

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERPADU  
KETRAMPILAN PERTANIAN DAN AGRIBISNIS  
BERBASIS AGAMA ISLAM  
DI PONPES AL-ITTIFAQ CIWIDEY BANDUNG SELATAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia Bandung  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Program Pascasarjana  
Bidang Studi Pendidikan Luar Sekolah**

**Oleh :**

**H. UKIM SUKIMAN**  
**NIM. 989693**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "Implementasi pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis berbasis agama Islam di ponpes Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Januari 2001

Yang membuat pernyataan,

H. Ukim Sukiman

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DISETUJUI UNTUK UJIAN TAHAP II**



**PROF. DR. H. SUTARYAT TRISNAMANSYAH, M.A.**  
Pembimbing I



**PROF. DR. H. ISHAK ABDULHAK, M.Pd**  
Pembimbing II

## MOTTO

*Maka terangkanlah kepadaku tentang yang kamu tanam?  
Kamukah yang menumbuhkannya atau Kami yang menumbuhkannya?  
(Q.S. Al-Wa'qiah: 63-64)*

*Orang yang berhasil bukanlah orang yang  
tidak pernah gagal, tetapi selalu bangkit kembali  
bila dia gagal (Anonim)*

Untuk yang tersayang:

Istri dan Anak-anakku yang senantiasa membantu dengan do'a



## ABSTRAK

Masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis berbasis agama Islam, nilai-nilai apakah yang melandasinya, dan bagaimanakah kendala-kendala yang dihadapinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi, menganalisis, dan mendeskripsikan tentang implementasi pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis berbasis agama Islam di pondok pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan.

Literatur yang relevan dan digunakan untuk mengkaji permasalahan dan mencapai tujuan penelitian ini berkaitan dengan konsep pembelajaran terpadu, pondok pesantren sebagai bentuk satuan pendidikan luar sekolah (PLS), dan pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis di lingkungan pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan disain studi kasus. Adapun subyek penelitiannya adalah santri yang mengikuti kegiatan pembelajaran terpadu, kiyai, dan ustadz. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan selama penelitian berlangsung, melalui pencatatan, penafsiran, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis berbasis agama Islam di Ponpes Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan telah berjalan secara efektif dan telah mencapai hasil yang memuaskan. Hal tersebut antara lain dapat dilihat dari perkembangan bidang usahanya, kemampuannya menembus pasar, meningkatnya jumlah santri, bertambah luasnya lahan usaha, terpilih sebagai Ponpes Percontohan Pengembangan Agribisnis, serta sebagai tempat magang bagi para santri yang datang dari luar daerah dan mahasiswa dari beberapa Perguruan Tinggi. Nilai-nilai yang melandasi keberhasilan tersebut adalah *salat awal waktu dan disiplin waktu*. Ke dua hal tersebut merupakan kunci utama keberhasilan Ponpes Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan. Beberapa kendala yang ditemukan adalah kurangnya modal untuk pengembangan, terbatasnya wawasan para santri, fluktuasi harga yang tidak stabil, mahalnya harga bibit dan sarana produksi, serta masih kurangnya sarana dan prasarana pascapanen yang memadai.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Ponpes Al-Ittifaq telah berhasil mengimplementasikan pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis berbasis agama Islam dengan baik. Sehubungan dengan itu, direkomendasikan kepada Pemda, Depag, dan Departemen lain yang terkait, untuk memberikan dukungan berupa pemberian

pinjaman atau menghibahkan dana. Untuk Ponpes Al-Ittifaq, perlu dikembangkan suatu kebijakan untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang telah dicapai, antara lain melalui pengembangan SDM, menjalin kemitraan dengan pihak lain, dan pengembangan usaha kecil dengan pendekatan kepada kelompok. Jurusan PLS disarankan untuk turut aktif memikirkan program yang lebih efektif melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen, dan kegiatan kerja lapangan oleh para mahasiswa. Sedangkan para peneliti lain disarankan mengadakan penelitian lanjutan tentang pengembangan pendidikan bisnis di pondok pesantren dengan wilayah sampel yang luas, serta diupayakan untuk melihat pengaruh berbagai faktor terhadap efektifitas pembelajaran terpadu bagi para santri.





## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmaanirrahim**

Pondok pesantren merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan luar sekolah (PLS) yang berbasiskan agama Islam. Oleh karena itu tujuan yang ingin dicapai oleh pendidikan di lingkungan pesantren adalah perkembangan kepribadian manusia yang baik dan utuh, sesuai dengan norma dan fitrahnya, yaitu Islam (taat kepada Allah).

Pada mulanya pondok pesantren mengajarkan kepada santri yang sebagian besar adalah masyarakat sekitarnya tentang dasar-dasar keyakinan Islam. Namun dalam perkembangannya yang begitu pesat, pesantren telah tumbuh dan berkembang menjadi suatu lembaga pendidikan yang tidak saja memberikan pembelajaran tentang aspek-aspek keagamaan, tetapi juga memberikan bekal pendidikan umum bagi para santri dan masyarakat di sekitarnya.

Dalam pengembangan di bidang ekonomi, pada umumnya pondok pesantren berkecimpung dalam berbagai jenis usaha ekonomi di sektor pertanian. Hal ini dapat dipahami mengingat sebagian besar pondok pesantren berkedudukan di daerah pedesaan, yang sebagian usaha masyarakatnya adalah di sektor pertanian. Dengan bergerak dalam kegiatan ekonomi, pondok pesantren sedikitnya dapat meraih tiga

manfaat sekaligus, yaitu (1) dapat mendidik dan membekali para santri dengan pengetahuan, ketrampilan dan sikap kewirausahaan; (2) mendidik warga masyarakat di sekitar pondok pesantren tentang cara-cara dan teknik yang lebih maju dalam menjalankan usaha agribisnis dan sekaligus memperkenalkan berbagai komoditas baru yang memiliki nilai ekonomis lebih baik; dan (3) meningkatkan serta menambah sumber-sumber pendapatan bagi pondok pesantren.

Berdasarkan uraian tersebut, studi ini merupakan usaha untuk mengetahui "Implementasi pembelajaran terpadu ketrampilan pertanian dan agribisnis di pondok pesantren Al-Ittifaq Ciburial Alam Endah Ciwidey Bandung". Untuk kepentingan tersebut, dilakukan penelitian yang bersifat kualitatif.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan dan doa restu yang sangat berharga dari berbagai pihak. Kepada yang bersangkutan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan semoga menjadi amal baik di sisi Allah.

Terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. DR. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A., yang bertindak sebagai pembimbing I dan selaku ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah PPS UPI Bandung, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan keramahan, sehingga mampu membangkitkan

motivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan tesis dan menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Hal senada penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Ishak Abdulhak, M.Pd, yang bertindak sebagai Pembimbing II dan selaku Dekan FIP UPI Bandung, yang di sela-sela kesibukannya senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan membantu mencarikan jalan ke luar atas segala kesulitan yang dihadapi penulis sejak penulis memasuki Program Pascasarjana UPI Bandung sampai terwujudnya tesis ini.

Terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Prof. H.D. Sudjana, SP. M.Ed. Ph.D., selaku sekretaris Program Pendidikan Luar Sekolah PPS UPI Bandung yang senantiasa memberi dorongan dan membangkitkan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Hal yang sama penulis sampaikan kepada Bapak K.H. Fuad Affandi dan K.H. Apep Saefuddin, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan beserta para ustadz dan para santri di lokasi penelitian yang telah memberikan izin dan memberikan data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Hal tersebut penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A. selaku Direktur PPS UPI Bandung;

Bapak Dr. Dedi Supriadi, selaku Asisten Direktur I; dan Bapak Dr. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II PPS UPI Bandung, yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis agar dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya dan dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed, selaku Rektor UPI Bandung; Bapak Prof. DR. H. Said Hamied Hasan, M.A, selaku Pembantu Rektor I; Bapak Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Pembantu Rektor II; Bapak Drs. H. I. Shofyan Taftazani, selaku Pembantu Rektor III; dan Bapak DR. H. Fuad Abdul Hamied, M.A., selaku Pembantu Rektor IV UPI Bandung, yang telah memberikan perhatian khusus terhadap kelancaran studi para mahasiswa Program Pasca Sarjana.

Hal yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah beserta teman-teman guru SMU Medina, yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti pendidikan di PPS UPI Bandung, serta telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk segera dapat menyelesaikan penulisan tesis dan studi ini.

Hal tersebut penulis sampaikan pula kepada seluruh dosen dan staf administrasi PPS UPI Bandung, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan bantuan yang tak terhingga, baik selama perkuliahan maupun dalam

penyelesaian tesis ini.

Hal yang sama penulis sampaikan pula kepada seluruh Staf perpustakaan UPI Bandung, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam mencari bahan-bahan yang diperlukan.

Terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa PPS program studi Pendidikan Luar Sekolah angkatan 1998, yang telah bersama-sama menempuh berbagai masalah dan tantangan dalam mengikuti kuliah, menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan sampai tugas akhir penulisan tesis.

Penghargaan dan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang senantiasa memberikan dorongan dan do'a yang tulus untuk kami sekeluarga, sehingga dengan do'a dan dorongan tersebut, penulis dapat menyelesaikan kuliah dan penulisan tesis ini.

Hal tersebut penulis sampaikan pula kepada Ayah dan Ibu Mertua, yang selalu berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan anak, cucu dan menantunya.

Secara Khusus dan teramat istimewa, penulis menyampaikan penghargaan yang tinggi dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada istri tercinta, yang selalu membantu baik moril maupun materil serta mendorong agar

penulis dapat segera menyelesaikan penulisan tesis ini. Hal tersebut penulis sampaikan pula kepada ananda tercinta, yang telah banyak kehilangan waktu untuk bermain, karena ayahnya harus berkonsentrasi pada penyelesaian penulisan tesis, untuk segera menyelesaikan studi di PPS UPI Bandung.

Akhirnya, kepada Allah penulis berserah diri, semoga tulisan ini mendapat rido dan karunia-Nya, semoga tesis ini bermanfaat bagi agama dan dunia pendidikan, dalam rangka membina moral masyarakat melalui pendidikan pada umumnya, khususnya melalui pondok pesantren sebagai bentuk satuan pendidikan luar sekolah. Amin.

Bandung, 31 Januari 2001

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian .....	8
C. Definisi Operasional .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Kerangka Pemikiran .....	14
BAB II. LANDASAN TEORITIS .....	20
A. Konsep Pembelajaran Terpadu .....	20
B. Pondok Pesantren sebagai Bentuk Satuan PLS .....	41
C. Pembelajaran Terpadu di Pondok Pesantren .....	67



BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian .....	74
	B. Penjajagan Lokasi Penelitian .....	77
	C. Sumber dan Jenis Data .....	78
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	80
	E. Validitas Data .....	85
	F. Proses Pengumpulan Data di Lapangan...	88
	G. Pengolahan dan Analisis Data .....	89
	H. Tahapan Penelitian .....	92
BAB IV.	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren .....	95
	B. Implementasi Pembelajaran Terpadu Ketrampilan Pertanian dan Agribisnis Berbasis Agama Islam di Ponpes Al-Ittifaq .....	103
	C. Nilai-Nilai yang Melandasi Pembelajaran Terpadu di Ponpes Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan .....	133
	D. Kendala-Kendala dalam Implementasi Pembelajaran Terpadu di Ponpes Al-Ittifaq Ciwidey Bandung Selatan ...	139
	E. Interpretasi dan Pembahasan .....	142
BAB V.	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan .....	159
	B. Rekomendasi .....	165
DAFTAR PUSTAKA .....		169
LAMPIRAN - LAMPIRAN .....		174

## DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 4.1 TINGKAT PENDIDIKAN SANTRI	
PONPES AL-ITTIFAQ .....	107
TABEL 4.2 JADWAL PEMBELAJARAN TERPADU	
PONPES AL-ITTIFAQ CIWIDEY BANDUNG ...	110
Tabel 4.3 PESANAN SAYURAN UNTUK PASAR	
SWALAYAN SETIAP HARI .....	119

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian .....	77
Gambar 4.1 Organisasi Kopontren Al-Ittifaq .....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1. SK Direktur PPS UPI tentang Pengangkatan Pembimbing .....	175
LAMPIRAN 2. Surat Izin Penelitian dari Direktorat Sospol .....	176
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan dari Ponpes Al-Ittifaq Bandung .....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1. SK Direktur PPS UPI tentang Pengangkatan Pembimbing .....	175
LAMPIRAN 2. Surat Izin Penelitian dari Direktorat Sospol .....	176
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan dari Ponpes Al-Ittifaq Bandung .....	177