

**STUDI TENTANG PENINGKATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
UNTUK MENUMBUHKAN POTENSI DIRI PEMUDA
DI GELANGGANG GENERASI MUDA BANDUNG (GGMB)**

TESIS

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis PPS
Universitas Pendidikan Indonesia
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



Oleh:

H. WAWAN DEWANTA PRAYITNO
NIM. 989763

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2001**

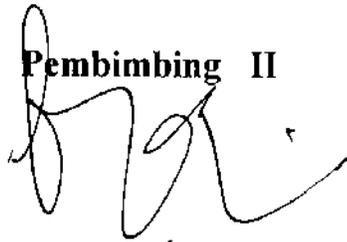
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamasyah MA.

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
PPS UPI



Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamasyah MA.

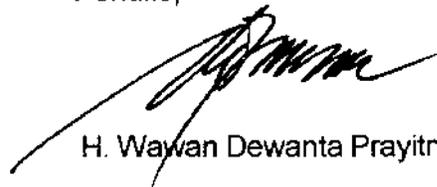
PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan, bahwa karya tulis (tesis) yang berjudul **"Studi Tentang Peningkatan Pengelolaan Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Potensi Diri Pemuda di Gelanggang Generasi Muda Bandung (GGMB)"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dalam keadaan sehat, baik jasmani maupun rohani.

Bandung, Februari 2001

Penulis,



H. Wawan Dewanta Prayitno



ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi GGM Bandung dewasa ini, adalah belum dirumuskannya format pembelajaran yang baku. Dalam hal ini, pendalaman terhadap teori Pendidikan Orang Dewasa (POD), dapat dijadikan salah satu rujukan untuk meningkatkan pengelolaan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi peningkatan pengelolaan pembelajaran untuk menumbuhkan potensi diri pemuda di Gelanggang Generasi Muda Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi analitik dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi yang ditujukan kepada pengelola GGM Bandung, warga belajar, dan instruktur atau pelatih olahraga beladiri. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, mengingat fokus penelitian ini adalah proses pembelajaran olahraga beladiri. Teknik analisa data menggunakan teknik analitikal induktif, yang merujuk pada analisis data yang diperoleh melalui alat pengumpul data yang digunakan.

Hasil dari analisis data, diperoleh beberapa temuan penelitian sebagai berikut:

Khusus yang mengikuti kegiatan olahraga beladiri berstatus sebagai siswa SMU, lulusan SMU, mahasiswa, dan atlet daerah. Atas dasar kenyataan ini, pengelolaan pembelajaran dalam kegiatan olahraga beladiri yang berjalan di GGM Bandung, dapat dikategorikan ke dalam bentuk pendidikan orang dewasa.

Adanya berbagai program kegiatan pendidikan olahraga beladiri yang ditawarkan oleh pihak lembaga dan warga belajar diberikan kebebasan untuk memilih alternatif program latihan, memberikan kepuasan pada diri warga belajar dalam upaya pengembangan potensi diri yang dimilikinya.

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan olahraga beladiri yang dilaksanakan oleh para pelatih di Gelanggang Generasi Muda Bandung, mengkombinasikan metode ceramah, tanya jawab, dan latihan (drill).

Sarana dan fasilitas pembelajaran yang tersedia di Gelanggang Generasi Muda Bandung pada dasarnya cukup memadai, tetapi masih diperlukan kerjasama dengan berbagai pihak, seperti dengan GOR Pajajaran.

Peningkatan pengelolaan pembelajaran untuk menumbuhkan potensi diri pemuda dilakukan secara sinergik, di mana pihak lembaga merumuskan visi dan misi lembaga sebagai acuan bagi para pelatih untuk mengembangkan program kegiatan, dan merumuskan karakteristik pembelajaran yang relatif sesuai dengan karakteristik warga belajar, harapan dan kebutuhan warga belajar, dan harapan lingkungan eksternal.



KATA PENGANTAR

Pembangunan Sumber Daya Manusia tidak terlepas dari upaya pendidikan yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Dalam hal ini, keberadaan Pendidikan Luar Sekolah memiliki peranan yang strategis dalam pengembangan sumber daya manusia. Generasi muda sebagai komponen penting dalam pembangunan nasional, dalam pemberdayaannya memerlukan penanganan yang berkelanjutan.

