

**PENGEMBANGAN *EBOOK* PADA MATERI HAK ASASI MANUSIA
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PPKN
SISWA DI KELAS XI SMAN 4 CIMAH
(Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh

Royan Abdurrahman

1907271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN DAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGEMBANGAN *EBOOK* PADA MATERI HAK ASASI MANUSIA
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PPKN
SISWA DI KELAS XI SMAN 4 CIMAH
(Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)**

Oleh:

Royan Abdurrahman S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan (M.Pd.) pada sekolah pasca sarjana program studi pendidikan kewarganegaraan

© Royan Abdurrahman 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin penulis.

Royan Abdurrahman, 2022

**PENGEMBANGAN *EBOOK* PADA MATERI HAK ASASI MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PPKN SISWA DI KELAS XI SMAN 4 CIMAH
(kuasi eksperimen dikelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

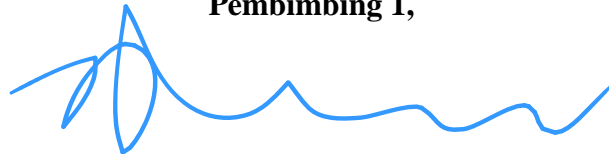
LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
PENGEMBANGAN *EBOOK* PADA MATERI HAK ASASI MANUSIA
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PPKN
SISWA DI KELAS XI SMAN 4 CIMAHI
(Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)

ROYAN ABDURRAHMAN

1907271

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1,



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si.

NIP 19500502 197603 1002

Mengetahui,

**Ketua Program Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan
Doktor**

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1001

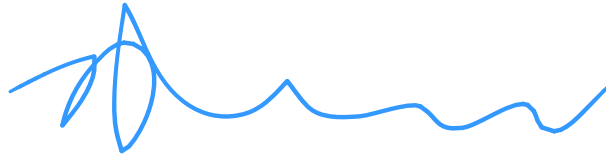
Tesis Telah diuji tahap II pada

Hari dan tanggal : 30 Agustus 2022

Tempat : Via Zoom dan Kampus UPI

Penguji Tesis

Penguji I:



Prof. Dr. H. Endang Danial AR. M.Pd, M.Si.

NIP : 19500502 197603 1002

Penguji II:



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd, S.I.P, S.H, M.H, M.Si.

NIP : 19690929 199402 1001

Penguji III:



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP : 19590714 198601 1001

Penguji IV:



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

NIP : 19750414 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : Pengembangan *E-Book* Pada Materi Hak Asasi Manusia dalam Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran PPKn Siswa di Kelas XI SMAN 4 Cimahi (Kuasi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)

Nama : Royan Abdurrahman (1907271)

Pendidikan merupakan separangkat sistem yang didalamnya terdapat beberapa indikator untuk menunjang dalam proses pembelajaran, komponen dalam pendidikan harus bersifat holistik agar tujuan dalam pendidikan tercapai dengan semestinya. Agar terlaksananya pembelajaran yang aktif, kreatif serta menyenangkan harus memanfaatkan media digital didalam proses pembelajaran seperti media pembelajaran *ebook*. Yang menjadi fokus didalam penelitian ini merupakan pembuatan pengembangan produk penggunaan *ebook* untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Cimahi mengenai materi hak asasi manusia melalui kuasi eksperimen, penelitian ini menggunakan model pendekatan *mix method* model pengembangan *research and development ADDIE* dengan metode analisis data statistik deskriptif, kemudian didalam pemilihan kelas penelitian menggunakan tehnik *Purpose Sampling*, untuk pengumpulan data penelitian ini menggunakan tehnik observasi, interview, kuisioner, soal *pretest-postest* dan dokumentasi. Hasil penelitan ini mencakup Hubungan signifikansi antara media pembelajaran *ebook* pada materi hak asasi manusia dalam meningkatkan pemahaman siswa pada proses pembelajaran.

Produk media pembelajaran diuji validasikan kepada ahli materi serta ahli media, hasil validasi ahli media yakni 57% kriteria cukup layak setelah melakukan tahap revisi menjadi 86% kriteria sangat layak, kemudian ahli materi mendapatkan 65% kriteria cukup layak, setelah melakukan tahap revisi menjadi 81% kriteria sangat layak, kemudian produk diujikan dengan perolehan hasil uji *Pretest* dan *Posttes* kelas kontrol dan eksperimen, untuk kelas kontrol mendapatkan 62% lalu setelah melakukan *posttest* menjadi 64%, hasilnya meningkat namun tidak ada signifikansi terhadap peningkatan pemahaman siswa, kemudian kelas eksperimen 66% namun setelah melakukan uji *posttes* menjadi 76% sehingga terdapat signifikansi terhadap peningkatan pemahaman siswa terhadap perangkat *ebook* sebagai alternatif didalam proses belajar. Dilihat dari uraian di atas dapat dijelaskan bahwa, tindakan yang dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran *e-book* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *ebook*, Pendidikan Kewarganegaraan, Hak asasi Manusia

ABSTRACT

Title : Development of E-Book on Human Rights Materials in Improving Student Understanding of Civics Learning in Class XI SMAN 4 Cimahi (Quasi Experimental Class XI SMA Negeri 4 Cimahi)

Name : Royan Abdurrahman (1907271)

Education is a set of systems in which there are several indicators to support the learning process, components in education must be holistic so that the goals in education are achieved properly. In order for active, creative and fun learning to take place, digital media must be used in the learning process such as ebook learning media. The focus of this research is making product development using ebooks to improve the learning understanding of class XI students at SMA Negeri 4 Cimahi regarding human rights material through quasi-experiments, this study uses a mix method approach model of ADDIE research and development development model with data analysis methods descriptive statistics, then in the selection of research classes using the Purposive Sampling technique, for data collection this research uses observation, interviews, questionnaires, pretest-posttest questions and documentation. The results of this study include the significant relationship between ebook learning media on human rights material in increasing students' understanding of the learning process.

Learning media products were tested and validated to material experts and media experts, the results of media expert validation were 57% of the criteria were quite feasible after doing the revision stage to 86% the criteria were very feasible, then material experts got 65% the criteria were quite feasible, after doing the revision stage it became 81% the criteria are very feasible, then the product is tested with the results of the Pretest and Posttest test results for the control and experimental class, for the control class it gets 62% then after doing the posttest it becomes 64%, the results increase but there is no significance to increasing students' understanding, then the experimental class 66% but after doing the posttest test, it became 76% so that there was a significant increase in students' understanding of the ebook as an alternative in the learning process. Judging from the description above, it can be explained that actions taken using e-book learning media can improve student achievement.

Keywords: E-book Learning Media, Citizenship Education, Human Rights

DAFTAR ISI

COVER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ABSTRAK.....	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR DIAGRAM.....	12
BAB 1 PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.2 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.3 TUJUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.4 MANFAAT PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.4.1 <i>Teoritis</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.4.2 <i>Praktis</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1.1 <i>Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.2 <i>Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1.3 <i>Pengertian Civic Knowledge, Civic Skill, Civic Disposition</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2 PENGERTIAN MEDIA PEMBELAJARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.2.1 <i>Media</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.2 <i>Ciri-ciri Media Pendidikan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Kutipan atas pendapat Gerlach,dkk dari buku yang ditulis Arsyad:</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.3 <i>Fungsi Media Pendidikan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.4 <i>Manfaat Media Pembelajaran</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.5 <i>Multimedia Aplikasi E-Book perangkat Flip PDF Corporate</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3 HAK ASASI MANUSIA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.3.1 <i>Pengertian Hak Asasi Manusia</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3.2 <i>Hubungan HAM dengan aspek sosial dan budaya</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.3.3 <i>Pengertian kewajiban dan Pelaksanaan HAM</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.4 MOBILE LEARNING (<i>M-LEARNING</i>).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.5 <i>E-LEARNING (ELEKTRONIC LEARNING)</i>	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.6 KEBERHASILAN BELAJAR MENGAJAR	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.7 KONSEPSI PEMAHAMAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.8 PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.9 PENELITIAN RELEVAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.10 KERANGKA PEMIKIRAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Royan Abdurrahman, 2022

