

Nomor Daftar: 054/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA
KARYAWAN PADA BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
DINAS PENDIDIKAN JAWA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh
Hendra Ramadan
NIM. 1806211

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA
KARYAWAN PADA BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
DINAS PENDIDIKAN JAWA BARAT**

oleh:

Hendra Ramadan
NIM. 1806211

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hendra Ramadan
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

HENDRA RAMADAN

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA
KARYAWAN PADA BIDANG PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS
DINAS PENDIDIKAN JAWA BARAT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.
NIP. 19670618 200112 1 1001

Pembimbing II



Dr. Iik Nurulpaik, S. Pd, M. Pd, M. A. P
NIP. 19740114 2001121 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hendra

Hendra Ramadan

NIM. 1806211

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran latar belakang pendidikan karyawan, gambaran kinerja karyawan, serta untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kinerja karyawan pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat. Penelitian dilakukan karena terdapat beberapa permasalahan terkait dengan kinerja karyawan yaitu karyawan tidak dapat menyelesaikan tugasnya secara tepat waktu, kedisiplinan karyawan kurang maksimal, beberapa karyawan yang sedang melanjutkan pendidikan mengalami bentrok antara kegiatan kerja dengan kuliah. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode deskriptif dan asosiatif dengan pendekatan kuantitatif, dan teknik sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah Total Sampling. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pendidikan karyawan sebesar 12 orang SMA, 2 orang D3, 21 orang S1 dan 8 orang S2. Berdasarkan hasil perhitungan kecenderungan umum dengan teknik *Weight Means Score* (WMS), variabel kinerja karyawan memperoleh nilai 4,29 dan termasuk kedalam kategori sangat baik. Koefisien korelasi sebesar 0,635 termasuk kedalam kategori kuat yang berarti terdapat hubungan antara latar belakang pendidikan dengan kinerja karyawan. Berdasarkan perhitungan koefisiensi penentu (KP) diperoleh nilai sebesar 40,762%. Hal ini mengindikasikan bahwa kontribusi variabel latar belakang pendidikan sebesar 40,762% sedangkan sisanya sebesar 59,238% ditentukan oleh faktor lain di luar model yang tidak terdeteksi dalam penelitian ini. Kesimpulan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan kinerja karyawan pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat, karena diperoleh dari nilai hitung adalah 0,575 dan nilai r_{tabel} dengan $(dk=n-2)$ adalah 0,3044, maka diperoleh nilai bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,575 > 0,3044$).

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan, Kinerja Karyawan

ABSTRACT

This research was conducted to determine the description of the educational background of the employees, the description of the employee's performance, and to determine the effect of the educational background on the performance of the employees in the High School Development Division of the West Java Education Office. The study was conducted because there were several problems related to employee performance, namely employees could not complete their assignments on time, employee discipline was not optimal, some employees who were continuing their education had clashes between work activities and college. The research method used is descriptive and associative method with a quantitative approach, and the sampling technique used in this study is Total Sampling. The data analysis technique used descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The results showed that the education level of the employees was 12 high school students, 2 D3 people, 21 undergraduates and 8 masters. Based on the results of the calculation of the general trend with the Weight Means Score (WMS) technique, the employee performance variable obtained a value of 4.29 and was included in the very good category. The correlation coefficient of 0.635 is included in the strong category, which means that there is a relationship between educational background and employee performance. Based on the calculation of the determinant coefficient (KP) obtained a value of 40.762%. This indicates that the contribution of the educational background variable is 40.762% while the remaining 59.238% is determined by other factors outside the model that are not detected in this study. The conclusion shows that there is a significant influence between educational background and employee performance at The Division of High School Development of the West Java Education Office, because it is obtained from the arithmetic value is 0.575 and the value of r_{tabel} with $(dk = n-2)$ is 0,3044, then the value is that $r_{count} > r_{tabel}$ ($0.575 > 0.3044$).

Keywords: *Educational Background, Employee Performance*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah Rabbil' Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat".

Penulisan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat kelulusan S1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis baik pengetahuan maupun pengalaman. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya mengarah pada perbaikan skripsi atau mengarah pada pengembangan ilmu dan pengetahuan penulis.

