

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan kajian peneliti, diperoleh kesimpulan umum sebagai berikut, bahwa Pesantren Suryalaya memiliki pola khusus di dalam pengamalan atau internalisasi nilai-nilai sufistik. Pola pengamalan tersebut berdasarkan pada kitab kunci *Sirrul Asrar*. Kitab tersebut berperan memberikan landasan bagi pengamalannya internalisasi nilai-nilai sufi, dengan praktik pelaksanaannya terpusat pada kegiatan zikir untuk mengingat Allah. Terdapat tiga metode zikir yang dilakukan di pesantren tersebut, yakni zikir harian, mingguan atau *khataman*, dan bulanan atau *manaqiban*. Semua kegiatan tersebut bermuara pada kegiatan untuk mengingat Allah sehingga terbentuklah ketenangan dan kesalehan spiritual pada jamaah atau pengamalnya.

Adapun kesimpulan khusus yang penulis peroleh dari penelitian itu adalah sebagai berikut.

1. *Sirrul Asrar* merupakan sebuah kitab tasawuf yang di dalamnya mencakup 24 pasal pengkajian tentang iman, islam, dan ikhsan dalam rangka *taqarrub* kepada Al-Khaliq. Dan berisi penjelasan bagaimana seharusnya seseorang ingin mencapai orang yang sempurna ilmu dan ketaqwaannya kepada Allah SWT. Isi petuah kitab tersebut sangat dalam dan mulia manakala ditelaah secara cermat dan

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab *Sirrul Asrar* Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

dengan hati yang ikhlas. Diantara isinya adalah tentang kembalinya manusia ke tempat asalnya, turunnya manusia ke alam yang paling rendah, ruh di dalam jasad, ihwal keilmuan, taubat dan talqin, taubat dan talqin, ahli tasawuf, zikir, syarat-syarat zikir, melihat Allah (dengan mata hati), kegelapan dan cahaya sebagai penghalang, bahagia dan celaka, bersuci syariat dan thariqat, salat syariat dan tariqat, bersuci marifat di alam tajrid, zakat syariat dan thariqat, shaum syariat dan thariqat, haji syari'at dan thariqat, kasih sayang dan kebersihan, *khalwat* dan *uzlah*, *aurad* di saat *khalwat*, kejadian di waktu tidur dan ngantuk, serta ilmu tasawuf.

2. Kitab *Sirrul Asrar* baik langsung ataupun tidak langsung, menyampaikan ajaran-ajaran sufistik. Kitab tersebut hampir semuanya berkenaan dengan cara seseorang untuk mendekati diri kepada Allah, untuk mencapai derajat kesufian yang tertinggi, yang merupakan derajat kesalehan manusia di hadapan Allah. Dari kutipan yang ada, yakni dari hadis qudsi dan sabda Nabi, semuanya merujuk masalah pentingnya manusia untuk mengolah hati dan perilakunya sehingga bisa mencapai derajat *ma'rifat*. Di dalam kitab tersebut dinyatakan bahwa tujuan utama manusia didatangkan ke alam dunia adalah agar manusia berupaya kembali untuk mendekati diri kepada Allah dan mencapai derajat (mulia) dengan menggunakan hati dan jasad. Sementara itu, untuk mencapainya, dalam bagian lain dinyatakan, amalan itu tidak disertai dengan *riya* (ingin dipuji orang lain) dan *sumah* (mencari kemasyhuran). Dengan cara demikianlah, seseorang dapat

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab *Sirrul Asrar* Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

mencapai *karamatul kauniyah*, yakni martabat kewalian. Apabila hal itu sudah tercapai, menurut kitab tersebut akal tidak akan mampu menggambarannya, hati tidak akan mampu membayangkannya dan lidah tidak akan mampu untuk membicarakannya dan tidak akan mampu untuk memberitahunya. Namun, apabila manusia tidak mencapai hakikat (seperti itu), dia tidak akan mencapai ikhlas karena sifat-sifat *basyariyyah ghairiyyah* (sifat manusia selain Allah) tidak akan hancur kecuali dengan *tajalli zat*. Sifat bodoh hanya akan hilang dengan *ma'rifat zat*. Allah akan memberi ilmu pada orang yang sampai pada derajat tersebut, tanpa perantaraan, yaitu dengan *ilmu laduni*. Seseorang akan mengenal Allah karena diperkenalkan oleh Allah dan beribadah kepada Allah dengan pendidikan Allah. Di alam ini dia akan menyaksikan ruh-ruh *qudsiyah* dan akan mengetahui nabinya secara hakiki.

