

**UPAYA PEMBERDAYAN MASYARAKAT TERASING
MELALUI PENYULUHAN DI BIDANG PERTANIAN
(Studi Kasus Tentang Perubahan Masyarakat Dalam Proses Difusi Inovasi
Pada Suku Hutan Di Bengkalis - Riau)**

T E S I S

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program
Studi Pendidikan Luar Sekolah



OLEH

Silawati

NIM: 989644

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive script.

PROF. DR. H. SUTARYAT TRISNAMASYAH, MA

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, featuring a long horizontal line with a cursive signature written across it.

PROF. DR. H. ISHAK ABDULHAK

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis / disertasi dengan judul " Upaya Pemberdayaan Masyarakat Terasing Melalui Penyuluhan Di Bidang Pertanian (Studi Kasus Tentang Perubahan Masyarakat Dalam Proses Difusi Inovasi Pada Suku Hutan di Bengkalis – Riau) ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 03 juni 2002
Yang membuat pernyataan,



Silawati



ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang upaya pemberdayaan masyarakat terasing melalui penyuluhan dibidang pertanian, dengan mengambil kasus salah satu suku terasing yang ada di Kabupaten Bengkalis, yaitu masyarakat suku Hutan. Upaya penyuluhan ini dilihat dari program pemerintah melalui Departemen Sosial, yaitu PKSMT (Pembinaan Kesejahteraan Sosial Masyarakat Terasing). Fokus penelitian ini diangkat kepermukaan karena ditemukan adanya upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah terhadap suku Hutan ini melalui berbagai Departemen antara lain : misalnya Departemen P & K, Departemen Agama dan organisasi Sosial lainnya, namun belum mendapatkan hasil yang memuaskan. Maka melalui Departemen Sosial, pemerintah berupaya agar masyarakat suku Hutan ini dibina dengan program PKSMT. Berdasarkan permasalahan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah upaya pemberdayaan yang telah dilakukan serta hasil dan dampak yang diperoleh melalui penyuluhan pertanian terhadap masyarakat suku Hutan, yang lokasi penelitian dilakukan di desa Kembang Luar Kabupaten Bengkalis Propinsi Riau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan teknik deskriptif dan analisa data. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian menggunakan teknik wawancara dan observasi. Responden penelitian adalah masyarakat suku Hutan yang sudah dimukimkan dan telah mengikuti program penyuluhan pertanian serta melaksanakannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerintah telah melaksanakan upaya pemberdayaan masyarakat suku Hutan, yaitu bantuan pemukiman baru, penyiapan dan pematangan lahan serta bimbingan sosial dan motivasi. Adapun hasil dan dampak dari penyuluhan pertanian, adanya perubahan perilaku dan ketrampilan, peningkatan pendapatan keluarga serta peningkatan sosial kemasyarakatan. Hal – hal yang mendorong dalam penyuluhan ini yaitu adanya penyuluh pertanian, motivasi yang tinggi dari masyarakat suku Hutan dan sarana yang cukup dari pemerintah. Faktor penghambatnya adalah rendahnya tingkat pendidikan dan kurangnya dana dan sarana perhubungan yang tersedia. Namun demikian salah satu tujuan dari pemberdayaan sudah dapat dilaksanakan. Ini terbukti pindahnya masyarakat suku hutan ke tempat pemukiman yang baru, serta mereka telah melaksanakan pertanian yang menetap.



KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji berupa perkataan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini. Penulisan tesis ini adalah merupakan bagian dari upaya dalam mencari dan menemukan konsep pendidikan luar sekolah yang memiliki kesesuaian dengan pengembangan masyarakat dan pengembangan sumber daya manusia dalam upaya peningkatan pola pengetahuan dan pola keterampilan diri masyarakat sebagai wujud dari proses pemberdayaan ini.

Konsep dasar penulisan tesis ini diambil dari masalah pendidikan orang dewasa yang ada di masyarakat suku terasing khususnya suku hutan, yang mana punya masalah yang lebih kompleks dan pendidikan orang dewasa yang telah maju. Hal pertama yang harus dilakukan adanya metode yang tepat dalam usaha pemberdayaan ini. Inti dari tesis ini adalah hasil dan dampak yang diperoleh dari proses penyuluhan pertanian pada masyarakat suku hutan ini, yaitu upaya pemerintah terhadap mereka di tengah-tengah masyarakat maju lainnya.

Sesuai dengan pengarahan pembimbing studi penulis telah menunjuk kepada beberapa tulisan sebagai titik tolak penelitian dan analisisnya, salah satunya adalah karya Prof. Dr. H. Djuju Sudjana dalam tulisannya yang berjudul "Pendidikan Luar Sekolah Wawasan Sejarah Perkembangan Falsafah dan Teori Pendukung Asas dan Empowering Process karya

