

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Definisi Operasional .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	18
G. Kerangka Berfikir .....	20
H. Penelitian yang relevan .....	24
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>33</b>
A. Konsep Pembelajaran dalam Pendidikan Keaksaraan .....	33
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	33
2. Model Pembelajaran .....	43
a. Model Pemrosesan Informasi .....	46
b. Model Personal .....	47
c. Model Interaksi Sosial .....	48
d. Model Perilaku .....	49
e. Model Pembelajaran Partisipatif .....	51
f. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	56
B. Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi) .....	94
1. Makna Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi) .....	95
2. Asumsi dan Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa .....	96
3. Rancangan Pembelajaran Orang Dewasa .....	101
C. Hakekat Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri .....	106
1. Perkembangan Pemberantasan Buta Aksara di Indonesia .....	106
2. Paradigma Baru Keaksaraan .....	116
3. Pengertian Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri .....	132
4. Kompetensi Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri .....	140
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>152</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	152
B. Prosedur Penelitian .....	156
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	163

Babang Robandi, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

D. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	161
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	166
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	166
1. Kondisi Empirik Penyelenggaraan Program Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri di Desa Tugumukti .....	169
a. Deskripsi Umum Sasaran Lokasi .....	169
b. Kebijakan Program Keaksaraan Usaha Mandiri .....	171
c. Deskripsi Profil Penyelenggara KUM .....	172
d. Deskripsi Sasaran Penelitian .....	178
e. Masalah Pembelajaran KUM .....	180
f. Deskripsi Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri .....	182
2. Model Konseptual Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	207
a. Deskripsi Model Konseptual .....	207
b. Validitas Model Konseptual .....	235
c. Deskripsi Model Konseptual yang dikembangkan .....	237
3. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	259
a. Deskripsi Lingkungan Belajar .....	259
b. Perencanaan .....	261
c. Pelaksanaan .....	269
d. Evaluasi .....	278
4. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	283
<b>B. Pembahasan</b> .....	286
1. Kondisi Empirik Penyelenggaraan Program Pendidikan Keaksaraan Usaha Mandiri di Desa Tugumukti .....	286
2. Model Konseptual Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	298
3. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	296
4. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	299
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	307
A. Kesimpulan.....	307
B. Rekomendasi .....	314
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	318
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

Babang Robandi, 2012

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

## DAFTAR LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah .....	90
2.2	Tahapan Penyelesaian Masalah .....	93
2.3	Standar Kompetensi Lulusan Keaksaraan Usaha Mandiri .....	125
2.4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	126
3.1	Jumlah Penyebaran Subjek Penelitian .....	164
4.1	Nilai Kompetensi Warga Belajar Pasca Aksara Dasar .....	170
4.2	Kegiatan Yang Telah Dilakukan .....	176
4.3	Pekerjaan Peserta Program Keaksaraan Usaha Mandiri Subsidi Program.....	178
4.4	Data Kelompok Belajar .....	183
4.5	Minat Warga Belajar Keaksaraan Dasar (Calon WB KUM) .....	211
4.6	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	226
4.7	Matrik Wawancara .....	240
4.8	Model Konseptual Perencanaan Yang Diharapkan .....	250
4.9	Model Konseptual Pelaksanaan Yang Diharapkan .....	252
4.10	Model Konseptual Evaluasi Yang Diharapkan .....	256
4.11	Jadwal Pertemuan Program KUM .....	263
4.12	Distribusi Kelompok Belajar .....	270
4.13	Pelaksanaan Pembelajaran Berorientasi Masalah .....	274
4.14	Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri .....	302

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Kerangka Fikir Penelitian .....	23
2.1	Model Mengajar .....	42
2.2	Kebutuhan Untuk Berhasilnya Belajar Orang Dewasa .....	105
2.3	Model “T” Penyusunan Materi Pembelajaran Program Paket A .....	115
2.4	Kompetensi-komptensi permukaan dan sentral .....	144
3.1	Langkah-Langkah dan Alur Penelitian .....	159
4.1	Model Konseptual Pembelajaran PBL dalam Program KUM .....	218
4.2	Penyelenggaraan Program KUM .....	260
4.3	Langkah Implementasi PBL dalam program KUM .....	273

**Babang Robandi, 2012**

Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Warga Belajar Mencapai Kompetensi Keaksaraan Usaha Mandiri

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu