

**PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI KARIER
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**Dewi Melianasari Surya
NIM 1906569**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA
PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI KARIER
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

Oleh:

Dewi Melianasari Surya S.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2000

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Dewi Melianasari Surya 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI KARIER
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

Oleh:

Dewi Melianasari Surya
1906569

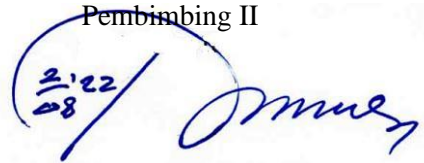
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Amin Budiamin, M.Pd
NIP 195807031985031001

Pembimbing II



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd
NIP. 196008291987031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.P.d
NIP. 195808161985031007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

PROGRAM BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI KARIER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau atau plagiasi dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada lay ajika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya saya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Mei 2022
Yang membuat pernyataan



Dewi Melianasari Surya
NIM. 1906569

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul “Program Bimbingan untuk Mengembangkan Efikasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Kota Bandung”. Tujuan dari tesis ini adalah untuk menghasilkan program bimbingan yang efektif untuk mengembangkan efikasi karir siswa SMA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dengan menggunakan instrument efikasi karir.

Sebelum pemberian perlakuan, kemampuan efikasi karir kurang optimal dan setelah pemberian program layanan bimbingan karir, kemampuan efikasi karir siswa meningkat secara signifikan. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang senantiasa membantu. Dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan membimbing tanpa mengenal lelah, para dosen dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajarkan ilmu ke-BK-an, para penulis yang tulisannya dirujuk yang telah memperkaya khazanah referensi tesis penulis. Dengan akhir kata saya mengucapkan banyak terima kasih semoga Allah mencatat kebaikan kita sebagai amal jariyah. Amin ya robbal alamin

Bandung, Mei 2022

Dewi Melianasari Surya
NIM 1906569

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadapan Allah SWT, karena atas karunia- Nya penulis dapat menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan tesis dengan judul“Program Bimbingan Pengembangan Efikasi Karir Siswa Sekolah Menengah Atas.”

Selain itu, penulis menyadari bahwa proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Amin Budi Amin, M.Pd., selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan nasehat kepada penulis selama mengikuti program Magister Bimbingan dan Konseling FIP UPI.
2. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingannya dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Prof. Dr. Agus Taufik, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister dan Doktoral Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SMA Negeri 24 Bandung yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi.

Secara khusus penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sangat dalam penulis sampaikan kepada suami tercinta Dr. Andry Arifian Rachman, S.E., M.Si., Ak., CA., Asean CPA, orang tua, Ayahanda tercinta Prof. Dr. H. Mohamad Surya (Alm.) dan Ibunda Dra. Hj. Siti Suminah, M.Pd., serta keluarga besar yang senantiasa memanjatkan do'a untuk penulis dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Dewi Melianasari Surya (2022) : Program Bimbingan Pengembangan Efikasi Karier Siswa Sekolah Menengan Atas Kota Bandung

ABSTRAK

Hambatan perkembangan dihadapi oleh siswa pada umumnya merasakan kebingungan dalam memilih program studi untuk melanjutkan pendidikan setelah lulus SMA. Banyak hal yang melatar belakangi hambatan di rasakan oleh siswa tersebut, di antaranya belum memahami keadaan dirinya secara potensi, minat, serta kurangnya informasi efikasi karier. Siswa dengan efikasi karier tinggi akan berhasil membuat keputusan karir secara tepat untuk dirinya sendiri. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui efikasi karier dalam mengambil keputusan karier seseorang, terutama bagi siswa yang rentan mengalami kebingungan dalam membuat pilihan pendidikan lebih lanjut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan program bimbingan yang efektif untuk mengembangkan efikasi karier siswa SMA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan menggunakan instrumen efikasi karier. Temuan penelitian ini menunjukkan efikasi karier siswa cenderung pada level yang sedang. Program bimbingan karier yang di laksanakan secara signifikan mampu meningkatkan efikasi karier siswa yang mengalami peningkatan dari awal cenderung sedang berubah menjadi cenderung tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa program bimbingan karier merupakan solusi efektif untuk mengembangkan efikasi karir siswa. Efikasi karier tinggi membuat siswa dapat bertahan dengan keyakinannya, sehingga mampu dan terampil dalam menetapkan serta memutuskan tujuan kariernya sesuai dengan minat dan bakat.