Gelanggang Generasi Muda Bandung, sebagai salah satu bentuk Pendidikan Luar Sekolah, merupakan lembaga pendidikan non formal (kepemudaan) yang berada di bawah koordinasi Pemerintah Kota Bandung, dalam kegiatannya menyajikan berbagai program, yang meliputi tiga kegiatan utama, yakni pembinaan seni budaya, pembinaan ilmu pengetahuan dan keterampilan, dan pembinaan olahraga.

Penelitian ini memfokuskan pada studi peningkatan pengelolaan pembelajaran untuk menumbuhkan potensi diri pemuda di Gelanggang Generasi Muda Bandung. Deskripsi tentang peningkatan pengelolaan pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini, diperoleh dari kajian empiris tentang pelaksanaan pembelajaran dan berbagai upaya yang dilaksanakan oleh pihak pengelola Gelanggang Generasi Muda Bandung.

Penyusunan hasil penelitian ini disajikan ke dalam lima bab, dengan rincian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang mengantarkan orientasi dan ruang lingkup dari penelitian yang dilaksanakan, sehingga dapat memberikan pemahaman tentang maksud dan tujuan penelitian.

Bab II Landasan Teoritis, merupakan bab yang menyajikan analisis teoritis mengenai variabel penelitian, sehingga dapat dijelaskan kedudukan variabel penelitian dan kajian teoritis.

Bab III Metodologi Penelitian, merupakan bab yang menjelaskan prosedur penelitian yang digunakan, sehingga diharapkan dapat menjawab rumusan penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian, adalah bab yang menyajikan hasil penelitian sekaligus menjawab setiap rumusan pertanyaan penelitian sehingga dapat menjawab fokus penelitian.

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, adalah bab yang menyajikan makna dari hasil penelitian dan rekomendasi dalam menyikapi permasalahan yang dihadapi peneliti di lokasi penelitian.

Bandung, Februari 2001

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, serta cucuran kasih sayang yang tidak putus-putusnya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan sebagai syarat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama perjalanan studi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan pengarahan dan dorongan yang tulus ikhlas dari semua pihak, hingga penulis menyelesaikan tesis ini. Secara khusus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih dan ikhlas kepada semua pihak yang telah berjasa dalam memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Rasa hormat, penghargaan dan terima kasih, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA, Direktur Program Pascasarjana UPI Bandung yang telah banyak memberikan perhatian, bantuan, dan telah memberikan kemudahan untuk terlaksananya mengikuti ujian akhir di Program Pascasarjana UPI Bandung.
2. Bapak Prof.Dr.H. Sutaryat Trisnamansyah, MA, selaku Ketua Program Studi dan sekaligus sebagai pembimbing yang telah

mencurahkan perhatian, membimbing, menuntun, mengarahkan dengan penuh kasih sayang dan tulus ikhlas, walaupun dalam suasana kesibukan yang cukup padat.

3. Bapak Prof.Dr.H. Endang Sumantri, M.Ed., selaku pembimbing yang telah membimbing, menuntun dan mengarahkan penulis dengan telaten dan teliti, penuh kesabaran, keikhlasan dan kasih sayang, sehingga cakrawala pengetahuan, pengalaman dan wawasan beliau sebagai ilmuwan telah memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Walikota Bandung Bapak Aa Tarmana yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk meneruskan studi di Program Pascasarjana UPI Bandung.
5. Sekretaris Daerah Kota Bandung Bapak H.Dada Rosada SH., M.Si., yang telah memberikan dukungan dan kemudahan birokrasi kepada penulis dalam menjalankan tugas, baik yang menyangkut tugas kedinasan maupun dalam penyelesaian tugas-tugas perkuliahan.
6. Seluruh staf Gelanggang Generasi Muda Bandung yang telah menunjukkan kerjasamanya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas perkuliahan di Program Pascasarjana UPI Bandung, tanpa mengabaikan tugas selaku Ketua Gelanggang Generasi Muda Bandung.