3. Metode internalisasi nilai-nilai sufisme di Pesantren Suryalaya dilakukan oleh pimpinan pesantren yang disebut dengan mursyid dan dilakukan terhadap ikhwan atau jamaah pada tiga macam pengamalan, yakni zikir harian, mingguan (*khotaman*), dan bulanan (*manaqiban*). Adapun materinya berkenaan dengan hal yang bersifat individual dan umum, Isi amalan individual meliputi *wirid*, *tawasul*, *hizib*, *ataqah*, dan *fidha akbar*. Sementara itu, isi amalan yang bersifat umum mencakup *istighatsah*, *manaqib*, dan *ratib*. Metode internalisasi nilai-nilai sufistik dilakukan melalui cara dan tahapan-tahapan tertentu, yaitu *talqin*, *tanbih*, zikir

harian, *khataman*, dan dengan *manaqiban*. Hasil dari kegiatan tersebut berupa ketenangan batin, kearifan, dan kesalehan spiritual.

4. Hasil yang diperoleh melalui proses internalisasi nilai-nilai akhlak sufi yang diamalkan di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya berupa tercapainya ketenangan dan kemenangan, tercapainya permohonan dan segala apa yang dikehendaki. Dzikir itu daripada Allah dan kembali kepada Allah dan bersama dengan Allah segala sesuatu yang dihadapi. Para jamaah (ikhwan) dapat menjauhkan dirinya daripada *ghaflah* (kealpaan) kepada Allah Ta'ala karena *ghaflah* itu dapat membawa manusia kepada maksiat, dan dengan dzikir itu dapat memberikan bantuan untuk meninggalkan maksiat itu.
5. Struktur penyajian tema *Sirrul Asrar* sangat runtun sehingga yang membawa kita untuk selalu mengingat Allah selamanya. Isi dan pesan-pesan kandungan kitab *Sirrul Asrar* juga bisa menjawab kegelisahan para jamaah (ikhwan), terutama di dalam menghadapi persoalan-persoalan hidup juga di dalam melakukan penyucian hati atas segala hal yang mereka rasakan di dalam kehidupan sehari-hari. Mereka terlatih untuk melepaskan diri dari ego dan terbiasa untuk hidup ikhlas. Melalui zikir-zikir yang dilakukan, mereka menjadi terlatih di dalam mengelola batinnya berkaitan dengan keinginan untuk mencapai kemegahan; terhindar dari sombong, takabur, marah, dengki, khianat dan segala jenis penyakit batin. Para jamaah lebih merasakan kedekatannya dengan Allah sehingga hidup mereka lebih tenang.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab *Sirrul Asrar* Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

B. Rekomendasi

Rekomendasi peneliti yang dapat disampaikan kepada berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Agar menelaah secara seksama dan terus menerus struktur penyajian tema isi kitab *Sirrul Asrar* sebagai ilmu yang bermanfaat secara lahir dan batin. Kemudian amalkanlah secara konsisten, baik di tataran individu, keluarga, sekolah, universitas, untuk mengatasi persoalan moral, mental spiritual umat manusia di dunia ini, umumnya serta umat Islam Indonesia khususnya. Karena pada dasarnya permasalahan moral, akhlak, perilaku dan karakter kembali pada kemampuan manusia dalam pengendalian dirinya, dan hari merupakan inti pengendali jasad manusia.
2. Jadikanlah nilai-nilai akhlak Sufi yang terdapat di dalam kitab tersebut sebagai solusi mengatasi persoalan bangsa, negara dan agama. Di antara nilai-nilai akhlak sufistik yang terdapat dalam kitab tersebut adalah: 1) Alim, 2) Ilmu, 3) Ma'rifah, 4) Zuhud, 5) Khauf, 6) Khasyah, 7) Sabar, 8) Dzikir, 9) Syukur, 10) Taqwa.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab *Sirrul Asrar* Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

3. Harus ada guru,ustadz, atau wakil talqin yang akan menjadi penyampai. Harus ada cara aturan penanaman nilai-nilai, harus ada materi yang akan disajikan, waktunya kapan dan dimana?
4. Hasil yang diperoleh melalui proses internalisasi nilai-nilai akhlak sufi yang diamalkan di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya berupa tercapainya ketenangan dan kemenangan, tercapainya permohonan dan segala apa yang dikehendaki. Dzikir itu daripada Allah dan kembali kepada Allah dan bersama dengan Allah segala sesuatu yang dihadapi. Para jamaah (ikhwan) dapat menjauhkan dirinya daripada ghaflah (kealpaan) kepada Allah Ta'ala karena ghaflah itu dapat membawa manusia kepada maksiat, dan dengan dzikir itu dapat memberikan bantuan untuk meninggalkan
5. Jadikanlah Isi dan pesan-pesan kandungan kitab *Sirrul Asrar* sebagai jawaban mengatasi kegelisahan para jamaah (ikhwan), terutama di dalam menghadapi persoalan-persoalan hidup juga di dalam melakukan penyucian hati atas segala hal yang mereka rasakan di dalam kehidupan sehari-hari. Latihlah mereka yang mampu dan mau untuk berdzikir, bershalawat dan lain-lain.
6. Kepada peneliti lain yang senang meneliti sesuatu persoalan, disarankan untuk meneliti kitab *Sirrul Asrar* dari segi yang lainnya seperti implikasi pengamalan kitan tersebut bagi kesehatan mental, permasalahan-permasalahan psikologis, problematika pendidikan karakter atau yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quranul Karim dan Terjemahnya*. 1992. Departemen Agama RI.
- Abdurrahman, Hafidz. 2007. *Diskursus Islam Politik Spiritual*. Bogor: Al-Azhar Press.
- Aceh, Abu Bakar. 1984. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*. Solo: Ramadhani,.
- Al-Dzahabi, Muhammad Husain. 2000. *Al-Tafsîr wa al-Mufasssirûn (juz I)*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Faruqi, Isma'îl R., dan Lois Lamy al-Faruqi. 2001. *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Kebudayaan Gemilang (terj. Ilyas Hasan)*. Bandung: Mizan.
- Al-Ghazali, Imam Abu Hamid. 2003. *Ihya' Ulum al-Din (Jilid I) (terj. Moh. Zuhri)*. Surabaya: As-Syifa'.
- _____.1978. *Ihya'Ulum ad-Din(vol. 3)* (terj. Ismail Yakub. Semarang: Faizan.
- _____.*Ihya'Ulûm ad-Dîn(Jilid3)*. T.t. Kairo: Mustafa al-Bab al-Halabi.
- _____.t.t. *Al-Munqidz Min al-Dhalâl*. Beirut, Libanon: Al-Maktabah Al-Sya'biyyah.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Al-Jailani, As-Syeikh Abdul Qadir. 1996. *Sirrur Asrar* (terj. Zezen Zenal Abidin Zayadi Bazul Asyhab). Tasikmalaya: Pondok Pesantren Suryalaya.
- _____. 1987. *Futuh al-Ghaib: Penyingkap Kegaiban* (terj. Syamsu Basyaruddin dan Ilyas Hasan. Bandung: Mizan.
- Al-Khaniyy, Muhammad ibn Abdullah. 1319 H. *Al-Bahjah al-Sanniyyah fî Âdâb al-Tharîqah Al-Naqsyabandiyyah*. Mesir.
- Anshary, Hilman. 2004. *Resonansi Spiritual Wali Qhuthub Syekh Abdul Qadir Jailani*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Al-Qusyairi. 1994. *Risalah Sufi al Qusyairi* (terj. buku Principle of Sufism). Bandung: Pustaka.
- Al-Sindi, 'Abdul Qadir bin Habibullah. 1995. *At-Tashawwuf Fî Mîzânîl Bahts Wat Tahqîq*. (t. tt): Darul Manar.
- Al-Suyuthi, Jalaluddin Abdur Rahman. 1967. *Al-Itqân fî 'Ulûm al-Qur`ân*. Kairo: Maktabah wa Matba'ah al-Masyhad al-Husayni.
- Athailah, Ibn. 2003. *Al-Hikam* (terj. Lisma Dyawati). Jakarta: Serambi
- Al-Taftazani, Abu al-Wafa, al-Ghanimi. 1979. *Madkhal ilâ at-Tasawwuf al-Islâmî*. Qahirah: Dar al-Tsaqafah.
- _____. 1997. *Sufi dari Zaman ke Zaman* (terj. Ahmad Rofi Utsman). Bandung: Pustaka.
- Al-Tirmidzi, Al-Hakim. 2007. *7Langkah Meraih Rahmat & Rida Allah*. Jakarta: Serambi.
- Al-Tusi. 1960. *al-Luma'*. Mesir: dar al-Kutub al-Hadisah.
- At-Tuwajiri, Syaikh Muhammad Bin Ibrahim. 2003. *Pilar-pilar Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Azam.