PENGEMBANGAN EBOOK PADA MATERI HAK ASASI MANUSIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PPKN SISWA DI KELAS XI SMAN 4 CIMAH
(kuasi eksperimen dikelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 PENDEKATAN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.2 KLASIFIKASI METODE ADDIE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.2.1 Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Desain.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Impementasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 TAHAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.3.1 Tahap Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tahap pengembangan produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Tahap Pembuatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Tahap Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.5 Tahap Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.6 Uji Coba lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 INSTRUMEN PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.4.1 Observasi Pra Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Interview Pra Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Subjek Uji Coba Produk Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Instrumen Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Kuisisioner Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.6 Rancangan Instrumen Test Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.7 Rancangan Instrumen Non Test dalam meningkatkan pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.8 Indikator Pemahaman Siswa Materi HAM.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.9 Instrumen non test latihan mandiri.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.10 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 TEHNIK ANALISIS DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.5.1 Analisis Instrumen Vadilasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Analisis Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1 DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perancangan Kebutuhan Materi pada ebook.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Perancangan Media Pada ebook.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Implementasi ebook didalam meningkatkan pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Hasil Implementasi perangkat ebook.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Hasil Respon Siswa Terhadap Perangkat ebook.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Hasil Signifikansi ebook dalam meningkatkan pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 HASIL ANALISIS PENGEMBANGAN PERANGKAT EBOOK.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB V PENUTUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.1 SIMPULAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.2 IMPLIKASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.3 SARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA	13

LAMPIRANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Riset Kominfo 2017 tentang Penggunaan SmartphoneERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 1.2 Riset Kominfo dan Unicef Perilaku Anak Tahun 2017.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 1.3 Hasil Nilai UH Materi Hak Asasi ManusiaERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 1.4 Hasil Kuisisioner Ketertarikan Siswa pada MateriERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 1.5 Penyebab Ketidak Tertarikan SiswaERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 1.6 Media Pembelajaran yang Diharapkan SiswaERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 2.1 Macam-macam HAM ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.1 Bahan Ajar Berdasarkan Analisis KebutuhanERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.2 Soal Latihan MandiriERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.3 Random Number Table Kelas Eksperimen dan Kontrol.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.4 Kriteria Penilaian ...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.5 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata Setiap Pertanyaan.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.6 Skor Kuisisioner Validasi Desain..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.7 Skor Respon Peserta Didik.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 3.8 Interpretasi Skor Kuisisioner Respon Peserta Didik.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.1 Data Guru.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.2 Data Siswa.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.3 Data Siswa XI IPA 4 Kelas EksperimenERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.4 Data Siswa XI IPA 1 Kelas KontrolERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.5_KURIKULUM PKN KELAS XI ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.6_RPP KELAS EKSPERIMENERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.7_RPP KELAS KONTROL ...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.8_INTRUMEN NON TEST....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.9_PROFIL VALIDATOR AHLI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.10_VALIDASI MEDIA SEBELUM REVISI.. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.11_HASIL VALIDASI MEDIA SEBELUM REVISIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.12_TAHAP VALIDASI MEDIAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.13_HASIL VALIDASI MEDIA SESUDAH REVISI..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.14_TAHAP VALIDASI AHLI MATERI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.15_HASIL VALIDASI MATERI SEBELUM DIREVISIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.16_TAHAP VALIDASI AHLI MATERI..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.17_HASIL VALIDASI MATERI SESUDAH REVISIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.18_SINTAK PENELITIAN KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROLERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.19_HASIL PERHITUNGAN UJI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMENERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.20_RATA-RATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.21_RATA-RATA POSTTEST KELAS EKSPERIMENERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.22_HASIL PERHITUNGAN UJI PRETEST DAN POSTTEST KELAS KONTROLERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.23_RATA-RATA PRETEST KELAS KONTROL.ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.24_RATA-RATA POSTTEST KELAS KONTROLERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.25_SOAL LATIHAN MANDIRIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.26_INDIKATOR JAWABAN KELAS EKSPERIMENERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.27_INDIKATOR PEMAHAMAN SISWAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.28_PERSENTASE HASIL UJI COBA PRODUK..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.29_HASIL RESPON SISWA KELAS KONTROL ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.30_HASIL RESPON SISWA KELAS EKSPERIMENERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

