

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN  
MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4  
BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Teknik Elektro Konsentrasi Elektronika Industri*



Oleh:

Mukhammad Fajrin Falakhi

E.0451. 1806473

**PROGRAM STUDI S1-PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN  
MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4  
BANDUNG**

Oleh

Mukhammad Fajrin Falakhi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Mukhammad Fajrin Falakhi 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

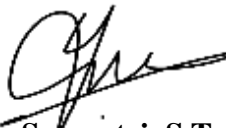
Dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**MUKHAMMAD FAJRIN FALAKHI**

**E.0451.1806473**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN**  
**MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4**  
**BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I,



**Drs. Yoyo Somantri, S.T., M.Pd.**

**NIP. 19570805 198503 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Tuti Suartini, M.Pd.**

**NIP. 19631121 198603 2 002**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulvadi, M.T.**

**NIP. 19630727199302 1 001**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4 BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

**Mukhammad Fajrin F**

NIM. 1806473

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN MAHASISWA PPL UPI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN SISTEM BLOK DI JURUSAN TAV SMK N 4 BANDUNG”**. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tuntas dalam penyusunannya tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam nikmat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga besar, terutama kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan berupa moril serta materil.
3. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, M.T. selaku ketua Program S1 Pendidikan Teknik Elektro di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. Yoyo Somantri, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Tuti Suartini, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan selama penyusunan Skripsi ini
7. Keluarga besar Datux Empire, Lugi Family, dan PPQ Gaming selaku partner peneliti yang selalu memberikan motivasi dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan – rekan Pendidikan Teknik Elektro A 2018 yang selalu memberikan semangat serta keceriaan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan Kegiatan penelitian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penenliti bersedia menerima kritik serta saran. Akhir kata, peneliti berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca Skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022

Penyusun

**Mukhammad Fajrin F**

**NIM. 1806473**

## ABSTRAK

Sistem pembelajaran adaptif yang diterapkan di SMKN 4 Bandung menggunakan sistem blok, penerapannya dengan memadatkan jam dan materi pelajaran agar materi tidak tersendat. Disisi lain peserta didik akan rawan kebosanan dan menurunkan motivasi belajar, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang nyaman agar motivasi belajar meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa sesuai dengan faktor pemilihan metode pembelajaran dan mengetahui metode yang nyaman bagi peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *mix method* dengan desain eksploratori, dimana penelitian ini harus berurutan dari pengumpulan hipotesis menggunakan kualitatif berupa wawancara yang melibatkan informan lima mahasiswa ppl dan guru pamong, kemudian hipotesis tersebut diuji dengan menggunakan kuantitatif berupa kuesioner yang melibatkan responden siswa kelas XI TAV 1. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pada penerapan sistem blok dengan jam pelajaran yang panjang, mahasiswa ppl menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan peserta didik lebih nyaman dengan metode pembelajaran yang interaktif atau dua arah. Metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa sudah sesuai dengan faktor pemilihan metode pembelajaran mulai dari pendahuluan, penyampaian materi, pelaksanaan praktik, pengulangan materi, sampai penutupan pembelajaran. Metode pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai “kuat” yang ditunjukkan oleh regresi linear.

**Kata kunci:** *Metode pembelajaran, motivasi belajar, dan sistem pembelajaran blok.*

## **ABSTRACT**

*The adaptive learning system applied at SMKN 4 Bandung uses a block system, its application by condensing hours and subject matter so that the material does not stagnate. On the other hand, students will be prone to boredom and reduce learning motivation, so a comfortable learning method is needed so that learning motivation increases. This study aims to determine the learning methods used by students in accordance with the factors of choosing learning methods and knowing the methods that are comfortable for students to increase students' learning motivation. The research method used in this study uses a mix method with an exploratory design, where this research must sequentially from collecting hypotheses using qualitative in the form of interviews involving five PPL students and tutors, then the hypothesis is tested using quantitative in the form of questionnaires involving class student respondents. XI TAV 1. The results of this study indicate that in the application of the block system with long lesson hours, PPL students use varied learning methods and students are more comfortable with varied learning methods. The learning method used by students is in accordance with the selection factors for learning methods starting from the introduction, delivery of material, implementation of practice, repetition of material, until the closing of the lesson. The learning method has an effect on students' learning motivation with a "strong" value indicated by linear regression.*

**Keywords:** *Learning methods, learning motivation, and block learning systems.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Faktor Pemilihan Metode Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Macam-macam Metode Pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Ciri-ciri Peserta Didik Termotivasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Sistem Blok .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Kerangka Berpikitr .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Informan Penelitian Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Populasi dan Sampel Kuantitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Instrumen Kuesioner Untuk Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
3.5 Uji Coba Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Uji Kredibilitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Uji Validitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4 Uji Linearitas Regresi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Tahap Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Tahap Pengelolaan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Tahap Penyelesaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Analisa Data Kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Analisa Data Kuantitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Partisipan dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Uji Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
4.2 Hasil Wawancara, Dokumentasi, dan Kuesioner	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
4.2.1 Hasil Wawancara Mahasiswa PPL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.2 Hasil Wawancara Guru Pamong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Kuesioner penilaian metode pembelajaran mahasiswa PPL ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Kuesioner pengaruh metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Triangulasi sumber.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Triangulasi metode pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Triangulasi kesesuaian metode yang digunakan dengan faktor pemilihan metode pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Analisa metode yang digunakan oleh mahasiswa PPL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap motivasi peserta didik.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Diagram alur eksploratori design .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Tahapan wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Tahapan Kuantitatif .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 4 Diagram alur prosedur penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 5 Urutan analisis data wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 6 Urutan analisis data kuantitatif .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Uji Reliabilitas Kuesioner Penilaian Metode Pembelajaran Mahasiswa PPL .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Uji Reliabilitas Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Hasil analisis kenyamanan metode pembelajaran pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Hasil analisis kenyamanan metode pembelajaran pemaparan teori .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Hasil analisis kenyamanan metode pembelajaran pelaksanaan praktikum .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Hasil analisis kenyamanan metode pembelajaran pengulangan materi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Hasil analisis kenyamanan metode pembelajaran penutupan ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Hasil responden mengenai motivasi belajar **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Penerapan Sistem Blok di SMKN 4 Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Kisi-kisi wawancara mahasiswa PPL ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi guru TAV SMK N 4 Bandung **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Skor pernyataan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen penilaian metode pembelajaran mahasiswa PPL ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi pengaruh metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 nilai presentase dari data yang diperoleh **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Informan Mahasiswa PPL UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Informan Guru Pamong ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Pertanyaan Wawancara Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Tabel Wawancara Guru Pamong ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Uji Validitas Kuesioner Penilaian Metode Pembelajaran Mahasiswa PPL ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Uji Validitas Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 hasil wawancara informan utama mengenai kondisi awal peserta didik pada saat mahasiswa mengajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 hasil wawancara informan utama mengenai kondisi peserta didik setelah mahasiswa mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil wawancara infotman utama mengenai pengetahuan tujuan pembelajaran sebelum proses pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil wawancara informan utama mengenai penyampaian tujuan pembelajaran kepada peserta didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil wawancara informan utama mengenai jam pelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil wawancara informan utama mengenai perbedaan metode pembelajaran penyampaian teori dan pelaksanaan praktik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil wawancara informan utama mengenai materi yang belum dipahami oleh peserta didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil wawancara informan utama mengenai Fasilitas yang digunakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil wawancara informan utama mengenai penerapan sistem blok ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil wawancara informan utama mengenai metode pembelajaran yang digunakan mahasiswa ppl ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil wawancara informan utama mengenai suasana belajar yang diciptakan mahasiswa ppl .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil wawancara informan utama mengenai penguasaan peserta didik oleh mahasiswa ppl .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil wawancara informan pendukung mengenai kondisi peserta didik pada awal mahasiswa ppl .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil wawancara informan pendukung mengenai kondisi peserta didik pada setelah mahasiswa ppl .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil wawancara informan pendukung mengenai pemahaman mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil wawancara informan pendukung mengenai pemberian tujuan ke peserta didik .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil wawancara informan pendukung mengenai jam pelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil wawancara informan pendukung mengenai Metode pembelajaran pada penyampaian teori dengan pelaksanaan praktik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil wawancara informan pendukung pengulangan materi yang belum dipahami .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil wawancara informan pendukung mengenai fasilitas yang digunakan mahasiswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 hasil wawancara informasi pendukung mengenai penerapan sistem blok .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 hasil wawancara informan pendukung mengenai suasana pembelajaran yang menyenangkan oleh mahasiswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil wawancara informan pendukung guru mengenai penguasaan mahasiswa terhadap peserta didik .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil wawancara informan pendukung guru penguasaan materi mahasiswa ppl .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Dokumentasi RPP mata pelajaran PSTV **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Dokumentasi RPP mata pelajaran PSAV **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Dokumentasi RPP mata pelajaran PRE **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Hasil responden mengenai kondisi peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil responden mengenai tujuan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Hasil responden mengenai tujuan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 37 Metode pembelajaran yang banyak digunakan mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 38 Hasil responden mengenai kemampuan pendidik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 39 Penilaian kenyamanan metode pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 40 Kenyamanan metode pembelajaran pada proses mengajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 41 Penilaian responden mengenai motivasi belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 42 tabel variabel X dan variabel Y analisis linearitas regres ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 43 Hasil Tes Normalitas Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 44 Hasil Uji Homogenitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 45 Hasil uji linearitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 46 Hasil uji koefisiensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 47 Uji determinasi..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Tugas Penelitian Pembimbing 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Tugas Penelitian Pembimbing 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Pertanyaan wawancara mahasiswa....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Pertanyaan wawancara guru pamong **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Bukti Pelaksanaan Wawancara Informan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Mahasiswa PPL ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Pamong.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Triangulasi metode pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Triangulasi kesesuaian metode yang digunakan dengan faktor pemilihan metode pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Pernyataan Kuesioner Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Pernyataan Kuesioner Hasil Validasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Hasil Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Bukti Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Asistensi Dosen Pembimbing 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Asistensi Dosen Pembimbing 2.....**Error! Bookmark not defined.**



