

PENERAPAN PENDEKATAN ANDRAGOGI DALAM PELATIHAN

**(Studi Pada Pelatihan Kepala-Kepala SMP di Badan Pendidikan dan
Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



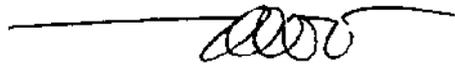
**Disusun Oleh
Ade Kasih Supriatna
NIM 056950**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



PROF. DR. H. ISHAK ABDULHAK, M.Pd.

Pembimbing II



DR. HJ. IHAT HATIMAH, M.Pd.



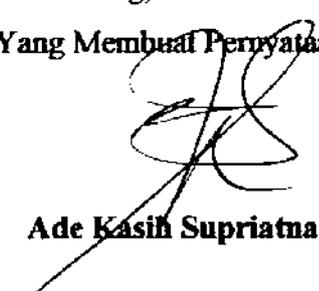
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul **“Penerapan Pendekatan Andragogi Dalam Pelatihan”** (Studi Pada Pelatihan Kepala-Kepala SMP di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2007

Yang Membuat Pernyataan,



Ade Kasih Supriatna



ABSTRAK

Dilatarbelakangi oleh permasalahan tentang masih adanya kegiatan pelatihan yang kurang memperhatikan akan pentingnya sebuah pendekatan. Sementara bila dilihat keberhasilan sebuah program pelatihan tidak terlepas dari pola pendekatan yang telah dilakukan pelatih. Masalah yang diangkat untuk diteliti melalui penelitian ini difokuskan tentang bagaimana penerapan pendekatan andragogi dalam pelatihan kepala-kepala SMP. Tujuan penelitian ini secara umum untuk melihat proses dan hasil dari penerapan pendekatan andragogi terhadap motivasi dan kemampuan belajar peserta, sekaligus sebagai umpan balik bagi penyelenggara pelatihan yaitu Bandiklatda Provinsi Jawa Barat. Sedangkan secara khusus tujuannya diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, terutama yang ada kaitannya dengan pendidikan bagi orang dewasa

Adapun teori yang mendukung penelitian ini adalah teori andragogi dan pendekatannya, terutama prinsip dan prosedur pendekatan andragogi dalam pelatihan. Juga teori pelatihan itu sendiri, mulai persiapan, pelaksanaan sampai a penilaian.

Metode penelitian, menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan; (1) studi kepustakaan, (2) studi dokumentasi, (3) observasi, dan (4) wawancara mendalam. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah kepala-kepala SMP peserta pelatihan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, penyimpulan dan verifikasi, yang selanjutnya dilakukan validasi.

Data hasil penelitian menunjukkan Bandiklatda Propinsi Jawa Barat telah menyelenggarakan program pelatihan dengan baik, yang dalam proses pembelajarannya dilakukan dengan menerapkan pendekatan andragogi. Dalam prosesny diawali dengan menyusun desain persiapan penerapan yang rancangannya dimulai dari merencanakan pendekatan, melaksanakan pendekatan, dan melakukan penilaian atas penggunaan pendekatan. Desain rancang bangun pendekatan yang disusun dan diterapkan dalam pelatihan memiliki beberapa komponen yang meliputi; tujuan, metode, waktu, pemilihan media yang akan digunakan untuk mendukung terlaksananya proses penerapan pendekatan andragogi, dan menentukan sistem penilaian. Sebelum pendekatan andragogi diterapkan dalam pelatihan, ada beberapa hal yang perlu dilakukan seperti; persiapan kelengkapan administrasi, sarana, prasarana, dan lain-lain. Langkah selanjutnya panitia melakukan pemanggilan peserta, pembukaan pelatihan, penerapan pendekatan, dan penilaian pendekatan. Dalam penilaian atas pendekatan yang digunakan, kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah; penilaian awal penerapan, pertengahan penerapan dan akhir penerapan.