TABEL 4.31_HASIL RESPONDEN TERHADAP EBOOK...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 BAGAN KERANGKA PENGEMBANGAN ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 2.2 BAGAN KERANGKA PEMIKIRAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 3.1..METODE RESEARCH AND DEVELOPMENT (R & D) DARI MODEL ADDIE.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 3.2 VALIDASI PRODUK KEPADA VALIDATORERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.1 WAWANCARA PENDIDIK PKN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.2 NILAI ULANGAN HARIAN HAM XI IPA ...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.3 NILAI ULANGAN HARIAN KELAS XI IPA 1.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.4 COVER HALAMAN EBOOK HAM.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.5 KATA PENGANTAR EBOOKERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.6 DAFTAR ISI EBOOK.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.7 STANDAR ISI PADA EBOOKERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.8 HALAMAN MAKNA HAMERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.9 MACAM-MACAM HAM.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.10 MAKNA KEWAJIBAN ASASI MANUSIA .ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.11 HAM DALAM NILAI DASAR PANCASILAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.12 HAM DALAM PRAKTIK DAN INSTRUMEN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.13 KASUS DAN PENEGAKAN HAMERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.14 VIDIO PEMBELAJARAN DAN QUIZ PEMBELAJARANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.15 SAMPUL HALAMAN SEBELUM DI REVISI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.16 SAMPUL HALAMAN SESUDAH DI REVISIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.17 KUTIPAN AHLI SEBELUM DIREVISI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.18 KUTIPAN AHLI SESUDAH REVISI ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.19 INFOGRAFIS SEBELUM DI REVISI. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.20 INFOGRAFIS SESUDAH DIREVISI... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.21 TAMPILAN ANIMASI SEBELUM DIREVISI ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.22 TAMPILAN ANIMASI SESUDAH DIREVISI..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.23 HASIL RESPON SISWA KELAS KONTROL ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

GAMBAR 4.24 HASIL RESPON SISWA KELAS EKSPERIMEN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 1.1_HASIL NILAI UH MATERI HAK ASASI MANUSIA ... ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 1.2_HASIL KUISIONER KETERTARIKAN SISWA PADA MATERI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 1.3_PENYEBAB KETIDAK TERTARIKAN SISWA ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 1.4_MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIHARAPKAN SISWAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.1_VALIDASI MEDIA SEBELUM REVISI.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.2_HASIL VALIDASI MEDIA SESUDAH REVISI ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.3_PERBANDINGAN VALIDASI MEDIA TAHAP 1 DAN 2ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.4_HASIL VALIDASI MATERI SEBELUM REVISI ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.5_HASIL VALIDASI MATERI SESUDAH REVISI..... ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.6_PERBANDINGAN VALIDASI MATERI TAHAP 1 DAN 2ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DIAGRAM 4.7_HASIL RESPONDEN TERHADAP EBOOK ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Aji. G. 2019. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 3d Pageflip Professional Pada Mata Pelajaran PAI Materi Adab Berpakaian Kelas X di SMAN 1 Banjir Kabupaten Way Kanan*” dalam artikel ilmiah ilmu pendidikan islam. Lampung. Universitas islam negeri Raden Intan Lampung.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan D. 2016. “*Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*” Jakarta: Rajawali Press.
- Darmawan D. 2013. “*Teknologi Pembelajaran*” Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Darmawan D. 2012. “*Inovasi Pendidikan*” Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Daryanto. 2016. “*Media Pembelajaran. Peranan Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*”. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dzamarah,Zain. 2014. “*Strategi Belajar Mengajar*” Jakarta : Penerbit PT Rineka Cipta
- Elyas A H. 2018. “*Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*” dalam Jurnal ilmiah Warta Edisi 56 April 2018. ISSN : 1829-7463. Universitas Dharmawangsa.
- Fitriyani. 2017. “*Pembelajaran menggunakan media 3D Pageflip Proffesional dan Media Camtasia Studio 8 pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di kelas X SMA Islam AL-Arief Muaro Jambi*” dalam Artikel Ilmiah. Jambi : Universitas Jambi.
- Hamzah. A. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kualitatif dan Kuantitatif Proses dan Hasil di Lengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Junrejo-Batu : Literasi Nusantara.
- John Locke, 1764. *The Second Trities of Civil Government and a Letter Concerning Toleration*. the sixth edition of the book: Australia.

