

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai hasil pembelajaran IPA melalui penggunaan media lingkungan bagi siswa SD kelas IV SDN Jatibaru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran melalui penggunaan media lingkungan pada penelitian ini dimulai dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar dapat memudahkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, lalu menyusun instrumen berupa soal evaluasi dan menyiapkan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran dan yang terakhir mempersiapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai pedoman kegiatan siswa. Perencanaan pada setiap siklus terlaksana dengan baik sehingga tujuan pembelajaran melalui penggunaan media lingkungan dapat tersampaikan dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui penggunaan media lingkungan pada mata pelajaran IPA menjadikan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Pada setiap tahap proses pembelajaran siswa dapat menemukan konsep dan pengetahuan-pengetahuan baru dengan mencoba membuktikan hal-hal konkrit yang berkaitan dengan materi.

3. Hasil belajar siswa yang diperoleh melalui penggunaan media lingkungan menunjukkan peningkatan. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar pada siklus I dari 65,6% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 21 meningkat menjadi 96,8% pada siklus II dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 31 siswa dan rata-rata sebesar 80,00%. Dengan kata lain secara keseluruhan siswa sudah mampu mencapai nilai KKM. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media lingkungan pada mata pelajaran IPA materi struktur tumbuhan dan fungsinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Pembelajaran menggunakan media lingkungan perlu diterapkan oleh guru dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan kreatif.
2. Guru hendaknya mencoba mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan tentang pokok bahasan lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan baik bagi guru maupun bagi kepala sekolah dalam mengimplementasikan media pembelajaran guna memperlancar proses belajar mengajar. Kepala sekolah juga harus dapat menyediakan buku-buku penunjang agar guru dapat mengkaji berbagai metode pembelajaran untuk keberhasilan siswa.



Nelly Fitriani, 2013

Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa melalui penggunaan media lingkungan pada konsep struktur tumbuhan dan fungsinya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu