

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Penulis dalam Bab V ini akan mengemukakan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi hasil dari seluruh kegiatan penelitian yang dilakukan tentang “Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Bidang Boga”.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini disusun berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. **Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau dari Kemampuan Kognitif**
 - a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang meliputi: upaya pengetahuan kreasi tentang *cake*, kreasi dalam pemilihan loyang *cake*, upaya ini ditinjau dari kemampuan kognitif berada pada kriteria cukup.
 - b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang meliputi: upaya pengetahuan kreasi pemilihan bahan tepung pada pembuatan *cake*, kreasi pemilihan bahan hiasan untuk *cake* yang dibuat, kreasi menghias *cake* yang sesuai dan memilih bahan pemanis untuk pembuatan *cake*. Upaya ini ditinjau dari kemampuan kognitif berada pada kriteria agak rendah.

2. **Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau dari Kemampuan Afektif**
 - a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta lomba kompetensi siswa bidang boga yang meliputi: sikap menerapkan kreasi dalam memperbaiki kegagalan *cake* yang gosong dipermukaannya, sikap kreasi memperbaiki kesalahan yang terjadi pada *cake*, sikap upaya kreasi pemilihan bahan pemberi rasa, sikap dalam upaya kreasi menerapkan keterampilan pembuatan hiasan *cake*, sikap upaya kreasi memilih bahan pelengkap berupa rempah-rempah untuk *cake* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS, dan upaya sikap dalam menjaga kebersihan pribadi dalam kesiapan seleksi sebagai peserta LKS. Upaya sikap ini ditinjau dari kemampuan afektif berada pada kriteria agak rendah.
 - b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang meliputi: upaya menerapkan sikap kedisiplinan pada kesiapan LKS, upaya sikap ini ditinjau dari kemampuan afektif berada pada kriteria rendah.
3. **Upaya Peserta Didik Dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau Dari Kemampuan Psikomotor**
 - a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang meliputi: keterampilan menyajikan hiasan buah pada *cake*, kreasi menambahkan hiasan ornamen pada hidangan *cake*, dan kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan

seleksi sebagai peserta LKS. Upaya keterampilan ini ditinjau dari kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup.

- b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang meliputi: upaya keterampilan dalam kreasi memodifikasi *cake* dengan pencampuran bahan tambahan, upaya menerapkan kreasi keterampilan menguji coba pembuatan *cake* dan upaya menerapkan kreasi keterampilan pembuatan saus *cake*. Upaya keterampilan ini ditinjau dari kemampuan psikomotor berada pada kriteria agak rendah.

4. Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau dari Kriteria Unjuk Kerja Pada Proses Persiapan

- a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja pada proses persiapan pembuatan *cake* yaitu: upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan *sponge cake*, *chiffon cake*, dan roti *cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria tinggi.
- b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja pada proses persiapan pembuatan *cake* yaitu: upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan *butter cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria cukup dan pembuatan *genoise cake* berada pada kriteria agak rendah.

5. Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau dari Kriteria Unjuk Kerja Pada Proses pengolahan

- a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja pada proses pengolahan pembuatan *cake* yaitu: upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan *sponge cake*, *chiffon cake*, *butter cake* dan *genoise cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria tinggi.
- b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja pada proses pengolahan pembuatan *cake* yaitu: roti *cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria cukup.

6. Upaya Peserta Didik dalam Kreasi Pembuatan Produk *Dessert* Pada Kesiapan Seleksi Sebagai Peserta Lomba Kompetensi Bidang Boga Ditinjau dari Kriteria Unjuk Kerja Pada Proses penyajian

- a. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja pada proses penyajian pembuatan *cake* yaitu: upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan *sponge cake*, *butter cake*, *chiffon cake*, dan roti *cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria tinggi.
- b. Upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga ditinjau dari kriteria unjuk kerja

pada proses penyajian pembuatan *cake* yaitu: *genoise cake*. Upaya kreasi pembuatan *cake* ini ditinjau dari tes kriteria unjuk kerja berada pada kriteria agak rendah.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian tersebut di atas, mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari kemampuan kognitif pada umumnya berada pada kriteria agak rendah, walaupun ada juga yang berada pada kriteria cukup, artinya peserta didik baru memiliki pengetahuan baru taraf cukup sehingga kurang mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.
2. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari kemampuan afektif umumnya berada pada kriteria agak rendah, walaupun ada juga yang berada pada kriteria rendah. Artinya peserta didik masih memiliki sikap yang kurang mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.
3. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari kemampuan psikomotor berada pada kriteria cukup, walaupun ada juga yang

berada pada kriteria agak rendah. Artinya peserta didik masih memiliki keterampilan pada taraf cukup, sehingga kurang mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.

4. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari tes kriteria unjuk kerja pada proses persiapan berada pada kriteria cukup, hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah cukup mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.
5. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari tes kriteria unjuk kerja pada proses pengolahan berada pada kriteria tinggi, hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.
6. Temuan hasil penelitian tentang upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk *dessert* pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga dilihat dari tes kriteria unjuk kerja pada proses penyajian berada pada kriteria cukup, hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah cukup mampu mengupayakan kreasi produk *dessert* pada pelaksanaan kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat dikemukakan berdasarkan temuan hasil penelitian, penulis tujukan kepada beberapa pihak terutama:

1. Peserta didik program keahlian restoran SMK Negeri 9 Bandung
 - a. Hasil penelitian mengenai upaya peserta didik dalam kreasi pembuatan produk dessert pada kesiapan seleksi sebagai peserta LKS bidang boga yang berada pada kriteria tinggi yang ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor serta kriteria unjuk kerja agar dapat dipertahankan.
 - b. Peserta seleksi LKS yang berada pada kriteria cukup ditinjau dari kemampuan kognitif agar lebih mengupayakan pengetahuan kreasi pembuatan produk *dessert* dengan cara membaca buku *cake decoration*. Peserta didik yang berada pada kriteria cukup ditinjau dari kemampuan afektif harus meningkatkan sikap dengan bersungguh-sungguh dalam mengupayakan dan meningkatkan kreasi pembuatan *cake* dan dekorasinya, dengan cara mengadakan latihan pembuatan produk *cake* secara terus menerus. Peserta seleksi LKS yang berada pada taraf cukup ditinjau dari kemampuan psikomotor agar dapat lebih mengupayakan dan meningkatkan keterampilannya dalam kreasi pembuatan *cake* dengan cara menguji coba aneka *cake* dan dekorasinya, sedangkan peserta seleksi LKS bidang boga yang berada pada kriteria cukup agar dapat lebih mengupayakan dan meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilannya dalam menyajikan aneka *cake* dan dekorasinya.

2. Guru Program Produktif Keahlian Restoran SMK Negeri 9 Bandung

guru sebagai pengajar dan pembimbing program produktif keahlian restoran SMK Negeri 9 Bandung diharapkan dapat lebih mempertahankan dan mengembangkan materi tentang pembuatan produk dessert yaitu cake yang dapat dilakukan dengan cara:

- a. Melalui lembaga dengan menambah fasilitas belajar berupa alat pelengkap seperti aneka macam loyang.
- b. Penggunaan media belajar yang lebih bervariasi seperti penggunaan media grafis seperti gambar dekorasi *cake* dan media power point tentang dekorasi *cake*.

D. Penutup

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Amin.