- Kardiman. Dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Erlangga. PT Gelora Aksara Pratama.
- Komalasari. 2014 “ *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* “. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kominfo.2022.https://www.google.com/search?q=survey+kominfo+tik+2017&rlz=1c1chbd_enid821id821&oq=survey+kominfo+tik+2017&aqs=chrome..69i57j0i546.17425j0j4&sourceid=chrome&ie=utf-8, diakses 21 februari 2022, web kominfo.
- Kominfo.Unicef.2022” https://balitbangsdm.kominfo.go.id/publikasi_360_3_187, Survei penggunaan TIK terhadap aspek sosial budaya masyarakat 2017.
- Utari. S. 2014. “*Pengembangan Media E-book Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMA Negeri 2 Padang Panjang*” dalam artikel ilmiah Teknologi Pendidikan. Padang. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Putra, Wirawan, Prandyana. 2017. “*Pengembangan E-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran sistem komputer untuk siswa kelas X multimedia SMKN 3 Singaraja*” dalam jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan Vol 14, Nomer 1 (halaman 44), Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pixyoriza. 2018. “*Pengembangan media pembelajaran digital book menggunakan kvisoft flipbook berbasis problem solving*” dalam penelitian karya ilmiah, Lampung: Universitas Raden Intan Lampung
- Putri Riska. 2019. “*Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi sistem koloid di SMA Negeri 2 Banda Aceh*” dalam penelitian karya ilmiah, Banda Aceh: Universitas Negeri Ar-Raniry
- Rejeki, Pagasan. 2019. “*Civic Participation siswa dan permasalahannya*” dalam artikel ilmiah civicus : Pendidikan-penelitian-pengabdian

pendidikan & kewarganegaraan. Vol 7. Hlm 11. Universitas Muhammadiyah Mataram.

Rumainur. 2016. "*Pengembangan Media Ajar Berbasis Multimedia Autoplay Studio 8 dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Bilingual Batu Malang*" dalam penelitian ilmiah Tesis, Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Saifuddin Azwar. 1987. "*Tes Prestasi*". Yogyakarta : Liberty, 1987.

Siswanto. 2006. "*Penggunaan Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran*". Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. FISE-UNY. Vol. V No.1 Hal. 55-61.

Slavin, R. E.1997. Educational Psychology: Theory and Practice. Boston: Allyn & Bacon

Tatang,dkk 2016. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Jakarta. Penerbit Mitra Wacana Media.

Theodora,Fransina. 2018." *Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah*" dalam jurnal ilmiah Prodi Biologi. Universitas Kristen Artha Wacana-Kupang.

Undang-undang No 20 tahun 2013 pasal 1.

Undang-undang No. 39 tahun 1999 *tentang Hak asasi manusia*.

Suharyanto. 2013. "*Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*" Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik 1 (2) (2013): 192-203. Universitas Medan Area.

Supandi, Dodi. 2010. *Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan*. [On Line]. <http://dodisupandiblog.blogspot.com/2010/05/karakteristik-pendidikan.html>.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Widiyanto, 2013, *Statistika Terapan*, Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

Winarno 2013, *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi, dan Penilaian*. Bumi aksara. Sumenep.