

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta saran-saran yang berhubungan dengan masalah yang penulis teliti disini.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kepada analisis data yang berhasil diperoleh, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PLP sesuai dengan *tahap-tahap latihan PLP* dalam rangka praktik mengajar di SMK N 5 Bandung berdasarkan kriteria prosentase berada pada kategori sedang. Ini berarti guru PLP kurang lebih telah melaksanakan *tahap-tahap latihan PLP* sebagaimana yang telah ditentukan.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar *ekstrinsik* siswa yang ditumbuhkan dalam proses pembelajaran oleh guru PLP yang berperan sebagai faktor yang datang dari luar diri siswa, berdasarkan kriteria prosentase berada dalam kategori sedang. Dengan demikian, motivasi yang ada sekarang ini yang rata-rata termasuk kategori baik. Sedangkan harus dipertahankan.

3. Besarnya kontribusi proses pembelajaran guru PLP terhadap motivasi belajar siswa berada pada prosentase sedang. Ini berarti, guru PLP dalam proses pembelajarannya cukup mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kontribusi guru PLP dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa memiliki korelasi yang cukup berarti. Dan terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antar guru PLP dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa (hipotesis penelitian diterima).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Mahasiswa yang melaksanakan praktek mengajar atau Program Latihan Profesi (PLP), sebaiknya melakukan tugasnya sebagai seorang guru dengan baik, dan sepenuh hati sesuai dengan petunjuk dari pembimbing (dosen luar biasa dan guru Pamong)
2. Guru PLP harus meningkatkan proses bimbingan terhadap siswanya, baik dalam proses pembelajaran di dalam kelas ataupun di luar kelas, sehingga dapat memberikan motivasi belajar kepada siswanya
3. Saran untuk siswa SMKN 5 Bandung, untuk tetap belajar dengan baik dan seoptimal mungkin, agar motivasi belajar tumbuh dan dijaga agar dapat memahami materi yang diberikan oleh guru, sehingga tidak kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah ataupun di rumah

