

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, melalui tahap analisis pengolahan data penelitian yang telah di dikembangkan secara komprehensif, maka konklusinya yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari rancangan perencanaan ebook pada materi Hak asasi manusia yakni melalui Rancangan proses pembelajaran yang diintegrasikan dengan kurikulum serta silabus yang berkaitan dengan kompetensi dasar siswa seperti pengetahuan dan keterampilan, dari segi pengetahuan yaitu siswa dapat menganalisis hak dan kewajiban asasi manusia berdasarkan pancasila, kemudian siswa dapat menyajikan materi hak dan kewajiban asasi manusia berdasarkan pancasila melalui presentasi dan bentuk penugasan lainnya, pada kelas eksperimen XI IPA 4 menggunakan model pembelajaran kontekstual secara langsung dan kelas kontrol XI IPA 1 menggunakan model pembelajaran PBL berbasis konvensional, lalu terdapatnya rancangan produk ebook yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil indikator media 86% kriteria sangat layak dan indikator materi sebesar 81% dengan kriteria sangat layak.
2. Implementasi pengembangan ebook pada materi hak asasi manusia dilakukan kepada 2 kelas yaitu kelas eksperimen XI IPA 4 dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual secara langsung dengan sintak orientasi, demonstrasi, latihan terstruktur, latihan terbimbing dan latihan mandiri pada kelas eksperimen ini dilakukan penilaian berupa pretest pada awal kegiatan dan melakukan penilaian posttest pada kegiatan penutup lalu kelas kontrol pada XI IPA 1 dilakukan proses pembelajaran dengan model PBL berbasis konvensional dengan melakukan proses penilaian berupa pretest di awal kegiatan dan melakukan penilaian posttest pada kegiatan penutup.
3. Berdasarkan hasil implementasi pengembangan ebook pada materi hak asasi manusia terpadat dua penilaian yaitu hasil penilaian secara test dan

non test, untuk penilaian test dilakukan kepada kelas eksperimen dengan mendapatkan nilai rata-rata pretest 66 dan posttest 76 lalu terdapat nilai signifikansi 0,002 maka terdapat perbedaan setelah melakukan proses pembelajaran, lalu pada kelas kontrol XI IPA 1 mendapatkan hasil pretest 62 dan nilai posttest 64 lalu terdapat nilai signifikansi 0,176 maka tidak terdapat perubahan setelah melakukan proses pembelajaran.

4. Berdasarkan hasil respon peserta didik pada pengembangan ebook pada materi hak asasi manusia dalam meningkatkan pemahaman siswa melalui kuisioner terhadap 35 responden mendapatkan hasil skor angket 2841 dengan skor maksimal 3500, lalu skor tersebut dihitung menggunakan rumus $p=f/n \times 100$ mendapatkan hasil persentase 81,17% dengan kriteria sangat memuaskan atau sangat layak.
5. Berdasarkan hasil proses pembelajaran yang dilakukan kepada kelas eksperimen XI IPA 4 dan kelas kontrol XI IPA 1 mendapatkan signifikansi atau dampak setelah menggunakan produk ebook yakni terdapat 21 siswa aktif dan 14 siswa pasif selama pembelajaran dengan indikator siswa aktif seperti bertanya, menjawab pertanyaan, berargumentasi dan berpendapat terkait materi hak asasi manusia, kemudian pada kelas kontrol XI IPA 1 terdapat 22 siswa pasif dan 13 siswa aktif dengan indikator siswa aktif seperti bertanya, menjawab pertanyaan, berargumentasi dan berpendapat terkait materi hak asasi manusia, serta penilaian pemahaman non test berupa tugas, pada kelas eksperimen terdapat 23 siswa menjawab sesuai indikator jawaban benar dan 12 siswa kurang sesuai dengan indikator, serta kelas kontrol terdapat 16 siswa menjawab sesuai indikator dan 19 menjawab kurang sesuai dengan indikator.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini yakni:

- Media pembelajaran ebook dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn kelas XI karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yakni harmonisasi hak dan kewajiban dalam perspektif pancasila
- Media pembelajaran ebook dapat membantu guru dalam menyampaikan materi harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif pancasila, serta dapat menarik perhatian dan meningkatkan pemahaman siswa dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah menyatakan bahwa media ebook dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman pada materi hak asasi manusia dengan mudah dan menarik serta telah tervalidasi oleh ahli media dan ahli materi, maka berikut peneliti mengemukakan beberapa saran:

- Sekolah
Untuk dapat mengembangkan media ebook lebih lanjut sesuai dengan perkembangan teknologi dan kurikulum yang digunakan di sekolah atau pengembangan materi pelajaran lainnya khususnya mata pelajaran PPKn.
- Guru PPKn
Disarankan untuk memanfaatkan atau menggunakan media ebook sebagai sarana alternatif belajar ataupun perangkat media pembelajaran yang dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran lainnya sehingga menjadi variatif dan lebih menarik perhatian siswa.
- Siswa
Disarankan untuk memanfaatkan atau menggunakan media ebook sebagai sumber belajar secara mandiri di rumah ataupun di sekolah sehingga siswa lebih terampil dalam memahami materi pembelajaran
- Pengembang selanjutnya
Untuk dapat mengembangkan produk perangkat media pembelajaran seperti ebook yang disesuaikan dengan kurikulum disekolah, materi pembelajaran lainnya, model pembelajaran interaktif lainnya dan mengembangkan produk media secara offline tanpa kuota.

- Akademik

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperkaya pengetahuan serta melengkapi literatur mengenai peranan metode pembelajaran ebook untuk memudahkan pemahaman siswa