Bandung, Agustus 2022



Hendra Ramadan

NIM. 1806211

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tidak mengurangi rasa hormat melalui kesempatan ini saya ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi terimakasih atas kesediaan bapak meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku pembimbing II skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga, juga bersedia dengan suka hati membimbing penulis dari awal perkuliahan, serta senantiasa membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan juga Ibu dosen Administrasi Pendidikan, terimakasih banyak atas pengalaman dan ilmu pengetahuan yang diberikan di dalam kelas dan secara virtual yang tentu saja akan sangat bermanfaat bagi penulis kedepannya.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly, juga Bapak/Ibu fakultas yang telah membantu kelancaran dalam hal administratif dan pemberian informasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pegawai di lembaga Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat terkhusus Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas yang telah memberikan

- kesempatan kepada penulis untuk memperoleh pengalaman dan ilmu-ilmu baru, serta terimakasih telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
7. Keluarga tercinta, Bapak Wawan Kustiawan dan Ibu Eti Sumiati yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, mendoakan yang terbaik, selalu sabar dalam mendidik, membimbing dan menuntun ke jalan yang positif dari awal hingga penulis bias menyelesaikan skripsi ini. Nenekku tercinta, Nenek Acah dan Adikku tersayang, Jaka Nur Ajimat terimakasih telah menjadi penyemangat dan menjadi satu alasan untuk penulis tidak menyerah dan senantiasa berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Juga untuk keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dari awal hingga akhir tidak lupa penulis ucapkan terimakasih banyak.
 8. Rekan-rekan seperjuangan, Ade Ilfan, Ray Noviar, Septiany Sri Rahayu, Adinda Afiah, Sitompul Herta, Aulya Sefira, Nesha Quinsela Hanifa Nida, Alya Sani, Melati Imtinan, Ifti Rida, Ratu Regina, Rachma Nabila Dan Niar Sekar, terimakasih sudah memberikan warna selama masa kuliah, menjadi tempat berbagi, tempat berkeluh kesah, bertukar pikiran dan segalanya. Banyak sekali momen yang menjadi pelajaran secara tidak langsung, terlebih dalam menyikapi masalah yang selalu kita temui. Terimakasih juga untuk itu.
 9. Team Binjai Boejang Adpend 2018, terimakasih sudah memberikan kehangatan dan hiburan serta pengalaman semasa kuliah.
 10. Tim Gerabah, Trisa, Rina, Vella, Ferrasta, dan Ashlah yang selalu menyempatkan waktu untuk berbagi cerita, melepas kepenatan, memberi keceriaan dan semangat hingga titik ini.
 11. Keluarga Administrasi Pendidikan 2018 terimakasih telah banyak memberikan pengalaman, kenangan, dan pembelajaran baru selama perkuliahan. Semoga selanjutnya kita selalu ingat satu sama lain, dan mudahan-mudahan diberikan kesuksesan untuk semuanya.
 12. Kepada pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan juga semuanya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya, disehatkan jasmani dan rohani, dimudahkan dalam segala urusan, dan segala bentuk dukungan positifnya terhadap penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini mudah-mudahan menjadi ladang amal ibadah yang berlimpah untuk semuanya. Aamiin allahumma aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	6
1.2.1 Batasan Penelitian.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Segi Teoritis	8
1.4.2 Segi Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Konsep Pendidikan	10
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan	10
2.1.1.1.1 Tujuan Pendidikan	11
2.1.1.1.2 Lembaga Pendidikan.....	11
2.1.1.1.3 Jenis Program Pendidikan.....	13
2.1.1.2 Pengertian Latar Belakang Pendidikan	14
2.1.1.3 Indikator Latar Belakang Pendidikan.....	14

2.1.2 Konsep Kinerja	16
2.1.2.1 Pengertian Kinerja	16
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan	18
2.1.2.3 Penilaian Kinerja Karyawan	20
2.1.2.4 Tujuan Penilaian Kinerja Karyawan	20
2.1.2.5 Indikator Kinerja Karyawan	22
2.1.2.6 Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Kinerja	23
2.2 Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.4 Lokasi Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Data Primer	33
3.5.2 Data Sekunder	34
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Definisi Operasional	35
3.6.2 Skala Pengukuran Variabel	35
3.6.3 Kisi-Kisi Penelitian	37
3.6.4 Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas	38
3.6.4.1 Uji Validitas	38
3.6.4.2 Uji Reliabilitas	40
3.7 Prosedur Penelitian	42
3.8 Analisis Data	45
3.8.1 Seleksi Data	45
3.8.2 Klasifikasi Data	45
3.8.3 Pengolahan Data	45

3.8.3.1	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	46
3.8.3.2	Transformasi Data Ordinal Menjadi Data Interval.....	47
3.8.4	Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
3.8.4.1	Uji Normalitas	48
3.8.4.2	Uji Homogenitas.....	49
3.8.5	Teknik Analisis Data	51
3.8.5.1	Teknik Analisis Deskriptif	52
3.8.5.2	Teknik Analisis Inferensial.....	54
3.8.6	Pengujian Hipotesis	56
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1	Temuan	59
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	59
4.1.2	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	61
4.1.3	Gambaran Umum Sub Lokasi Penelitian.....	61
4.1.4	Seleksi Data	63
4.1.5	Klasifikasi Data.....	69
4.1.6	Pengolahan Data	70
4.1.6.1	Perhitungan kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>).....	71
4.1.6.2	Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval.....	83
4.1.7	Uji Normalitas.....	85
4.1.8	Uji Homogenitas	86
4.1.9	Uji Hipotesis	87
4.1.9.1	Uji Koefisien Korelasi	87
4.1.9.2	Uji Koefisien Penentu.....	88
4.1.9.3	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	89
4.2	Pembahasan.....	90
4.2.1	Gambaran Latar Pendidikan Karyawan Pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat.....	90
4.2.2	Gambaran Kinerja Karyawan Pada Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat	95
4.2.3	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Karyawan	99

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Implikasi	103
5.3 Rekomendasi.....	104
DAFTAR RUJUKAN.....	106
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Karyawan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Tabel Rujukan Penilaian Latar Belakang Pendidikan.....	36
Tabel 3.3 Skala Likert Penelitian	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penelitian Variabel X (Latar Belakang Pendidikan)	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penelitian Variabel Y (Kinerja Karyawan)	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Karyawan).....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	42
Tabel 3.8 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	46
Tabel 3.9 Uji Homogenitas	50
Tabel 3.10 Pembobotan Untuk Koding.....	51
Tabel 3.11 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Skor Tanggapan Responden	53
Tabel 3.13 Kriteria Deskripsi Tingkat Capaian Variabel Penelitian.....	53
Tabel 3.14 Tingkat Hubungan Variabel.....	57
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Seleksi Data	64
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.3 Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4.4 Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	66
Tabel 4.5 Identitas Responden Berdasarkan Program Studi.....	67
Tabel 4.6 Skor Mentah Variabel X (Latar Belakang Pendidikan)	69
Tabel 4.7 Skor Mentah Variabel Y (Kinerja Karyawan)	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Rata-Rata Indikator Kinerja Karyawan Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan	71
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan S2	72
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan S1	74
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan D3	75
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y Dilihat Dari Latar Belakang Pendidikan SMA Sederajat.....	77
Tabel 4.13 Skor Baku Variabel Y (Kinerja Karyawan).....	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4.16 Data Tingkat Pendidikan dan Jabatan Karyawan PNS Bidang PSMA Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Hasil Penilaian SKP (Sistem Kinerja Pegawai) Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dinas Pendidikan Jawa Barat Juli – September 2021.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	28
Gambar 2.2 Hipotesis Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Lembaga.....	61
Gambar 4.2 Grafik Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Gambar 4.3 Grafik Identitas Responden Berdasarkan Usia	66
Gambar 4.4 Grafik Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	67
Gambar 4.5 Grafik Identitas Responden Berdasarkan Program Studi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian	110
Lampiran II Instrumen Penelitian	115
Lampiran III Uji Instrumen Penelitian.....	123
Lampiran IV Pengolahan Data.....	130
Lampiran V Tabel Statistik	148
LAMPIRAN VI ANALISIS JABATAN BIDANG PSMA.....	153
Lampiran VII Catatan Bimbingan Skripsi dan Riwayat Hidup	157