siswa cukup mampu dan 2 siswa tidak mampu menulis surat undangan resmi. Rata-rata kemampuan peserta didik laki-laki berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata 79,30;
2. Kemampuan peserta didik perempuan sangat bervariasi di mana ada 15 siswi sangat mampu, 9 siswi mampu, 1 siswi cukup mampu dan 2 siswi kurang mampu menulis surat undangan resmi. Jika ditinjau dari rata-rata, kemampuan peserta didik perempuan berada pada kategori sangat mampu dengan skor rata-rata 86,22.
3. Terdapat perbedaan kemampuan menulis surat undangan resmi yang signifikan antara peserta didik laki-laki dan perempuan kelas V Sekolah Dasar Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya tahun ajaran 2021-2022. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji beda menggunakan *Mann Whitney U Test* bahwa nilai signifikansinya atau Asymp. Sig. (2-tailed) adalah 0,133, sehingga $0,133 > 0,05$.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini mengimplikasikan bahwa keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran tidak terlepas dari keberhasilan pendidik dalam menyiapkan dan menyusun perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran yang tepat. Pemilihan model, metode dan media pembelajaran yang tepat serta pemberian motivasi kepada peserta didik juga menjadi faktor pendukung lainnya dalam ketuntasan mereka menyelesaikan pembelajaran. Mengenai beberapa peserta didik yang belum tuntas dalam mencapai tujuan pembelajaran, pendidik dapat melakukan *treatment* khusus kepada mereka seperti

mengadakan layanan bimbingan belajar tambahan dan melakukan pendekatan personal kepada mereka. Pendidik dapat bertanya banyak hal kepada mereka terkait proses pembelajaran dan faktor-faktor apa saja yang menghambat mereka dalam menyerap materi sehingga nantinya pendidik dapat menentukan solusi yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan masalah tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi pendidik, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 6 peserta didik laki-laki dan 3 peserta didik perempuan yang belum mencapai kategori mampu dalam menulis surat undangan resmi. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada pendidik untuk memberikan bimbingan lebih lanjut kepada mereka hingga mereka berada pada tahap mampu menulis surat undangan resmi.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis, peneliti mengharapkan untuk dapat mengembangkan hal-hal yang belum pernah diteliti sebelumnya, seperti membedakan kemampuan menulis kalimat efektif pada surat undangan resmi berdasarkan gender, membandingkan kemampuan menulis surat undangan resmi peserta didik yang mengikuti bimbingan belajar dengan yang tidak mengikuti bimbingan belajar, atau membandingkan kemampuan menulis surat undangan resmi antara siswa yang sekolah di SD Negeri dengan siswa yang sekolah di SD Swasta.