7. Rekan-rekan di Kantor Sosial Politik Kota Bandung, selaku rekan sejawat yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama ini.
8. Direktur dan Sekretaris Eksekutif Pusat Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia Jepang (PPKIJ), yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, hingga terselesaikannya tugas perkuliahan di Program Pascasarjana UPI Bandung. Hal yang sama, penulis sampaikan kepada Dra. Nursiramaty, M.Si., selaku Pengurus Pusat PPKIJ, yang telah melakukan kerjasama selama ini.
9. Team Pelaksana Bea Siswa Pemerintah Jepang untuk Pemuda dan Mahasiswa di Kantor Menpora RI dan Sekretariat Kabinet yang telah memberikan bantuan materi, berupa subsidi biaya penyusunan tesis.
10. Keluarga Besar SOKSI, yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penulis mengikuti perkuliahan dan dalam berbagai kegiatan keorganisasian dan kepemudaan.
11. Bapak Ade Suherman, SH., yang telah memberikan dorongan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UPI Bandung.
12. Ibunda Hj. Atikah Prayitno, kakak, adik dan keluarga besar H. Prayitno (almarhum). Berkat do'a dan dorongannya telah mengantarkan penulis pada keadaan sekarang dan mengenyam pendidikan di Program Pascasarjana UPI Bandung.

13. Ibunda Mertua Hj. Tiamidah yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik moril dan mteril kepada penulis dalam menjalankan studi di Program Pascasarjana UPI Bandung.
14. Kebanggaan dan terima kasih patut penulis sampaikan kepada isteri tercinta Hj. Rita Zahara yang dengan penuh sabar, tekun, telaten, penuh perhatian dan pengertian, selalu setia mendampingi, membantu dan memberi semangat sejak penulis menyiapkan diri untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana UPI Bandung. Demikian pula kepada anak-anak Wiwid, Agung, Putie yang dengan penuh sabar menunggu dan menemani penulis selama tugas studi.
15. Teman akrab, antara lain Drs.Djadja Rahardja, M.Ed., Drs. Nandang Kuswara, M.Pd., dan Agus Irawan Sensus, S.Pd., serta yang lainnya yang selalu setia dalam memecahkan permasalahan tanpa mengenal lelah yang selalu mendorong dan memberi semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di PPS UPI Bandung.

Atas segala kebaikan dan pengorbanan dari semua pihak, penulis tidak sanggup untuk membalasnya. Hanya kepada Allah penulis serahkan untuk membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.

Amin Ya Robbal Alamin.



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Definisi Operasional	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Kerangka Pemikiran	13
Bab II Landasan Teoritis	16
A. Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah	16
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	16
2. Klasifikasi Pendidikan Luar Sekolah	18
3. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	21
4. Pendekatan Sistem Dalam Pembelajaran PLS	22
B. Sistem Pembelajaran Orang Dewasa	25
1. Konsep Pendidikan Orang Dewasa	25
2. Pengelolaan Sistem Pembelajaran Orang Dewasa	27
3. Model Pembelajaran Pada Pendidikan Orang Dewasa	32

C. Arah Kebijakan Pemberdayaan Generasi Muda Dalam Pembangunan Nasional	35
1. Konsep Dasar Pemberdayaan Generasi Muda	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pemberdayaan Generasi Muda.....	39
3. Arah Pembinaan Generasi Muda	43
D. Gelanggang Generasi Muda Bandung (GGMB) Sebagai Sarana Pengembangan Potensi Pemuda	45
1. Sejarah Berdirinya Gelanggang Generasi Muda Bandung	45
2. Tugas dan Wewenang GGM Bandung.....	47
3. Kegiatan-Kegiatan di GGM Bandung Sebagai Sarana Pengembangan Potensi Generasi Muda.....	51
Bab III Metodologi Penelitian	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	57
C. Subyek Penelitian	61
D. Prosedur Pengumpulan Data	61
E. Teknik Analisis Data	63
Bab IV Laporan Hasil Penelitian	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Latar Belakang Keikutsertaan Warga Belajar Untuk Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di GGM Bandung	66
2. Harapan dan Kebutuhan Warga Belajar Yang Mengikuti Kegiatan di GGM Bandung.....	71
3. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Olahraga Beladiri di GGM Bandung.....	77
4. Kondisi Pengadaan Sarana dan Fasilitas Pembelajaran di GGM Bandung.....	82

5. Upaya Meningkatkan Pengelolaan Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Potensi Diri Pemuda Di GGM Bandung	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
C. Implikasi Temuan Penelitian.....	104
Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1; Pola Pembelajaran di GGMB	8
Gambar 2; Hubungan Fungsional Antar Komponen PLS.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
RIWAYAT HIDUP.....	119
INSTRUMEN PENELITIAN	121
SURAT-SURAT IJIN PENELITIAN	133
DOKUMENTASI KEGIATAN DI GGM BANDUNG	136