Susanne Kindevanter dan buku PLS pendukung lainnya yang berhubungan dengan Pendidikan Luar Sekolah.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA yang secara sabar dan telaten telah membimbing penulisan tesis ini, disamping melalui berbagai kesempatan dan dimana saja telah bersedia mengarahkan penulis baik pengarahan kesadaran penulisan demi untuk meningkatkan kemampuan dan kesadaran untuk mengembangkan diri dilingkungan akademis dan masyarakat. Mulai kuliah sampai pemilihan topik penulisan.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak sebagai pembimbing kedua yang dengan berbagai kesibukan dan kegiatan pengabdianya, membimbing penulis dengan penuh pengertian serta dorongan yang tulus, mulai dari masa kuliah sampai penulisan tesis ini.
3. Yth. Bapak Direktur PPs UPI, Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab,MA serta para Asdir I,II,III, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menggali ilmu dilembaga yang dipimpinnya.
4. Yth.Bapak Prof.Dr.H.Sudarja. A.MA,Dr.Muhammad Zen, M.pd.sebagai penguji dan Bapak dosen yang pernah mengajar penulis selama studi,Prof.Dr.H.Endang. S,M.Ed.,Prof.Dr.H.D. Sudjana,Prof.Dr.H.Zainudin Arif,Prof .Dr.H.Bambang Suwamo yang telah banyak memberikan bimbingan dan curahan ilmu selama mengikuti studi di PPS UPI.

5. Yth. Ibunda Rostamiah dan Ayahda Mukhtar Sulung, serta Abang dan kakak tercinta yang berada di Bengkalis Riau, terima kasih yang tidak terhingga atas bantuan doa dan dana yang telah diberikan, agar penulis dapat menyelesaikan studinya.
6. Yth. Ibu & Bapak Mertua, Bapak Frans Sumardiman dan ibu Sutini serta kakak ipar dan adik iparku yang tercinta, terima kasih atas semua dorongan dan bantuannya berupa doa dan dana.
7. Teristimewa suami tercinta Letda Panca P dan ananda Kania ayu yang bertugas di medan, terima kasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan demi kesuksesan istrinya.
8. Yth. Bapak Rektor IAIN SUSQA, dan Purek I, II, serta Bpk. Dekan Fak.Dahwah Bpk. Drs.Hidayat Syah,M.A. yang telah mengizinkan penulis untuk melanjutkan studi dengan kemudahan yang telah diberikan.
9. Yth. Bapak Kepala Desa Kembung Luar, Bpk penyuluh pertanian,Bp. Moh.Lukito, serta Bapak kepala suku Hutan yang telah memberikan keterangan untuk penulisan tesis ini. Serta seluruh rekan – rekan yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga segala budi baik, dorongan dan kesabaran mereka dalam penyelesaian tesisi ini mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari tulisan ini mungkin sangat jauh dari kesempurnaan, karena yang maha sempurna hanya Allah SWT, namun penulis sudah berusaha untuk mendekati kesempurnaan dan dapat

memuaskan para pembaca, juga penulis berharap bagaimanapun kecilnya dan kurang sempurnanya tulisan ini, namun ini merupakan rincian pada sub sistem pendidikan luar sekolah dan dapat dijadikan bahan bandingan bagi penelitian bagi masyarakat suku terasing lainnya. Terakhir penulis ucapkan Alhamdulillah dan hanya kepada Allah juga kita kembali semuanya.

Bandung,

Penulis

SILAWATI



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Pembatasan Masalah	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Tujuan Penelitian.....	14
G. Kegunaan Penelitian.....	15
H. Paradigma Penelitian	15
BAB II PROSES PEMBERDAYAAN MASYARAKAT TERASING MELALUI PROGRAM PENYULUHAN PERTANIAN.....	20
A. Proses Pemberdayaan.....	20
1. Pengertian Pemberdayaan.....	20
2. Proses Pemberdayaan dalam Kaitannya dengan Pendidikan Luar Sekolah	22
B. Proses Difusi Inovasi Dalam Penyuluhan Pertanian	27
1. Pengertian Difusi Inovasi.....	27
2. Sifat Difusi Inovasi.....	28

C. Masyarakat Terasing	29
1. Pengertian Masyarakat Terasing	29
2. Ciri–Ciri Masyarakat Terasing.....	32
D. Pola Penyuluhan Pertanian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Metode Penelitian	63
B. Teknik Pengumpulan Data.....	64
C. Subjek Penelitian.....	67
D. Analisis Data.....	69
E. Tahap-tahap Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	73
B. Sejarah Singkat Masyarakat Suku Hutan.....	74
C. Hasil Analisa Data.....	82
1. Data Responden.....	82
2. Upaya Pemberdayaan Masyarakat Suku Hutan.....	90
3. Hasil Dan Dampak Dari Penyuluhan Pertanian.....	95
4. Faktor Pendorong Dan Penghambat Penyuluhan Pertanian.....	99
D. Pembahasan.....	107
E. Temuan Hasil Penelitian.....	124
F. Implikasi Hasil Penelitian.....	127
G. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Rekomendasi.....	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Dimensi Tingkah Laku Mendewasa	60
4.1. Data Tentang Jumlah Kehadiran Anggota Kelompok Tani	101
4.2. Data Kelompok Tani Masyarakat Suku Hutan	101
4.3. Data Tentang Inventaris Proyek	104
4.4. Data Tentang Jumlah Pendidikan Warga Binaan	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Paradigma Penelitian	18
2.1. Hubungan Antara Komponen-komponen PLS	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Peta Lokasi Penelitian	138
2.	Surat Permohonan Penelitian	139
3.	Surat Izin Penelitian	140
4.	Riwayat Hidup	143