

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Pendidikan.....	17
a. Pendidikan Dalam Arti Luas.....	18
b. Pendidikan dalam Arti Sempit.....	23
c. Komponen-komponen Utama Pendidikan.....	24
2. Pendidikan Jasmani.....	26
3. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani.....	27
a. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	27
b. Rasionalitas Pendidikan Jasmani.....	34
c. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani.....	36
d. Fungsi Pendidikan Jasmani.....	38
e. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	41
f. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Jasmani....	45
4. Manajemen Pembelajaran.....	47
a. Konsep Manajemen Pembelajaran.....	47
b. Ruang Lingkup dan Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	50
c. Fungsi-fungsi Manajemen Pembelajaran.....	53
5. Kompetensi Guru.....	59
a. Tinjauan tentang Kompetensi Guru.....	59
b. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	65
6. Efektivitas Manajemen Pembelajaran.....	68
7. Standar Kompetensi Guru SMA	69
B. Kerangka Pemikiran.....	78

Andri Supriadi, 2012

Efektivitas Manajemen Pembelajaran Pendidikan Calon Guru Penjas Orkes Di Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (Fpok) Universitas Pendidikan Indonesia
(Upi) Bandung universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi.....	89
B. Metode Penelitian.....	89
1. Grounded Theory.....	92
2. Studi Kasus (The Case Study).....	97
C. Subyek Penelitian.....	109
D. Definisi Operasional.....	112
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	113
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	124
G. Analisis Data.....	127
H. Validitas Data.....	132

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	136
1. Perencanaan Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	136
2. Pengorganisasian Struktur Program Pengembangan Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	141
3. Proses Pembelajaran Calon Guru di FPOK UPI....	168
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	177
B. Pembahasan.....	183
1. Perencanaan Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	183
2. Pengorganisasian Struktur Program Pengembangan Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	201
3. Proses Pembelajaran Calon Guru di FPOK UPI....	209
4. Evaluasi Hasil Pembelajaran Calon Guru Penjas Orkes Sekolah Menengah di FPOK UPI.....	210

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	218
B. Rekomendasi.....	219

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Andri Supriadi, 2012

Efektivitas Manajemen Pembelajaran Pendidikan Calon Guru Penjas Orkes Di Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (Fpok) Universitas Pendidikan Indonesia
(Upi) Bandung universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Komponen-komponen Utama Pendidikan.....	25
Gambar 2.2 Matriks Pola Dasar Manajemen Pembelajaran.....	52
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	88
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Naturalistik.....	116
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	130

