

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	.....	i
DAFTAR ISI	.....	iii
DAFTAR TABEL	.....	vi
DAFTAR GAMBAR	.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Pembatasan Masalah	.....	6
C. Perumusan Masalah	.....	6
D. Tujuan Penelitian	.....	7
E. Manfaat penelitian	.....	7
F. Asumsi Dasar	.....	8
G. Lokasi Penelitian	.....	8
H. Sistematika Penulisan	.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	.....	10
A. Proses Pembelajaran	.....	10
1. Pembelajaran	.....	10
2. Pendekatan Pembelajaran	.....	12
B. Teori Model Belajar	.....	15
1. Teori Model Belajar Behaviorisme	.....	16
2. Teori Model Belajar Kognitivisme	.....	18
3. Teori Model Belajar Konstruktivisme	.....	22
C. Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme	.....	28
1. Teori Konstruktivisme	.....	28
2. Teori Piaget	.....	30
3. Teori Vygotsky	.....	31
D. Hasil Belajar	.....	33
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	.....	35
1. Faktor-Faktor Eksternal	.....	36
2. Faktor-Faktor Internal	.....	37
F. Pembelajaran Tuntas Pada Kompetensi Melepas, Memasang dan Menyetel Roda Dengan Pendekatan Konstruktivisme	.....	36
G. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	.....	39
1. Konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	.....	39
2. Karakteristik PTK	.....	43
3. Tujuan PTK	.....	44
4. Manfaat PTK	.....	44
5. Sasaran atau Objek PTK	.....	45
6. Prinsip PTK	.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Objek Penelitian	47
C. Prosedur Penelitian	48
1 Tahap Perencanaan	48
2 Tahap Pelaksanaan	48
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	51
G. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Pendahuluan	53
1 Kualitas Instrumen Penelitian	53
2 Kegiatan Observasi Pratindakan	53
3 Kegiatan Pratindakan	54
4 Hasil Pembelajaran Pratindakan	55
5 Refleksi Pratindakan	59
B. Pembelajaran Siklus I	60
1 Tahap Pembukaan	60
2 Tahap Kegiatan Belajar Mengajar	61
3 Tahap Kegiatan Diskusi Kelompok	62
4 Tahap Pengujian Hasil Belajar	62
5 Tahap Akhir Siklus I	63
6 Analisis	63
7 Refleksi	67
C. Pembelajaran Siklus II	69
1 Tahap Pembukaan	70
2 Tahap Kegiatan Belajar Mengajar	70
3 Tahap Kegiatan Diskusi Kelompok	71
4 Tahap Pengujian Hasil Belajar	72
5 Tahap Akhir Siklus II	72
6 Analisis	72
7 Refleksi	77
D. Pembelajaran Siklus III	78
1 Tahap Pembukaan	79
2 Tahap Kegiatan Belajar Mengajar	79
3 Tahap Kegiatan Diskusi Kelompok	80
4 Tahap Pengujian Hasil Belajar	81
5 Tahap Akhir Siklus II	81
6 Analisis	81
7 Refleksi	85
E. Tahap Pengambilan Nilai Praktek	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1 Siklus I	89
2 Siklus II	89
3 Siklus III	90

4 Nilai akhir	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Tes Sumatif Siswa	4
Tabel 1.2. Deskripsi Nilai Angka dan Huruf Hasil Pembelajaran Peserta Diklat	4
Tabel 2.1. Penerapan Model Behaviorisme dalam Pembelajaran.....	17
Tabel 2.2. Penerapan Model Kognitivisme dalam Pembelajaran	21
Tabel 2.3. Penerapan Model Belajar Konstruktivisme dalam pembelajaran	27
Tabel 2.4. Perbandingan Perspektif Ketiga Model Belajar.....	28
Tabel 4.1. Daftar Nilai Pratindakan Peserta Diklat.....	56
Tabel 4.2. Daftar Pembagian Kelompok Peserta Diklat Berdasarkan Nilai Hasil Belajar Pratindakan Peserta Diklat	57
Tabel 4.3. Prosentase Nilai Pratindakan	58
Tabel 4.4. Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat Siklus I.....	65
Tabel 4.5. Prosentase Nilai Pembelajaran Siklus I (Identifikasi Konstruksi Dasar Roda)	66
Tabel 4.6. Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat Siklus II	75
Tabel 4.7. Kategori Nilai Pembelajaran Siklus II (Melepas Roda dan Pemeriksaan Roda).....	76
Tabel 4.8. Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat Siklus III.....	83
Tabel 4.9. Kategori Nilai Pembelajaran Siklus III (Memasang Roda dan Momen Pengencangannya)	84
Tabel 4.10. Daftar Nilai Praktek Peserta Diklat	87
Tabel 4.11. Kategori Nilai praktek.....	88
Tabel 4.12. Prosentase Nilai Peserta Diklat Tiap Siklus.....	90
Tabel 4.13. Daftar Nilai Akhir Peserta Diklat.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Belajar Behaviorisme.....	16
Gambar 2.2. Model Belajar Kognitivisme.....	19
Gambar 2.3. Langkah-langkah Pelaksanaan Belajar Tuntas.....	37
Gambar 2.4. Spiral Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	41
Gambar 2.5. Alur dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	42
Gambar 4.1 Grafik Nilai Hasil Belajar Pratindakan Peserta Diklat	58
Gambar 4.2. Grafik Nilai Hasil Belajar Pratindakan Peserta Diklat Setelah Dikonversi	59
Gambar 4.3. Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus 1 Peserta Diklat Setelah Dikonversi.....	66
Gambar 4.4. Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus 2 Peserta Diklat Setelah Dikonversi.....	76
Gambar 4.5. Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus 3 Peserta Diklat Setelah Dikonversi.....	84
Gambar 4.6. Grafik Nilai Hasil Belajar Praktek Peserta Diklat Setelah Dikonversi.....	88
Gambar 4.7. Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar Peserta Diklat Tiap Siklusnya.....	90
Gambar 4.8. Grafik Nilai Akhir Peserta Diklat Setelah Dikonversi	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	98
Lampiran B.....	118
Lampiran C.....	138
Lampiran D	162

