

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis temuan serta pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode yang digunakan mahasiswa sudah sesuai dengan faktor pemilihan metode pembelajaran karena berdasarkan pada kondisi peserta didik, tujuan pembelajaran, situasi pembelajaran, dan kemampuan pendidik. Mahasiswa juga menggunakan metode yang bervariasi untuk mengisi jam pelajaran yang panjang pada penerapan sistem blok, dengan metode pembelajaran yang banyak digunakan sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan: metode ceramah dengan diskusi
 - b. Pemaparan teori: metode demonstrasi dengan ceramah
 - c. Pelaksanaan praktikum: metode eksperimen
 - d. Pengulangan materi: metode demonstrasi dengan diskusi
 - e. Penutupan: metode tanya jawab dengan diskusi
2. Metode pembelajaran menurut peserta didik yang paling nyaman adalah metode yang interaktif atau menggunakan dua arah, dengan metode pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Pendahuluan: metode ceramah dengan demonstrasi
 - b. Pemaparan teori: metode demonstrasi dengan diskusi
 - c. Pelaksanaan praktikum: metode eksperimen dengan diskusi
 - d. Pengulangan materi: metode demonstrasi dengan diskusi
 - e. Penutupan: metode tanya jawab dengan diskusi

Metode pembelajaran yang nyaman juga akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan koefisien positif senilai 69% dan R tabel senilai 60% yang berarti metode pembelajaran berpengaruh “kuat” terhadap motivasi belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan PPL, bahwa penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dan

penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi sangat cocok untuk penerapan sistem blok.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi khususnya untuk mahasiswa yang akan melakukan kegiatan ppl, karena penelitian ini berisikan metode-metode yang cocok digunakan untuk peserta didik pada sistem pembelajaran blok.
2. Bagi peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian metode pembelajaran pada sistem pembelajaran lain, karena pada setiap sistem pembelajaran yang dipakai akan berpengaruh terhadap metode yang digunakan.

Mukhammad Fajrin Falakhi, 2022

*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu