

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran sistem respirasi bermuatan nilai religi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek penguasaan konsep, pada kelas eksperimen dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol dengan kategori rendah.
2. Terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran sistem respirasi bermuatan nilai religi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada aspek sikap, pada kelas eksperimen dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol dengan kategori sedang.
3. Terdapat korelasi pembelajaran biologi sistem respirasi bermuatan nilai religi terhadap penguasaan konsep dengan sikap siswa, pada kelas eksperimen walaupun dengan korelasi positif lemah disebabkan karena kurangnya guru dalam memahami sifat 20 wajib bagi Allah dalam fenomena biologi

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari temuan ini adalah dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran biologi sistem respirasi bermuatan nilai religi, dengan tujuan sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan penguasaan konsep dan sikap religi siswa, sehingga siswa memiliki kemampuan religius, intelektual, emosional dan sosial yang bermutu tinggi. Peneliti berharap bahwa penelitian ini mengedukasi kita bahwa perilaku kita senantiasa dalam kekuasaan Allah SWT. Segala sesuatu yang terjadi pada diri kita sesungguhnya tidak akan berarti apa-apa tanpa ada Iradah (kehendak) dari Allah SWT. Oleh sebab itu kita harus terus berusaha dan bertawakkal atas setiap kehendak Allah dengan terus memahami dan mengamalkan sifat Wajib 20 bagi Allah SWT. Karena Allah Ilmun (Maha Mengetahui) seluruh kejadian yang akan terjadi kepada kita ataupun yang akan menimpa pada kita,

Wahyu Tri Darmawati, 2022

*PENGARUH PEMBELAJARAN BIOLOGI SISTEM RESPIRASI BERMUATAN NILAI RELIGI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga kita wajib untuk selalu mengingat- Nya dan selalu membiasakan sifat wajib 20 bagi Allah dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam memahami hakikat kehidupan dan menuntut ilmu.

### 5.3 Rekomendasi

Mengacu pada hasil dan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi rekomendasi untuk guru dan penelitian selanjutnya :

1. Bagi guru; pembelajaran biologi sistem respirasi bermuatan nilai religi dapat dijadikan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran biologi dan penanaman nilai religi pada siswa. Pembelajaran ini dapat juga digunakan untuk membantu mengkonstruksi pengetahuannya karena didalamnya terdapat pembelajaran bermakna dan penguatan pemahaman. Guru hendaknya melakukan persiapan terlebih dahulu untuk pembelajaran biologi sistem respirasi dan dapat dibantu dengan penggunaan bahan ajar yang sudah terintegrasi nilai- nilai religi, agar siswa mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif sehingga lebih mudah dalam memahami pembelajaran
2. Bagi siswa; siswa dapat mengetahui bahwa dalam pembelajaran biologi terutama pada sistem respirasi terdapat nilai- nilai yang terkandung didalamnya terkhusus nilai religi. Siswa mendapatkan pengalaman belajar bermakna dan penguatan pemahaman dari pembelajaran biologi sistem respirasi bermuatan nilai religi. Nilai- nilai religi yang terkandung dalam pembelajaran dapat di implementasikan oleh siswa dalam kehidupannya sehari-hari, sehingga siswa yang menghayati nilai- nilai religi ini akan mempunyai keimanan yang kuat dan akhlak yang mulia.
3. Bagi peneliti selanjutnya; disarankan untuk mencoba sikap, nilai dan karakter yang lainnya selain nilai religi Penggunaan alokasi waktu yang lebih banyak memungkinkan siswa untuk memahami lebih dalam tentang materi biologi yang bermuatan nilai dan karakter. Membuat persiapan dan pendekatan yang lebih matang dan terstruktur agar pembelajaran bisa lebih bermakna serta membuat media yang menarik agar memudahkan siswa dalam memahaminya.