

## ABSTRAK

### Kontribusi Guru PLP Dalam Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK N 5 Bandung

Oktri Elsanema (022351)

Dalam kegiatan praktik mengajar di SMK Negeri 5 Bandung, mahasiswa atau guru PLP belajar menjadi seorang guru di sekolah tersebut. Sebagai seorang guru, baik secara langsung maupun tidak langsung guru PLP akan memberikan kontribusi dalam memotivasi siswa untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PLP sesuai dengan *tahap-tahap latihan PLP* dalam rangka praktik mengajar di SMK N 5 Bandung, (2) bagaimana motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PLP, (3) seberapa besar kontribusi guru PLP dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Variabel pada penelitian ini dua variabel, yaitu *guru PLP dalam proses pembelajaran* (Variabel X) dan *motivasi belajar siswa* (Variabel Y). Dengan hipotesis, *terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara guru PLP dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan dua tahap, yaitu dengan penyebaran angket yang berbentuk pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban. Penelitian dilakukan pada siswa/i kelas 1 jurusan teknik bangunan SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2006/2007, dengan jumlah sampel 40 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PLP sesuai dengan *tahap-tahap latihan PLP* dalam rangka praktik mengajar di SMK N 5 Bandung berdasarkan kriteria prosentase berada pada kategori sedang. Ini berarti guru PLP kurang lebih telah melaksanakan *tahap-tahap latihan PLP* sebagaimana yang telah ditentukan, (2) motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PLP, berdasarkan kriteria prosentase berada dalam kategori sedang. Dengan demikian, motivasi yang ada sekarang ini yang rata-rata termasuk kategori baik dan harus dipertahankan, (3) Besarnya kontribusi guru PLP dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa berada pada prosentase sedang. Ini berarti, guru PLP dalam proses pembelajarannya cukup mempengaruhi motivasi belajar siswa.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah Rabbul Alamin, sehingga penulis telah mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Kontribusi Proses Pembelajaran Guru PLP Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 5 Bandung”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah keharibaan panutan alam Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis dapat menggambarkan kontribusi proses pembelajaran Guru PLP terhadap motivasi belajar siswa SMKN 5 Bandung selama Guru PLP (mahasiswa) melaksanakan praktik mengajar atau dengan kata lain dalam Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP).

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbaigai pihak, maka penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bpk. Drs. Dadang Ahdiat, MSA, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik, dan masukan yang sangat bermanfaat serta tak bosan-bosannya memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Cornellia Rimba, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Handayani MPd, selaku ketua Tim Pembimbing Penyelesaian Studi (TPPS) Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
4. Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, MT, selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
5. Bpk. Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk dibangku kuliah.
7. Ibu Neneng dan Bapak Abasrel, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang dengan sabar dan tulus membantu penulis dalam memperlancar administrasi selama duduk dibangku perkuliahan.
8. Bpk. Drs. Eka Jana Rutjita Amin, selaku Wks. Urusan Kurikulum, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMKN 5 Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi keilmuan, teori dan penyajiannya. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak di dalam penulisan skripsi ini, merupakan hal yang mustahil untuk mendapatkan suatu karya penulisan yang mendekati sempurna.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan secara moril maupun materil dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Mama dan Papa *tercinta*, yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, sokongan dan semangat serta dorongan moril maupun materil dan tentunya juga do`a
2. *My Lovely Brothers* (Adek, Tris, dan QQ) yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini
3. Henny, Hanny, Uwen dan Kumi yang udah S. Pd duluan, yang sangat membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini nuhun pissaan...
4. Tiwi, Ten, Riri, Lia, dan Ika teman seperjuangan, saling memberikan *support* dan motivasi dalam penulisan skripsi
5. Yuvi, Siska, Ita dan Epi *my roommate* (yang sekarang lagi di *Germany*, *be careful sis...*), bantuan kalian sangat berarti...
6. Siswa/i kelas 1 Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan SMKN 5 Bandung, yang sekarang sudah kelas 2 sangat membantu penulis, *thanks a lot...*
7. Semua rekan-rekan arsitektur dan sipil angkatan 2002, dan adik-adik angkatan yang ikut memberikan *support*
8. Keluarga besar *Surau Awak*, adik-adikku selamat berjuang, *keep the fight! do the best! love u all....*

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan *spirit* dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal baiknya dan memberikan kemudahan di dunia maupun akhirat.

Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat memberikan pengetahuan bagi pembaca umumnya. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