- Arkoun, Mohammed. 1996. *Rethinking Islam* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asghari, Basri Iba. 1994. *Solusi Alquran: Problematika Sosial, politik, dan Budaya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashraf, Ali. 1993. *Horison Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Asmaran, AS. 1994. *Pengantar Studi Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asqalani, Ibnu Hajar. 2007. *Gibthah an Nadzir fi Tarjamati Syekh Abdl Qadir* (terj. Sabrur Rohim Soenardi.) Klaten: Abata Press.
- Awaji, Ghalib Bin 'Ali. 2006. *Penyimpangan Sufisme*. Yogyakarta: Padma.
- Bagir, Haidar. 2006. *Buku Saku Tasawuf*. Bandung: Mizan.
- Bagus Lorens. 2002. *Kamus Filsafat*. Jakarta. Gramedia
- Baso, Kamarudin. 1990. *Renungan Pribadi dalam Rangkuman 5000 Mutiara Hikmah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Baz, Abdul Aziz bin. 2004. *Syarah Tsalatsatul Ushul*. Yogyakarta: Darul Atsar
- Bertens, K. 2004. *Etika*. Jakarta: Gramedia.
- Bogdan Robert C. & Sari Knopp Biklen. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn & Bacon.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 1989. *Educational Research*. New York: Longman.
- Bruneissen, Martin Van. 1994. *Thariqat Naqsabandiyah di Indonesia*, Bandung: Mizan.
- Chaer, Abdul. 1989. *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crasswel, John W. 1997. *Qualitative Inquiry and Research Design*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 1993. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Eco, Umberto. 1976. *A Theory of Semiotic*. Bloomington: Indiana University Press.
- Elmubarak. Zaim. 2008. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Gulen Fathullah. 2001. *Kunci-kunci Rahasia Sufi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Abd-Hakim. 1954. *Al-Tashawwuf fi Syi'r al-Arabi*. Mesir: al-Anjalu al-Misriyyah.
- Jaiz Hartono Ahmad.2008. *Tarekat, Tasawuf, Tahlilan dan Maulidan*.Solo: WIP.
- Kahmad, Dadang. 2000. *Sosiologi Agama*. Bandung: Rosda Karya.
- _____. 2002. *Tarekat dalam Islam: Spiritualitas Masyarakat Modern*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____. 2003. *Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam*. Bandung: Mizan.
- Kartanegara, Mulyadhi. 2003. *Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam*. Bandung: Mizan.
- _____. 2005. *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik*. Bandung: Mizan & UIN Jakarta Press.
- Khan, Hazrat Inayat. 2002. *Dimensi Mistik, Musik dan Bunyi*. Bandung: Pustaka Sufi.
- Koentjaraningrat. 1986. *Pengantar Antropologi Budaya*. Jakarta: Erlangga.
- Komarudin (ed). 1994. *Kumpulan Makalah Penunjang Simposium Nasional Cendekiawan Muslim tentang Membangun Masyarakat Indonesia Abad-XXI*. Jakarta: ICMI.
- Kosasih, Aceng, 2011.*Model Internalisasi Nilai Dzikir pada Ikhwan Tharikat Tijaniyah Pesantren Tharikat Tijaniyah Brebes Jawa Tengah*.Disertasi, tidak diterbitkan.
- Krippendorff, Klaus. 1993. *Analisis Isi Pengantar Teori dan Metodologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Langgulong, Hasan. 2000. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. PT. Al-Husna Zikra, Jakarta.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- _____. 1993. *Teori-Teori Kesehatan Mental Perbandingan Psikologi Modern dan Pendekatan Pakar-Pakar Pendidikan Islam*. Selangor: Pustaka Huda.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications, Inc.
- Mahmud, Abdul Halim. 1994. *Qadhiyyat Tashawwuf: Al-Munqidz min adh-Dhalâl*. Kairo: Darul Ma'arif.
- Miskawaih, Ibnu. 1995. *Menuju Kesempurnaan Akhlak* (terj. Helmi Hidayat. Bandung: Mizan.
- Mujib, Abdul. 2006. *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhidin, Udin Saefudin. 2006. *Jalan Menuju Tuhan*. Jakarta: Yayasan Pena.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Munawir, Ahmad Warson. 1984. *al-Munawwir: Kamus Arab – Indonesia*. Yogyakarta: PP. al-Munawwir.
- Mustofa. 2007. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muzakki, Ahkmad. 2008. *Urgensi Semiotika dalam Memahami Bahasa Agama*. Dalam Jurnal Lingua Vol. 3, UIN Malang.
- Najati, M. Ustman. 2002. *Psikologi dalam Al-Quran*. Jakarta: Mustaqiim.
- Nasution, Harun. 1995. *Falsafat dan Mistisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, 1983. *Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nasution, M. Yasir. 1999. *Manusia Menurut al Ghazali*. Jakarta: Srigunting.
- Nicholson, A. Reynold. 1998. *The Mystic of Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poespoprojo. W. 1999. *Filsafat Moral*. Bandung. Pustaka Grafika

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Rapar, Jan Hendrik. 1996. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Razi, Muhammad Aftsab Casim. 2004. *Al Ghauts al-'Azham Sulthanul Auliya Syekh Muhyiddin Abdul Qadir Al Jailani al Hasani al Husaini*. Yogyakarta: Cahaya Hikmah.
- Ruhimta, Ii. 2005. *Kisah para Salik*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Sholikhin, Muhammad. 2009. *17 Jalan Menggapai Mahkota Sufi Syaikh 'Abdul Qadir Al-Jailani: Intabany, Sirr al-Asrar, Futuh al-Ghayb, dan Ghunyah li Thalibi Thariq al-Haqq*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Syarif, Dede. 2007. *Manaqiban dan Pengajian Layang Syekh*. Bandung. Pikiran Rakyat.
- Syukur, Amin. 2002. *Menggugat Tasawuf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2000. *Zuhud di Abad Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taimiyah, ibn. 1348 H. *As-Shûffiyyah wa al-Fuqarâ'*. Kairo: Mathba'ah al-Manar.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan (Bagian 3)*. Bandung: IMTIMA.
- _____. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan (Bagian 4): Pendidikan Lintas Bidang*. Bandung: IMTIMA
- Tim PU. 2007. *Dimensi Nilai Moral Keagamaan Dalam Kehidupan*. Bandung: SPS UPI.
- Thohir Ajid. 2002. *Gerakan Politik Kaum Tarekat*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Wafa, Tajul Arifin Shohibul. 1996. *Sirrul Asror Asy-Syekh Abdul Qadir Jailani* Tasikmalaya. Pesantren Suryalaya .
- Washifi Ali bin as Sayyid. 2008. *Salafi versus Sufi*. Jakarta. Akbar.
- Ya'qub, Hamzah. 1983. *Etika Islam, Pembinaan Akhlaqul Karimah (Suatu Pengantar)*. Bandung: Diponegoro.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