Kata Kunci : *Efikasi Karier, Bimbingan Karier, Perkembangan Karier*

Dewi Melianasari Surya (2022) : Career Efficacy Development Guidance Program for High School Students Bandung City

ABSTRACT

Developmental barriers faced by students generally feel confused in choosing a study program to continue their education after graduating from high school. Many things are behind the obstacles felt by these students, including not understanding their potential, interests, and lack of career efficacy information. Students with high career efficacy will succeed in making the right career decisions for themselves. Therefore, it is important to know career efficacy in making one's career decisions, especially for students who are prone to confusion in making further education choices. The purpose of this research is to produce an effective guidance program to develop career efficacy of high school students. The approach used in this study is quantitative with a quasi-experimental method using career efficacy instruments. The findings of this study indicate that students' career efficacy abilities tend to be at a moderate level. The career guidance program that was implemented was able to significantly increase the career efficacy of students who experienced an increase from the beginning which tended to be moderate to high. This shows that the career guidance program is an effective solution to develop students' career efficacy. High career efficacy allows students to survive with their beliefs, so they are able and skilled in setting and deciding career goals according to their interests and talents.

Keywords: *Career Efficacy, Career Guidance, Career Development.*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang dan Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK BIMBINGAN PENGEMBANGAN EFIKASI KARIER.....	10
2.1 Perspektif tentang Efikasi Karier.....	10
2.1.1 Asal-Usul Konsep Efikasi Karier.....	10
2.1.2 Definisi Efikasi Karier.....	12
2.1.3 Deskripsi Teoritik Efikasi Karier.....	18
2.2 Efikasi Karier Sebagai Tujuan Bimbingan Karier.....	24
2.3 Konsep Bimbingan Karier.....	25
2.4 Perkembangan Penelitian Efikasi Karier.....	31
2.5 Kerangka Teoritik Program Bimbingan untuk Mengembangkan Efikasi Karier	
362.5.1 Rasional.....	37
2.5.2 Deskripsi Kebutuhan.....	40

2.5.3 Tujuan.....	40
2.5.4 Sasaran Program.....	41
2.5.5 Kompetensi dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling	41
2.5.6 Tahapan Program dan Pelaksanaan Program.....	42
2.5.7 Evaluasi dan Indikator Keberhasilan Program.....	43
2.6 Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	43
2.6.1 Asumsi Penelitian.....	43
2.6.2 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	45
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Partisipan Penelitian.....	47
3.4 Pengembangan Instrumen	49
3.4.1 Definisi Konseptual Efikasi Karier.....	49
3.4.2 Definisi Operasional Efikasi Karier.....	51
3.4.3 Kisi-kisi Angket Efikasi Karier.....	51
3.4.4 Pedoman Skoring Data.....	52
3.4.5 Pedoman Penafsiran Data	53
3.5 Pengujian Instrumen.....	53
3.5.1 Uji Validitas Instrumen Secara Teoritis.....	53
3.5.2 Uji Validitas Instrumen Secara Empiris.....	54
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen	56
3.5.4 Uji Unidimensionalitas	57
3.6 Penyusunan Draft Program Hipotetik.....	58
3.7 Prosedur Penelitian.....	61
3.9 Analisis Data	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Temuan Penelitian.....	67
4.1.1 Profil Efikasi Karier Siswa	67
4.1.2 Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Pengembangan Efikasi Karier Siswa.....	71

