

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara statistic dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa pengaruh desain didaktis terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada materi perbandingan dan skala sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional dikelas V SDN Ciherang Kabupaten Serang 2021/2022. Dibuktikan dari hasil pengujian diperoleh nilai sig. (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima, terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar menggunakan desain didaktis pada materi perbandingan dan skala dengan pendekatan konvensional, maka pengaruh desain didaktis pada materi perbandingan dan skala kurang berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa di SDN Ciherang kabupaten serang Tahun ajaran 2021/2022. Peningkatan pemahaman konsep antara siswa kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan desain didaktis pada materi perbandingan dan skala dengan desain didaktis pada materi perbandingan dan skala kelas kontrol dengan pendekatan konvensional yang tidak signifikan, hasil dari rata-rata posttest kelas eksperimen termasuk lebih tinggi dibandingkan rata-rata kelas kontrol. Adapun untuk peningkatan N-Gain kelas eksperimen termasuk kedalam klasifikasi sedang. Jika dilihat dari rata-rata N-gain juga menunjukkan kelas eskperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan desain didaktis pada materi perbandingan dan skala kurang efektif karena N-Gain persen sebesar 55.8912 %. Terdapat pengaruh yang signifikan dari desain didaktis pada materi perbandingan dan skala terhadap pemahaman konsep di SDN Ciherang tahun ajaran 2021/2022, berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji paried sampel test t diperoleh nilai sig- (2-tailed) sebesar $0,000 > 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pelaksanaan penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya lebih mengasah dan mendalami tentang pemahaman konsep siswa, untuk dapat menjawab soal dan memecahkan permasalahan dengan tepat. Dan juga dapat mempermudah guru untuk mengukur seberapa besar penguasaan materi siswa terhadap pelajaran khususnya pelajaran matematika dibidang materi perbandingan dan skala.
2. Bagi siswa pentingnya memiliki dan meningkatkan akan pemahaman konsep yang dimiliki agar lebih mempermudah memahami dan menyelesaikan soal matematika. Siswa juga harus lebih produktif dalam memanfaatkan kemampuannya agar ketika menjawab atau menyelesaikan sebuah soal dan tidak terjadi asal-asalan dalam menjawab soal yang biasanya akan mengakibatkan nilai matematika siswa tidak mencapai KKM.
3. Untuk peneliti selanjutnya
 - a) Pemahaman konsep sangat penting karena ini merupakan bagian dasar bagi siswa sekolah dasar. Untuk mendapatkan kriteria baik harus diadakan penelitian-penelitian lebih lanjut dalam mengenai kemampuan dasar matematis pada materi pembelajaran lainnya dengan pembelajaran yang lebih aktif, kreatif dan inovatif.

- b) Pada penelitian yang telah dilakukan ini, masih banyak kekurangan dan kendala, salah satunya dalam keterbatasan waktu dalam melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan lebih memaksimalkan dan memanfaatkan waktu penelitian agar tercapai hasil penelitian yang baik dan lebih maksimal hasilnya.