- Yani, Ahmad. 2007. *Be Excellent: Menjadi Pribadi Terpuji*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Zahri, Mustafa. 1995. *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Zaid, Syeikh Fauzi Muhammad Abu. 1996. *Ash-Shaf wa al-Ashfiyâ*. Kairo:
- Zahrudin A.R. & Hasanuddin Sinaga. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zakiy Al Kaf Habib Abdulllah. 2004. *Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani. Perjalanan Spiritual Sulthanul Auliya*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- _____. 2003. *Ajaran Tasawuf Syekh Abdul Qadir Jailani*. Bandung: CV.Pustaka Setia.

Internet

- <http://media.isnet.org/>
- <http://www.irdy74.multy.com/>
- <http://www.artikata.com/>
- <http://www.dolla.blogsome.com/>
- <http://www.psq.or.id/ensiklopedia/>
- <http://id.wikipedia.org/>
- <http://irdy74.multy.com/>
- <http://myquran.org/>

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab SIRRUL ASRAR PADA IKHWAN THARIQAH QADIRIYAH NAQSYABANDIYAH DI PESANTREN SURYALAYA TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



RIWAYAT HIDUP

Drs.H.Dudung Rahmat Hidayat,M.Pd dilahirkan di Tasikmalaya pada tanggal 14 April 1952 (tanggal tersebut perkiraan saja karena ada dua tanggal dan bulan yang berbeda tahun yang sama), anak terakhir dan dua saudaran yang masih hidup dari sebelas bersaudara, ibu kandungnya bernama Ibu Aisyah (almh) dan ayahandanya Bapak Syarfi (alm)-*Allahumaghfir lahum warhamhum*- Semoga mereka mendapat ampunan dan rahmat Allah Swt. Menikah dengan Hj.N.Hartini, S.Pd dan memiliki tiga anak, anak ke satu Vina Fithria Shonia, S,Pd yang menikah dengan Dadang Sulaiman, M.Hum, anak ke dua Muhammad Dani Riyadi Hidayat,S.S menikah dengan Ika Kartika Bahari,S.E dan anak ke tiga Kemala Dina Fithria menikah dengan

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Rahman Hasan Wahyudin. Dikaruniai tiga cucu yaitu Fuad Hilmi Fikri Yazid, Nabila Syifa Fithria dan Aliya Najwa Annabel. Bertempat tinggal di Jalan Terusan Sarikaso No.37 Sarijadi Sukasari Bandung.

1. Pendidikan.

Pendidikan yang pernah ditempuhnya mulai dari SDN di Karangnunggal Tasikmalaya, PGAN 4 Tahun (Tahun 1970) dan PGAN 6 Tahun (Tahun 1972) di Sukamanah Tasikmalaya, Pondok Pesantren Sukahideng Sukamanah Tasikmalaya Tahun 1967-1972, IAIN Sunan Gunung Jati Bandung tahun 1973 (satu tahun), Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab Sarjana Muda tahun 1976, Sarjana Lengkap 1979 dari FKSS IKIP Bandung, Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia S-2 tahun 1999 dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sejak Tahun Akademik 2006/2007 mengikuti S3 di SPs UPI Program Studi Pendidikan Umum/Nilai dengan Konsentrasi Agama.