4.1.3 Efektivitas Program Bimbingan Pengembangan Efikasi Karier	74
4.1.3.1 Tingkat Efektivitas dari Program Bimbingan terhadap Efikasi Karier Siswa.....	74
4.1.3.2 Uji Efektivitas dari Program Bimbingan terhadap Efikasi Karier Siswa	80
4.2 Pembahasan Penelitian.....	92
4.2.1 Profil Efikasi Karier Siswa	93
4.2.2 Pembahasan Implementasi dan Evaluasi Program Bimbingan untuk Mengembangkan Efikasi Karier	98
4.2.3 Efektivitas Program Bimbingan terhadap Pengembangan Efikasi Karier	101
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	118
5.1 Simpulan... ..	118
5.1.1 Simpulan Umum	118
5.1.2 Simpulan Khusus	119
5.2 Implikasi.....	120
5.3 Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN EFIKASI KARIER.....	127
LAMPIRAN 2 PROGRAM BIMBINGAN... ..	133
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI.....	164
LAMPIRAN 4 HASIL OLAH DATA	167
LAMPIRAN 5 PUBLIKASI ILMIAH.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Konsep Efikasi Karier.....	14
Tabel 2.2 Perkembangan Penelitian Efikasi Karier.....	31
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Matriks Sintesis Efikasi Karier	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Efikasi Karier.....	51
Tabel 3.4 Penskoran Data	53
Tabel 3.5 Pengujian Rasional Instrumen	54
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen.....	55
Tabel 3.7 Nilai Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 3.8 Komentar tentang Program Bimbingan Pengembangan Efikasi Karier.....	60
Tabel 3.9 Hasil Validasi Kelayakan Program Bimbingan untuk Mengembangkan Efikasi Karier	60
Tabel 4.1 Profil Efikasi Karier Siswa Secara Keseluruhan.....	68
Tabel 4.2 Struktur Program Bimbingan untuk Mengembangkan Efikasi Karier.....	72
Tabel 4.3 Data Statistik dari Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan dari Efektivitas Program Bimbingan terhadap Efikasi Karier.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Efikasi Karier Siswa	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann-Whitney tentang Efektivitas dari Program Bimbingan terhadap Efikasi Karier Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Non-equivalent Pre-Test and Post-Test Control Group.....	46
Gambar 3.2 Data Raw Variance.....	57
Gambar 3.3 Kerangka Pengembangan Program Bimbingan untuk Meningkatkan Efikasi Karier	59
Gambar 4.1 Profil Efikasi Karier Siswa Ditinjau dari Aspeknya.....	67
Gambar 4.2 Profil Efikasi Karier Siswa Ditinjau dari Indikatornya.....	69
Gambar 4.3 Peningkatan Efikasi Karier Siswa Sebelum dan Setelah Program Bimbingan Dilaksanakan Ditinjau dari Aspeknya	78
Gambar 4.4 Peningkatan Efikasi Karier Siswa Sebelum dan Setelah Pelaksanaan Program Bimbingan Ditinjau dari Indikatornya.....	79
Gambar 4.5 Efikasi Karier Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Gambar 4.6 Efikasi Karier Siswa dari Aspek Kognitif pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Gambar 4.7 Efikasi Karier Siswa dari Aspek Afektif pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	84
Gambar 4.8 Efikasi Karier Siswa dari Aspek Psikomotor pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
Gambar 4.9 Penilaian Diri pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	87
Gambar 4.10 Perencanaan Karier pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	88
Gambar 4.11 Pencarian Informasi Karier pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	89
Gambar 4.12 Menetapkan Tujuan Karier pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Gambar 4.13 Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	123
Lampiran 2 Program.....	133
Lampiran 3 Dokumentasi.....	163
Lampiran 4 Hasil Olah Data.....	167
Lampiran 5 Sertifikat Presentasi.....	169

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, A., Surya, M., Syamsu, S., & Uman, U. (2014). Bimbingan karir kolaboratif dalam pematapan perencanaan karir siswa SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 2(3), 1-7.
- Allen, K. R., & Bradley, L. (2015). Career Counseling With Juvenile Offenders: Effects on Self-Efficacy and Career Maturity. *Journal of Addictions & Offender Counseling*, 36(1), 28-42.
- Ardiyanti, D., & Alsa, A. (2015). Pelatihan “PLANS” untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(1), 1-17.
- Astawa, I. M. O. (2018). Bimbingan Belajar dan Karir Berbasis Kearifan Lokal dan Nilai Keluarga. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 1(1).
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141-151.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas item*. Dalam Buletin Psikologi, 3(1), 19 – 26.
- Bhakti, C. P. (2017). Program bimbingan dan konseling komprehensif untuk mengembangkan standar kompetensi siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131-132.
- Betz, N., & Taylor, K. (2012). Career decision self-efficacy scale and short form sampler set: Manual, instrument, and scoring guide. *Mind Garden, Inc.*
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1981). The relationship of career-related self-efficacy expectations to perceived career options in college women and men. *Journal of counseling psychology*, 28(5), 399.
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1986). Applications of self-efficacy theory to understanding career choice behavior. *Journal of social and clinical psychology*, 4(3), 279-289.
- Betz, N. E., Hammond, M. S., & Multon, K. D. (2005). Reliability and validity of five-level response continua for the Career Decision Self-Efficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 13(2), 131-149.
- Betz, N. E., Klein, K. L., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a short form of the career decision-making self-efficacy scale. *Journal of Career Assessment*, 4(1), 47-57.
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 110-119.

- Brady-Amoon, P., & Fuertes, J. N. (2011). Self-Efficacy, Self-Rated abilities, adjustment, and academic performance. *Journal of Counseling & Development*, 89(4), 431-438.
- BKSMA, P. (2016). Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*: John Wiley & Sons.
- Bullock-Yowell, E., McConnell, A. E., & Schedin, E. A. (2014). Decided and undecided students: Career self-efficacy, negative thinking, and decision-making difficulties. *Nacada journal*, 34(1), 22-34.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. United Kingdom: John Willey and Son Ltd.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education (8th ed.)*. United Kindom: Routledge Taylor & Francis Group.
- Conklin, A. M., Dahling, J. J., & Garcia, P. A. (2013). Linking affective commitment, career self-efficacy, and outcome expectations: A test of social cognitive career theory. *Journal of Career Development*, 40(1), 68-83.
- Corey, G. (2009). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*, Eight Edition. USA: Brooks/Cole, Cengage.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi Ke-4)*. In: Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan efikasi diri pengambilan keputusan karier dan pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- De Winter, J. F. C., & Dodou, D. (2010). Five-point Likert items: t-test versus Mann-Whitney-Wilcoxon. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 15(11), 1 – 16.
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 87-99.
- Dilliard, John Milton (1985). *Life Long Career Planning*. Columbus, Ohio: Abell & Howel Company.
- Fadhila, D., Abd, D., & Bustamam, N. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa SMAN Banda Aceh. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 2(3).
- Feist, J., & Feist, G. J. (2018). *Teori kepribadian* (Vol. 31).
- Furqon, P. D. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*.

