

**DAMPAK PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN
BIDANG BUSANA TERHADAP UPAYA PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**(Studi Kasus Penganggur Perempuan Sebagai Peserta Pelatihan
Keterampilan Busana di Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung)**

TESIS

Diajukan kepada panitia ujian tesis untuk memenuhi sebagian
persyaratan memperoleh gelar **Magister Pendidikan** pada
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Oleh :

NENI ROHAENI

989656

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2001**

PERNYATAAN

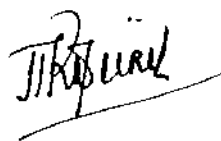
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

N a m a : NENI ROHAENI
NIM : 989656
Prog. Studi : Pendidikan Luar Sekolah,
Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia,
Bandung.
Alamat : Komp. Margahayu Raya C III No. 17
Telp. 022.7504150 Bandung 40286.

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "**DAMPAK PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN BIDANG BUSANA TERHADAP UPAYA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (Studi Kasus Penganggur Perempuan Sebagai Peserta Pelatihan Keterampilan Busana di Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2001
Yang membuat pernyataan,



NENI ROHAENI
Penulis Tesis



ABSTRAK

Pokok masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak pelatihan keterampilan bidang busana terhadap upaya peningkatan kesejahteraan keluarga. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi, mendeskripsikan dan menganalisis dampak program pelatihan keterampilan busana pada penganggur perempuan terhadap upaya peningkatan kesejahteraan keluarganya. Tujuan ini lebih difokuskan pada proses penyelenggaraan program pelatihan keterampilan busana pada penganggur perempuan yang berkaitan dengan aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, perubahan perilaku dilihat dari adanya perubahan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor serta dampaknya terhadap peningkatan kesejahteraan keluarga yang ditandai dengan adanya peningkatan hidup melalui usaha mandiri sehingga memperoleh pekerjaan.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah konsep pelatihan ditinjau dari sistem PLS, program SIWU sebagai salah satu model pelatihan PLS, Penganggur perempuan sebagai sasaran program SIWU, konsep kesejahteraan keluarga dan dampak pelatihan terhadap upaya peningkatan kesejahteraan keluarga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dengan teknik *Pre and Post Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi pasif dan observasi partisipatif, studi dokumentasi, studi kepustakaan dan wawancara terhadap peserta pelatihan yang saat ini sudah memiliki usaha mandiri sebanyak 6 orang serta teknik triangulasi. Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri.

Hasil temuan penelitian ini sebagai berikut : (1) proses penyelenggaraan program pelatihan keterampilan busana secara kuantitas telah berhasil, tetapi belum semua kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik, misalnya dalam mengidentifikasi peserta masih terjadi bias identifikasi, dalam pelaksanaan pelatihan kegiatan evaluasi hanya dilakukan pada hasil karya saja dan tidak secara komprehensif sehingga tidak bisa diukur secara kuantitatif, (2) Hasil pelatihan keterampilan busana menunjukkan suatu kemajuan yang sangat baik, karena diterima positif oleh responden dalam upaya peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam bidang busana, dimana responden dapat menerapkan hasil belajarnya pada usaha yang sedang dirintisnya, (3) Dampak pelatihan terhadap upaya peningkatan kesejahteraan keluarga responden dapat terlihat dari upaya mereka dalam membuka peluang usaha baik perorangan maupun kelompok sehingga mempunyai pekerjaan dalam upaya meningkatkan penghasilan untuk kesejahteraan keluarganya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, penyelenggaraan program pelatihan keterampilan bidang busana melalui program SIWU yang telah diikuti oleh penganggur perempuan di Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung ini berdampak positif. Program pelatihan keterampilan busana ini menurut responden memberikan motivasi dalam menciptakan peluang usaha untuk meraih pangsa pasar. Faktor lingkungan dimana mereka tinggal sangat mendukung untuk merintis usaha dalam bidang busana ini, sehingga berdampak pada upaya peningkatan pendapatan yang akhirnya dapat meningkatkan kesejahteraan keluarganya.