2. Pekerjaan yang ditekuninya,

Dosen/Pengajar. Sejak tahun 1980 samapai sekarang Tenaga Edukatif di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI. Tahun 1987-1996 Dosen Bahasa Arab di Program Studi Bahasa Arab dan Agama Islam FKIP UNINUS Bandung. Tahun 1998-1990 Pengajar Bahasa Arab di PT INTI Bandung, Tahun 1990-2007 Pengajar Bahasa Arab di PT TELKOM

3. Jabatan.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012
Internalisasai Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Tahun 1980-1986 Kepala SMP Mutiara 4 di Bandung, tahun 1996-1991 Kepala SMA Mutiara 2 di Bandung, Tahun 1987-2000 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab merangkap Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI, Tahun 2001- 2009 menjabat sebagai Pembantu Dekan II FPBS UPI.

4. Organisasi Profesi

Sejak tahun 1987 aktif di Pengurus Pusat Ikatan Pengajar/Dosen Bahasa Arab se Indonesia, sebagai Anggota Biro Luar Negeri, Wakil Ketua dan sekarang sebagai Penasihat Pengurus Pusat.

5. Organisasi Sosial Kemasyarakatan

Tahun 1989-1997 Sekretaris Umum DKM Masjid Raya Cipaganti, Tahun 1995-2006 Ketua Biro Haji DKM Al Furqan UPI, Tahun 2006 sampai sekarang sebagai Ketua Harian Pengurus DKM Al Furqan UPI, Tahun 2011- sampai sekarang Ketua Umum DKM Al Aqsha Sarijadi Sukasari Bandung dan Tahun 2011 sampai sekarang.

6. Karya Tulis

1. Ekonomi Rumah Tangga Muslim (Terjemahan), Gema Insani Pers Tahun 1998.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2. Model Pembelajaran Bahasa Arab, Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab
UPI Bandung, Tahun 2001.
3. Ragam Bahasa Khotbah Para Khatib (Interverensi Leksikal) Jurnal
Da'wah Institut Agama Islam Darussalam Ciamis Tahun 2003.
4. Ragam Bahasa Khotbah Para Khotib (Interverensi Semantik) Jurnal Fokus
Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Tahun 2003.
5. Pembinaan Keagamaan Bagi Pegawai Baru Perguruan Tinggi di Jawa
Barat Tahun 2003.
6. Bahasa Khutbah : Gambaran Ragam Bahasa para Khatib, pada Jurnal
Ilmu-Ilmu Agama Islam dan Kebudayaan (TAJDID) Tahun 2004.
7. Model Tes Membaca Pemahaman bahasa /arab, pada Jurnal Pendidikan
Bahasa Asing (Fokus) Tahun 2004.
8. Model Tes Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (Studi Eksperimen pada
Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI) Tahun 2003.
9. Masyarakat Arab dan Budaya Islam (Editor Terejemahan), Yayasan P3I
Husnul Chotimah, Tahun 2007.
10. Media Pengajaran Bahasa Arab (Editor Terjemahan), Zein Albayan,
Tahun 2008.
11. Ilmu Pendidikan (Editor Terjemahan), Zein Albayan, 2008.
12. Alat Bantu Pengajaran dan Kurikulum Bahasa Arab (Editor Terjemahan),
Zein Albayan, Tahun 2009.

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasai Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan
Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

13. Merancang Kurikulum dan Buku Ajar Bahasa Arab (Editor Terjemahan),
Zein Albayan), Tahun 2009

7. Pengalaman Penelitian.

1. Standardisasi Tes Profesi Bahasa Arab untuk Mahasiswa, UPI, tahun 2009.
2. Standardisasi Tes Profesi Bahasa Arab untuk Mahasiswa, UPI, Tahun ke II, 2010.
3. Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab melalui Implikasinya Teknik Mind Mapping, UPI, Tahun 2011

Bandung, 20 September 2012
Promovendus,

Drs.H.Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd

Dudung Rahmat Hidayat, 2012

Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Sufi Melalui Pengkajian Kitab Sirrul Asrar Pada Ikhwan Thariqah Qadiriyyah Naqsyabandiyah Di Pesantren Suryalaya Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu