

ABSTRAKSI

Ahmad Habibi (011037). "Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme pada Kompetensi Melepas, Memasang dan Menyetel Roda (Studi PTK Peserta Diklat Kelas X-F TMO SMKN 8 Bandung Tahun 2007)".

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan, yaitu adanya ketidaksesuaian dalam proses belajar mengajar peserta diklat kelas X-F TMO SMKN 8 Bandung.. pengamatan awal di SMKN 8 Bandung tahun ajaran 2005/2006, didapatkan gambaran, bahwasannya metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran pada mata diklat produktif cenderung hanya menggunakan satu metode mengajar seperti metode ceramah.

Penggunaan metode ceramah yang dilakukan guru bidang diklat tidak dapat mencapai tujuan pembelajaran sesuai yang diharapkan, hal ini terlihat dari siswa yang terkesan tidak memperhatikan guru ketika sedang menerangkan, siswa banyak yang mengobrol dan sedikit bertanya kepada gurunya. Akibatnya peserta diklat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tes akhir karena informasi yang diterima dari materi pelajaran yang diberikan pendidik hanya dapat diingat dalam jangka pendek, sehingga hasil belajar siswa belum maksimal.

Rendahnya hasil belajar dapat dilihat dari rata-rata hasil tes sumatif peserta diklat pada kompetensi Melepas, Memasang dan Menyetel Roda Kelas X-F TMO SMKN 8 Bandung tahun ajaran 2005/2006. didapat rata-rata 6,23. Nilai rata-rata ini masuk ke dalam kategori belum lulus apabila melihat standar ketentuan nilai untuk program produktif. Ketuntasan belajar pada mata diklat produktif otomotif (Melepas Memasang dan Menyetel Roda) minimal 80% bahan ajar.

Sekarang sudah banyak digunakan, pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum KTSP, yang dikenal dengan nama pembelajaran konstruktivisme. Penulis dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan pembelajaran konstruktivisme sebagai alternatif pembelajaran guna meningkatkan ketuntasan belajar peserta diklat.

Berdasarkan analisis data dari temuan penelitian yang diperoleh di lapangan selama menerapkan pendekatan pembelajaran konstruktivisme, pada mata diklat produktif otomotif di SMKN 8 Bandung. Didapatkan kesimpulan, proses pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan ketuntasan belajar kelas dan ketuntasan belajar peserta diklat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan, sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang skripsi di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Penulis mengambil judul **“Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme pada Kompetensi Melepas, Memasang dan Menyetel Roda (Studi PTK Peserta Diklat Kelas X-F TMO SMKN 8 Bandung Tahun 2007)”** dalam penulisan skripsi kali ini.

Penulis mengambil judul ini didasarkan pengamatan awal yang dilakukan di SMKN 8 Bandung pada peserta diklat tingkat I Kelas X-F TMO, yang menunjukkan adanya ketidaksesuaian dalam proses pembelajaran yang digunakan guru bidang produktif. Selanjutnya, penulis coba menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kompetensi dalam penelitian ini. Penulis dalam menyusun skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
2. Bapak Drs. R. Aam Hamdani, M. T., selaku Ketua JPTM FPTK UPI.
3. Bapak Dr. Wowo Sunaryo Kuswana, M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sunarto Halim Untung, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Dedi Indrayana., M.Pd., selaku Kepala SMKN 8 Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Drs. Dadang Hidayat, Guru Bidang Diklat Produktif SMKN 8 Bandung yang telah mau bekerjasama dan banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang tiada henti memberikan dorongan baik moril maupun materiil kepada penulis.
8. Keluarga Bapak Syamsul Arifin, yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Mahasiswa JPTM FPTK UPI khususnya angkatan 2001.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang sempurna atas segala kebaikan yang mereka berikan. Penulis telah berusaha maksimal dalam menyusun skripsi ini dengan mengacu pada pedoman penulisan karya ilmiah dan sumber-sumber penelitian lainnya, namun demikian tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan dan kesalahan, baik dari segi penulisan maupun isi. Kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan berikutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