KATA PENGANTAR

Tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada bidang studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini ditampilkan dengan judul : **DAMPAK PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN BIDANG BUSANA TERHADAP UPAYA PENINGKATAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (Studi Kasus Penganggur Perempuan Sebagai Peserta Pelatihan Keterampilan Busana Di Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung).** Tesis ini disusun ke dalam 5 (lima) BAB serta dilengkapi dengan sejumlah lampiran.

BAB I, membahas latar belakang masalah penelitian bertitik tolak dari dampak krisis moneter yang dihadapi bangsa Indonesia sehingga meningkatnya angka pengangguran khususnya penganggur perempuan yang diakibatkan salah satunya karena kena PHK. Keadaan seperti ini merupakan tantangan yang berkaitan dengan sumber daya manusia, sehingga menuntut adanya prioritas penanganan secara seksama. Melalui Program Prakarsa Khusus bagi Penganggur Perempuan / *Special Initiative Women's Unemployment (PPKP / SIWU)* yang menyelenggarakan pelatihan keterampilan busana, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan para penganggur perempuan sehingga memiliki kegiatan usaha dan dapat menciptakan lapangan kerja baru sesuai dengan kemampuannya dalam rangka meningkatkan tahapan kesejahteraan keluarganya. Dalam bab ini juga dibahas mengenai alasan pemilihan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, metode penelitian, lokasi dan subjek penelitian serta kerangka berpikir.

BAB II, membahas tentang aspek-aspek teoritis yang berkaitan dengan masalah penelitian, yang meliputi konsep pelatihan ditinjau dari pendidikan luar sekolah, program

SIWU sebagai salah satu model pelatihan PLS, penganggur perempuan sebagai sasaran program SIWU, konsep kesejahteraan keluarga dan dampak pelatihan terhadap upaya peningkatan kesejahteraan keluarga. Konsep-konsep tersebut dimaksudkan untuk memberikan arah penelitian dan juga merupakan landasan teoritis untuk menguji kesesuaian antara teori dengan fakta-fakta empiris penelitian.

BAB III, membahas mengenai prosedur penelitian yang mencakup pendekatan dan metode penelitian, teknik pengumpulan data, subjek penelitian dan kriteria penarikan kasus, instrumen penelitian, tahap-tahap pelaksanaan penelitian, proses pencatatan dan teknis analisis data serta pemeriksaan teknik keabsahan data.

BAB IV, membahas hasil penelitian dan pembahasan yang mencakup gambaran umum daerah penelitian, deskripsi proses penyelenggaraan program pelatihan keterampilan busana yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, gambaran kasus responden serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V, dikemukakan kesimpulan tentang hasil penelitian, kemudian penulis juga kemukakan implikasi dari hasil penelitian, serta beberapa rekomendasi yang diajukan sebagai temuan dari hasil penelitian ini.

Proses penyelesaian penelitian dan penyusunan tesis ini disadari sepenuhnya oleh penulis. Untuk itu patutlah penulis memanjatkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang senantiasa selalu memberikan kekuatan dan kemampuan penulis dalam menghadapi segala pergumulan dan tantangan dalam rangka menyelesaikan tesis ini. Akhirnya penulis sadar betul, bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu tegur sapa yang konstruktif sangat penulis hargai untuk perbaikan di masa-masa mendatang. Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak

langsung. Untuk itu, perkenankan penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada :

1. **Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA** selaku **Pembimbing I**, dan selaku **Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana – Universitas Pendidikan Indonesia**, dengan hati yang tulus dan penuh perhatian senantiasa memberikan bimbingan dan arahan serta dorongan yang disampaikan dengan bijak kepada penulis untuk membuka daya pikir dan kemampuan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
2. **Bapak Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja** selaku **Pembimbing II**, yang dengan sabar disela-sela kesibukannya telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. **Bapak Prof. H. D. Sudjana, M.Ed. Ph. D**, selaku **Sekretaris Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana – Universitas Pendidikan Indonesia**, dengan sabarnya terus memacu dan mendorong untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. **Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A** selaku **Direktur**, **Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi**, selaku **Asisten Direktur I**, **Bapak Dr. Ahmad Munandar**, selaku **Asisten Direktur II**, **Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman** selaku **Asisten Direktur III**, **Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia**, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk memperoleh layanan bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan dengan baik selama penulis menyelesaikan pendidikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih diberikan kepada seluruh staf administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas jasa dan bantuan pelayanannya dalam rangka menyelesaikan studi.

5. **Bapak-bapak dan Ibu-Ibu dosen Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia**, dengan penuh disiplin dan dedikasi yang tinggi terus menempa seluruh mahasiswa dan telah penulis rasakan selama mengikuti seluruh kegiatan akademik hingga selesainya tesis ini.
6. **Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Fakry Gaffar, M.Ed** selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta stafnya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi ke S-2 di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. **Bapak Pimpinan BPPS Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional** yang telah memberikan dukungan beasiswa selama mengikuti studi di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. **Bapak Dekan FPTK UPI beserta stafnya, Ibu Ketua Jurusan PKK FPTK UPI** beserta seluruh dosen dan TU Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan dan dorongannya serta pengertian yang mendalam baik sebelum, maupun selama penulis menempuh studi ini.
9. **Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd** selaku Dosen Pembina Jurusan PKK FPTK UPI dan Dosen PPS UPI yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi, pengarahan, bimbingan dan do'a sehingga tesis ini dapat terwujud.
10. **Ibu Dra. Herni Kusantati, M.Pd** selaku Ketua Penyelenggara Pelatihan Keterampilan Busana beserta anggotanya, yang telah membantu kelancaran penulis serta memberikan informasi yang dibutuhkan untuk pengumpulan data dalam penyelesaian tesis ini.

11. **Bapak Camat Kecamatan Bandung Kulon, Bapak Lurah kelurahan Caringin, Bapak Lurah Kelurahan Cibuntu, Bapak Lurah Kelurahan Cijerah beserta Staf,** yang telah membantu kelancaran penulis dalam mengumpulkan data di lapangan.
12. **Para Responden penelitian** yang telah menerima kehadiran dan membantu penulis dengan penuh keakraban dan keterbukaan dalam rangka penelitian ini, sehingga memperlancar dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
13. Rasa hormat yang mendalam dan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada kedua orang tuaku **Bapak E. Supatmadiria dan Ibu Rodiyah (Almarhumah)** yang telah mendidik, mengasuh, memberikan perhatian, motivasi serta doa yang tulus di setiap langkah perjalanan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Namun dalam separuh perjalanan studi penulis di PPS UPI, Ibuku tercinta dipanggil oleh Allah SWT untuk menghadapNya karena penyakit ginjal yang dideritanya. Kejadian tersebut penulis terima dengan rasa ikhlas dan sabar sehingga memacu penulis untuk segera menyelesaikan studi ini. Tidak lupa penulis sampaikan kepada kedua orang tua angkatku **Bapak Wahyu Herdiana dan Ibu Iyat Karyati** yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan doa yang tiada henti sehingga ananda dapat menikmati pendidikan setinggi ini, serta mertua dan adik-adikku yang selalu membantu memberikan dorongan dan doa agar penulis segera menyelesaikan studi ini.
14. Akhirnya penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada suami tercinta **Drs. Endang Suryana, M.Pd**, dengan penuh pengertian dan kesabaran terus mendorong penulis untuk segera menyelesaikan studi ini. Kepada anak-anakku tersayang **Muhammad Andriana Gaffar dan Muhammad Fikriana Kandadiria** yang waktunya banyak tersita oleh penulis selama studi di PPS UPI, seharusnya mereka mendapatkan dan merasakan perhatian serta bimbingan

Ibu sepenuhnya, di saat itu mereka harus mengorbankan haknya. Pengorbanan memberi kesempatan belajar bagi ibunya semoga menjadi inspirasi dan mengilhami mereka untuk terus belajar, sehingga mereka dapat meraih tingkat pendidikan yang setinggi-tingginya sesuai dengan cita-cita mereka.

Kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini, maka penulis berdoa kepada Allah SWT agar mereka diberikan ganjaran yang berlipat ganda. Amien.

Bandung, Desember 2001

PENULIS



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Alasan Pemilihan Masalah | 9 |
| C. Perumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Kegunaan Penelitian | 13 |
| F. Definisi Operasional | 14 |
| G. Metode Penelitian | 16 |
| H. Lokasi dan Subjek Penelitian | 17 |
| I. Kerangka Berfikir | 17 |
| | |
| BAB II. LANDASAN TEORITIS | |
| A. Konsep Pelatihan Ditinjau dari Pendidikan Luar Sekolah (PLS) | 20 |
| 1. Pengertian, Kegunaan dan Landasan Filosofis Pelatihan | 20 |
| 2. Metode, Pendekatan dan Prosedur Pelatihan | 26 |
| 3. Komponen-komponen Pelatihan..... | 31 |
| B. Program SIWU Sebagai Salah Satu Model Pelatihan PLS..... | 35 |
| C. Penganggur Perempuan Sebagai sasaran Program SIWU..... | 36 |
| D. Konsep Kesejahteraan Keluarga..... | 40 |
| E. Dampak Pelatihan Terhadap Upaya Peningkatan Kesejahteraan Keluarga..... | 45 |
| F. Hasil Penelitian Sebelumnya yang Relevan | 47 |
| | |
| BAB III. PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 50 |

| | |
|---|-----|
| B. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| C. Subjek Penelitian dan Kriteria Penarikan Kasus | 57 |
| D. Instrumen Penelitian | 59 |
| E. Tahap – Tahap Pelaksanaan Penelitian | 60 |
| F. Proses Pencatatan dan Teknik Analisis Data | 62 |
| G. Pemeriksaan Teknik Keabsahan Data | 64 |
| | |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Kecamatan Bandung Kulon | 67 |
| B. Deskripsi Proses Penyelenggaraan Program Pelatihan Keterampilan Busana | 74 |
| 1. Tahap Perencanaan Pelatihan Keterampilan Busana | 75 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Busana | 77 |
| 3. Tahap Evaluasi, Pemantauan dan Pembinaan | 100 |
| C. Deskripsi Kasus Responden | |
| 1. Responden A (Rh) | 101 |
| 2. Responden B (EH)..... | 109 |
| 3. Responden C (Nr)..... | 112 |
| 4. Responden D (MM)..... | 115 |
| 5. Responden E (LS)..... | 118 |
| 6. Responden F (TS)..... | 122 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 125 |
| E. Temuan Penelitian | 137 |
| | |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 140 |
| B. Implikasi | 142 |
| C. Rekomendasi | 144 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 147 |
| LAMPIRAN | 152 |



DAFTAR TABEL

| <u>Tabel</u> : | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Kondisi Demografi Kecamatan Bandung Kulon..... | 68 |
| 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian..... | 69 |
| 4.3 Kondisi Sosial Ekonomi..... | 70 |
| 4.4 Lokasi Tenaga Kerja Penganggur Perempuan Yang Ada di Kecamatan Bandung Kulon..... | 71 |
| 4.5 Kondisi Prasarana Yang Ada di Kecamatan Bandung Kulon..... | 72 |
| 4.6 Jenis Sarana Yang Ada di Kecamatan Bandung Kulon..... | 73 |
| 4.7 Materi Pelatihan dan Jadwal Kegiatan..... | 79 |
| 4.8 Daftar Peserta Pelatihan Keterampilan Busana..... | 92 |



DAFTAR GAMBAR

| <u>Gambar :</u> | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 1. Kerangka Berfikir | 19 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

Halaman

| | |
|--|-----|
| 1. Foto tentang Penyelenggaraan Pelatihan Keterampilan Busana..... | 152 |
| 2. Riwayat Hidup..... | 158 |