Kesimpulannya, bahwa jika penerapan pendekatan andragogi dalam pelatihan kepala-kepala SMP yang didukung oleh sarana dan prasarana, ternyata efektif dalam memotivasi dan merubah sikap peserta hingga mereka menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelatihan. Dengan keterlibatan peserta secara aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung, ternyata selain mampu meningkatkan motivasi belajar, juga mempercepat proses transformasi materi.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kehadiran Illahi Robbi, atas berkat, rahmat, petunjuk dan ridlo-Nya, yang tiada henti- hentinya dilimpahkan, penulis mampu menyelesaikan Tesis dengan judul : “Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Pelatihan” (Studi Pada Pelatihan Kepala-Kepala SMP di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat)

Dalam penulisan Tesis ini diungkapkan bahwa dengan diterapkannya pendekatan andragogi dalam pelatihan kepala-kepala SMP, selain mampu meningkatkan motivasi belajar, juga iklim belajar menjadi lebih hidup. Dengan peningkatan ini membuat para peserta menjadi lebih yakin kalau segala permasalahan yang sedang mereka hadapi dalam menjalankan tugas dapat terpecahkan melalui pelatihan yang sedang mereka ikuti. Kegiatan pelatihan semacam ini menurut mereka sebelumnya tidak mereka rasakan, yang terjadi biasanya dalam kegiatan pelatihan hanyalah proses pembelajaran yang monoton dan membosankan. Rasa jenuh dan bosan yang mereka rasakan cukup beralasan, karena selain peserta pelatihan yang sudah terlalu capek akibat padatnya tugas dan permasalahan yang dihadapi setiap hari, harus ditambah lagi dengan beban yang mereka terima dalam pelatihan.

Berdasarkan kenyataan dari beberapa pelatihan sebelumnya, maka Bandiklatda Jawa Barat mencoba mengadakan perubahan dari sisi pendekatan yang diterapkan dalam pelatihan. Walaupun materi yang disampaikan dalam

pelatihan dirasa hampir sama dengan pelatihan-pelatihan sebelumnya, namun karena sistem pendekatan yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik orang dewasa, maka kegiatan pelatihan terlihat lebih menarik bagi peserta. Fokus permasalahan yang diangkat dalam program pelatihan ini adalah sekitar upaya tentang bagaimana meningkatkan kompetensi dan kinerja para guru dan staf administrasi di sekolah mereka masing-masing. Program pelatihan ini, diikuti oleh 40 orang kepala-kepala SMP yang ada di Jawa Barat.

Dalam Tesis yang berisi lima bab ini diungkapkan bahwa melalui penerepan pendekatan andragogi selain mampu meningkatkan motivasi belajar, juga proses pentransferan materi dari pelatih kepada peserta terasa menjadi lebih cepat diterima dan dikuasai peserta.. Secara spesifik penelitian ini difokuskan untuk membahas tentang bagaimana pendekatan andragogi tersebut diterapkan dalam pelatihan kepala-kepala SMP di Jawa Barat.

Penulis menyadari bahwa tiada hasil karya manusia yang sempurna, demikian juga tentang hasil tulisan ini yang tidak luput dari segala kekurangan. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran konstruktif dari semua pihak akan sangat bermanfaat dalam melengkapi tulisan tesis ini.

Bandung, Mei 2007.

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Program Pendidikan Luar Sekolah, sampai penyusunan tesis, telah banyak yang memberikan bimbingan, dorongan semangat dan nasihat, serta berbagai kemudahan yang dirasakan.

