



DAFTAR PUSTAKA

- Adlan, A. 2000. *Hubungan Sikap Guru Terhadap Matematika dan Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja*. Matahari N0.1.
- Akhyar, S. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas III semester I*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing*. New York : Addison wesley longman, Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prektek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, N. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Garfindo Persada
- Azizoglu, N., Alkan, M. & Geban, O. (2006). Undergraduate Pre-Servive Teachers' Understandings and Misconception of Phase Equilibrium. *Journal of Chemical Education*, 83. (6). 947-953.
- Azwar, S. (1997). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banet, E & Ayuso, E. (2000). *Teaching Genetics at Secondary School: A Strategy for Teaching About the Location of Inheritance Information*. John Wiley & Sons, Inc
- Barras, R. (1984). Some Misconception and Misunderstanding Perpetuated by Teachers and Textbooks of Biology. *Journal of Biology Education*, 18:201-206
- Berg, v.d.E. (1991). *Miskonsepsi Siswa dan Remediasi*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana
- Bodenhause, J. (1988). Does the Academic Background of Teachers Affect the Performance of Their Students?. *Educational Resource Information Center*
- Cakir, M. & Crawford, B. (2001). Prospective Biology Teachers' Understanding of Genetics Concepts. *Educational Resource Information Center*
- Campbell, N.A. (1999). *Biology, 4th ed*. Benjamin Cummings Publishing Company, Inc., Redwood City
- Catty. (2007). *Guru dan Proses Mengajar-Belajar (PMB)*. Tersedia: <http://katmiati.blogspot.com/2007/05/guru-dan-proses-mengajar-belajar-pmb.html>
- Chattopadhyay, A. (2005). Understanding of Genetic Information in Higher Secondary Students in Northeast India and the Implications for Genetics Education. *Cell Biology Education Journal* : 97-104

- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Bandung : Erlangga.
- Daryanto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dawson, V. & Schibeci, R. (2003). Western Australian School Students' Attitude of Biotechnology. *Journal Biology Education*. 38(1);7-12
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA dan MA*. Jakarta
- _____. (2005)^a. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. <http://www.depdiknas.go.id/inlink>.
- _____. (2005)^b. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 . tentang Guru dan Dosen*
- Direktorat Profesi Pendidik. (2006). *Petunjuk Teknis Rekrutmen Peserta dan Penyelenggaraan Ujian Sertifikasi Guru*. Jakarta : Direktorat Jenderal Penjaminan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Finley, F. N., Stewart, J., & Yaroch, W. L. (1982). Teacher's perceptions of important and difficult science content. *Science Education*, 66, 531–538.
- Furhan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Geddis, A. (1993). Transforming subject-matter knowledge: The role of pedagogical content knowledge in learning to reflect on teaching. *International Journal of Science Education*, 15, 673–683.
- Hackling, M.W. & Treagust, D.F. (1984). Research Data Necessary For Meaningful Review Of Grade Ten High School Genetics Curricula. *Journal of Research in Science Teaching*, 21(2): 197-209
- Haffan, M.Z. (2001). *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Harahap, B. (1983). *Supervisi Pendidikan Yang Dilaksanakan Oleh Guru, Kepala Sekolah, Penilik dan Pengawas Sekolah*. Jakarta. Damai Jaya.
- Hasan, S. *et al.* (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal Physics Education*, 34(5): 294-299
- Hasibuan, J.J. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.

- Herlanti, Y. (2005). *Analisis Pemahaman dan Retensi Siswa SMP Pengguna Wacana Multimedia "Bertualang Bersama Mendel"*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hewson, P. W., & Hewson, M. G. (1989). Analysis and use of a task for identifying conceptions of teaching science. *Journal of Education for Teaching*, 15(3), 191 – 209.
- Hidayat, O. (2006). *Hubungan Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Wawasan Kependidikan, Dan Pembinaan Kepala Sekolah Dengan Kemampuan Pembelajaran Guru Cpnsd Pada SMA Dan SMK Negeri Di Kota Bandar Lampung*. Master Thesis dari LAPTUNILAPP. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/go.php>
- Ibrahim, R. (2002). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIB UPI.
- Idris, Z. (1981). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Padang: Angkasa Raya.
- Joni, T. Raka. (1984). *Pedoman Umum Alat Penilaian Kemampuan Guru*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Kabolla, T.R. (1988). Attitude and Related Concepts in Science Education. *Journal Science Education*, 72: 115-126
- Kam-Wah & Lee, L. (1999). A Comparison of University Lecturers' and Pre-service Teachers Understanding of a Chemical Reaction at the Particulate Level. *Journal of Chemical Education*, 76. (7). 1008-1012.
- Kikas, E. (2004). Teachers Conception and Misconception Concerning Three Natural Phenomena. *Journal of Research in Science Teaching*, 41.(5).432-448
- Kruse, R.A. & Roehrig, G.H. (2005). A Comparison Study : Assessing Teachers Conception With The Chemical Concepts Inventory. "*Journal of Chemical Education*, 82. (8). 1246-1250.
- Kurniawati, L (2000). *Konsepsi Siswa Madrasah Aliyah Tentang Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis. PPS UPI Bandung
- Kwen, B.H. (2005). Teachers' Misconceptions of Biological Science Concepts as Revealed in Science Examination Papers. *International Education Research Conference*.

- Lawson, D.I and Lawson, A.E. (1993). Neural Principles of Memory and A Neural Theory of Analogical Insight. *Journal of Research In Science Teaching*. 307 (10):1019-1032
- Lewis, J & Wood-Robinson, C. (2000). What's in Cell?-Young People Understanding of the Genetic Relationship Between Cell, Within an Individual. *Journal Biologi Education*. 34(3), 129-132.
- Liliasari, *et al.* (1997). Pengembangam Model Pembelajaran Materi Subjek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru IPA. *Laporan Penelitian*. FPMIPA IKIP - Bandung
- Maemunah, S & Lewin, K.M. (1993). Insight Into Science Education: Planning and Policy Priorities In Malaysia. *Laporan Kajian Bersama Kementrian Pendidikan Malaysia dan Internasional Institute for Educational Planning*, UNESCO.Paris:IIPP's Printshop.
- Malm *et al.* (2006). Teacher Competence and Students' conflict handling strategies. *Journal of Research in Education*. Manchester University Press.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi guru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Moll, M.B. & Allen, R.D. (1987). Student difficulties with Mendelian genetics problems. *Journal of Research in Science Teaching*, (25). 23-37.
- Muammer, C. & Alipasa, A. (2005). A Comparison of Level of Understanding of Eight-Grade Students and Science Student Teachers Related to Selected Chemistr Concepts. *Journal of Research in Science Teaching*, 42. (6). 638-667.
- Mulyasa. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Belajar KBK*. Bandung: remaja Rosda Karya
- Nawawi, H. (1987). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung
- Nur, M & Wikandari, P. (2000). *Pengajaran Berpusat pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Pusat Studi MIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Paidiyanto, K. (2003). *Kontribusi Media Pembelajaran, Motivasi Mengajar, Kemampuan Menggunakan Media Dengan Evaluasi Hasil Pembelajaran Bidang Studi IPA Kelas V Di SD Sekecamatan Bumi Raturuban Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2003*. Master Thesis dari LAPTUNILAPP. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/go.php>

- Pfundt, H & Duit, R. (1994). *Bibliography: Students' Alternative Frameworks and Science Education* (4th ed), IPN Reports in Brief
- Pratama, M.R. (2006). *Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Mikroba*. Tersedia on line di : <http://rachdie.blogspot.com/2006>
- Purnamasari. (2001). *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU Kelas III Pada Konsep Sel Serta Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Purwanto, M.N. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Puskur-Balitbang (2006). Permen No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Standar. DepDikNas.
- Redjeki, S. (2006). *Tuntutan Profesionalisme Guru Sains Berkaitan dengan Pemberlakuan Kurikulum 2006*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA III. SPS UPI. Bandung.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- _____ . (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : UNNES PRESS.
- Rustaman, N.Y. & Widodo, A. (2001). *Konsepsi Calon Guru Biologi Tentang IPA, Belajar, dan Mengajar*. *Jurnal Pengajaran MIPA. FPMIPA-UPI*
- Rustaman, N.Y *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. FPMIPA-UPI
- Rustaman, N.Y. (2006). *Peranan Pendidikan Biologi Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Biologi Jurusan Biologi FPMIPA UNNES Semarang
- Sekarwinahyu, M. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) Interaktif Terhadap Pemahaman dan Retensi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Hereditas dan Sintesa Protein*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Shulman, L. S. (1987). *Knowledge and teaching: Foundations of the new reform*. Harvard Educational Review, 57, 1–22.
- Simmons, P. E., *et al.* (1999). *Beginning teachers: Beliefs and classroom actions*. *Journal of Research in Science Teaching*, 36(8), 930 – 954.
- Smith, M.U. (1988). *Successful and unsuccessful problem solving in classical genetic pedigrees*. *Journal of Research in Science Teaching*, 2, 411-433

- Suderajat, H. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: CV. Cipta Cekas Grafika
- Sudjana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- _____ (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sugeng (2005) melakukan penelitian mengenai *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Sikap Guru Terhadap Pekerjaan Dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri Di Kabupaten Pandeglang*. UHAMKA Jakarta. Tersedia on line di : <http://www.damandiri.or.id/listarticle.php>
- Sukirman. (2006). *Kurikulum Program Sertifikasi Profesi Guru (PSPG)MIPA SMP/MTs dan SMA/MA (Usulan)*. Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan IPA III. SPS UPI. Bandung.
- Sumantri, M. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : Proyek LPTK
- Suryadi, A & Mulyana, W. (1993). *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*. Jakarta: Cardimas Metropole.
- Sutisna, O. (1985). *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Stewart, J. (1982). Textbooks Error and Misconceptions in Biology:Photosynthesis. *The American Biology Teacher*, 52:213-218
- Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuri, I. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Wahyudi. (2002). *Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya kurikulum IPA Berbasis Kebudayaan Lokal*. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/wahyudi.html>
- Wallace, J.D & Mintzes, J.J. (1990). The Concept Map As A Research Tool : Exploring Coceptual In Biology. *Journal of Research In Science*. 27(10):1033-1052
- Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA-UPI



Wirawan. (2002). *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan Indonesia & UHAMKA Press

Wong, T. (1996). *Relationship between Teacher Competence and Teachers' Inferences of Students' Multidimensional Self-concept*. www.fed.cuhk.edu.hk/ceric/cumphil/96yfwong/conclusion.htm.

Yip, D.Y. (1998). Identification of Misconceptions in Novice Biology Teacher and Remedial Strategies for Improving Biology Learning. *International Journal of Science Education*. 20:461-477

Yutmini, Sri. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: FKIP UNS.