USA: Pearson Education.

- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Bordia, P., Bordia, S., & Roxas, R. E. O. (2015). Career optimism: The roles of contextual support and career decision-making self-efficacy. *Journal of vocational behavior*, 88, 10-18.
- Hastjarjo, D. (2008). Ringkasan buku Cook & Campbell.(1979). Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings. In: Houghton Mifflin Co.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187-203.
- Juli Widyastuti, R. (2013). Pengaruh self efficacy dan dukungan sosial keluarga terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3(1).
- Komarraju, M., Swanson, J., & Nadler, D. (2014). Increased career self-efficacy predicts college students' motivation, and course and major satisfaction. *Journal of Career Assessment*, 22(3), 420-432.
- Koumoundourou, G. A., Kounenou, K., & Siavara, E. (2012). Core self-evaluations, career decision self-efficacy, and vocational identity among Greek adolescents. *Journal of Career Development*, 39(3), 269-286.
- Lent, R. W., Ezeofor, I., Morrison, M. A., Penn, L. T., & Ireland, G. W. (2016). Applying the social cognitive model of career self-management to career exploration and decision-making. *Journal of vocational behavior*, 93, 47-57.
- Lim, Y., & Lee, O. (2019). Social Cognitive Factors as Mediators Between Gender Role Personality and Career Exploration. *Journal of Career Development*, 0894845319852754.
- Lipsey, M. W., & Wilson, D. (2001). *Applied Social Research Methods Series*. United Kingdom: Sage Publication Inc.
- Mau, W.-C. (2000). Cultural differences in career decision-making styles and self-efficacy. *Journal of vocational behavior*, 57(3), 365-378.
- Ma'mun, M. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Dan Supervisi Pembelajaran Terhadap Efikasi Mengajar Guru SMA Negeri Di Komda Majenang Dan Sidareja Kabupaten Cilacap*. (S2), Universitas Pendidikan Indonesia,
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007-1011.
- McElduff, F., Cortina-Borja, M., Chan, S. K., & Wade, A. (2010). When t-tests or Wilcoxon-Mann-Whitney tests won't do. *American Journal of Physiology-Advances in Physiology Education*, 34(3), 128 – 133.

- Miharja, S. (2019). Pengaruh bimbingan karier pada kematangan kerier dan efikasi diri. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 2(2), 181-207.
- Mujahidah, M. (2015). Implementasi teori ekologi bronfenbrenner dalam membangun pendidikan karakter yang berkualitas. *Lentera*, 17(2).
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). Patton, W., & McMahon, M. (2014). *Career development and systems theory: Connecting theory and practice* (Vol. 2): Springer.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. E. (2017). Career Development Interventions, The Merrill Counseling Series. MyCounselingLab Series [Access Card Package]: ERIC.
- Rahmi, F. (2019). Efikasi Diri Dalam Membuat Keputusan Karier Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(1), 12-22.
- Riduwan, S. (2011). Pengantar Statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis. *Cetakan Ke-4 Bandung: Alfabeta*.
- Rishadi, F. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 5 Pangkalpinang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Sa'idah, I. (2018). Memprediksi Minat Karier dan Pilihan Aspirasi Terhadap Pertimbangan Pilihan Karier Berdasarkan Social Cognitive Career Theory (SCCT). *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 48-56.
- Saleh, A. A. (2019). Bimbingan Karir Anak Berbasis Kearifan Lokal Bugis. *KOMUNIDA: Media Komunikasi dan Dakwah*, 9(2), 269-281.
- Santosa, E. I., & Himam, F. (2014). Pengaruh berbagi pengetahuan perencanaan karir terhadap efikasi diri dalam membuat keputusan karir. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 6(1), 1-24.
- Saraswati, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK N 11 Semarang. *Empati*, 5(3), 430-434.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2016). Teori kepribadian. *Jakarta: EGC*.
- Sharf, R. S. (2014). *Applying career development theory to counseling*: Nelson Education.
- Sugianto, A. (2017). Bimbingan karier untuk meningkatkan rasa keberhasilan dalam karier siswa di SMA.
- Suherman, U. (2013). Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan. Bandung: PT. In: Rizqi Press.