Di dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Pembantu Rektor dan Direktur Pasca Sarjana yang telah memberi kesempatan penulis berkiprah menjadi mahasiswa S2 dan menggeluti disiplin Ilmu Pendidikan Luar Sekolah.
2. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd yang bertindak sebagai Pembimbing I dalam penulisan tesis ini, di samping tuntutan tugas yang begitu padat sebagai pembantu Rektor bidang pengembangan SDM masih menyempatkan diri membimbing dan memberikan nasehat kepada penulis sehingga tesisi ini dapat diselesaikan.
3. Dr.Hj. Ihat Hatimah, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan nasehat serta dorongan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Mustafa Kamil, Ketua Program Studi PLS UPI yang selalu memotivasi atau memberikan dorongan semangat kepada penulis agar dapat cepat menyelesaikan studi.

5. Prof. Dr.H. Djudju Sudjana, M.Ed., selaku penguji tahap 1 , yang mencermati pemikiran- pemikiran yang berkembang dalam substansi tesis ini .
6. Seluruh dosen Pascasarjana UPI, khususnya yang mengajar di program studi PLS yang telah banyak membantu dalam memberikan kemudahan selama penulis mengikuti *proses pembelajaran* di UPI.
7. Teman-teman baik di program studi PLS maupun program studi lain yang telah ikut memberikan sumbang saran dan masukan kepada penulis, khususnya untuk teman-teman program studi PLS angkatan tahun 2005 yang kesemuanya turut memotivasi dalam mempercepat penyelesaian studi.
8. Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Propinsi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti S2 .
9. Penyelenggara Program Pelatihan Kepala-Kepala SMP atau Bandiklatda Jawa Barat dengan seluruh jajaran atau anggotanya serta seluruh peserta pelatihan yang telah bersedia membantu dan dijadikan responden dalam penelitian ini.
10. Keluargaku tercinta istri: Fauziah dan anak-anakku Mirza ,Fikram- yang telah memberikan dorongan, pengorbanan selama penulis mengikuti program studi.
11. Kepada Ibu, Bapak serta Mertua yang turut selalu mendoakan kesuksesan..

Akhirnya semoga Allah SWT menjadikan karya ini bermanfaat dan memberikan imbalan dan ridho –Nya kepada mereka yang telah berjasa terhadap kelancaran studi ini.

Bandung, Mei 2007.

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A Latar Belakang.....	1
B Identifikasi Masalah	13
C Rumusan Masalah	16
D Definisi Operasional	17
E Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
F Kerangka Pemikiran	21
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A Perlunya Pendekatan Andragogi.....	26
B Pendekatan Dalam Pelatihan Orang Dewasa.....	32
C Prinsip dan Prosedur Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Pelatihan	37
D Pelatihan Kepala SMP dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	53
E Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	69

BAB III	METODE PENELITIAN	
A	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	73
B	Lokasi dan Subjek Penelitian	77
C	Teknik Pengumpulan Data.....	80
D	Instrumen Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data	85
E	Validasi dan Reliabilitas Penelitian	89
BAB IV:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A	Gambaran Umum Bandiklatda Provinsi Jawa Barat.....	92
B	Deskripsi Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Pelatihan Kepala-Kepala SMP di Jawa Barat.....	100
C	Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
D	Temuan Hasil Pelatihan	162
E	Keterbatasan Hasil Penelitian.....	167
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A	Kesimpulan	171
B	Implikasi	174
	DAFTAR PUSTAKA	182
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	185
	RIWAYAT HIDUP	198



DAFTAR TABEL

4.1	Data Tenaga Widyaiswara di Bandiklatda Jawa Barat.....	93
4.2	Komposisi Widyaiswara Berdasarkan Pendidikan Formal	95
4.3	Komposisi Pejabat Struktural	96
4.4	Komposisi Staf/ Tenaga Pelaksana	97
4.5	Data Sarana dan Prasarana Bandiklatda Jawa Barat.....	98



DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	25
2.1 Proses Andragogis Pengembangan Program.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

- 1 SK Direktur PPS UPI Tentang Pembimbing Penulisan Tesis..
- 2 Surat Izin Mengadakan Studi Lapangan
- 3 Surat Izin Penelitian dari Bandiklatda Jawa Barat
- 3 Riwayat Hidup Penulis

