

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji statistik yang dituangkan dalam temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan aplikasi edukasi MARBEL Membaca terhadap kemampuan siswa dalam belajar membaca permulaan pada kelas eksperimen. Pengaruh tersebut terlihat dari sebelum dan sesudahnya diberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Setelah menggunakan aplikasi MARBEL Membaca siswa menjadi lebih antusias dalam belajar dikarenakan pembelajaran lebih menarik perhatian siswa. Selain itu keterampilan membaca permulaan siswa juga semakin diasah. Sehingga adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa.
- b. Terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca. Hasil kemampuan membaca sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi edukasi MARBEL terdapat peningkatan sehingga layak untuk dijadikan pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa kelas I akan tetapi peningkatannya yang tidak begitu tinggi. Dari data nilai yang didapat oleh guru ketika melaksanakan *posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca hasilnya lebih meningkat dari hasil *pretest* kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca dibuktikan dengan nilai signifikansinya berada di angka 0,366 untuk hasil *pretest* dikelas eksperimen dan 0,408 untuk hasil *posttest* yang mana selisihnya atau peningkatan hasil *treatment* menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca sebesar 0,072 dan hasil *posttest* kelas eksperimen tersebut lebih tinggi daripada hasil *posttest* kelas kontrol yang menggunakan buku *Bacalah*. Sehingga aplikasi edukasi MARBEL Membaca dan buku

Bacalah tetap memiliki kelayakan untuk dijadikan sumber belajar membaca permulaan terhadap siswa kelas I.

Bukti ada perbedaan tersebut ditunjukkan dari persentase kemampuan siswa dalam pembelajaran membaca permulaan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar membaca permulaan di kelas yang menerapkan penggunaan aplikasi edukasi MARBEL Membaca peningkatannya tidak berbeda jauh dengan yang menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat memberikan pengaruh pada kemampuan siswa dalam membaca permulaan khususnya pada siswa kelas IV SD. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi edukasi MARBEL Membaca ini memfasilitasi siswa untuk bisa meningkatkan kemampuan dalam belajar membaca permulaan Hal tersebut berimplikasi pada berkembangnya kemampuan siswa dalam membaca sedikit lebih meningkat karena aplikasi tersebut membuat siswa lebih cepat mampu membaca kata serta aplikasi tersebut menarik perhatian belajar siswa yang membuat siswa tidak bosan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi, yaitu:

- a. Bagi guru, aplikasi edukasi MARBEL Membaca dapat dijadikan sebagai alternatif atau nuku pendamping dari buku *Bacalah* untuk dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah dasar dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan khususnya pada siswa kelas I. namun juga berlaku ketika mengajar di kelas lain yang tingkatannya berbeda untuk membantu meningkatkan membaca permulaan siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, aplikasi edukasi MARBEL Membaca ini ini dapat diaplikasikan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan yang harus dimiliki atau dikuasai siswa untuk memudahkan siswa dapat melanjutkan tahapan membaca selanjutnya.

- c. Bagi sekolah, akan lebih baik jika sekolah memberikan rekomendasi aplikasi yang terdapat di *smartphone* yang kemudian agar dapat disampaikan juga pada orangtua yang hendak mengajarkan membaca permulaan siswa di rumah. Untuk aplikasi tersebut memudahkan pengguna untuk melatih keterampilan membaca permulaan karena dapat dipakai di mana saja dan kapan saja.
- d. Bagi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), aplikasi edukasi MARBEL Membaca ini dapat dijadikan salah satu alternatif pendamping belajar membaca permulaan agar calon guru dapat menerapkan media pembelajaran berupa aplikasi ini ketika mengajar.