

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL DISERTASI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	9
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	12
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	13
<b>E. Struktur Organisasi Disertasi</b> .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS , KERANGKA PEMIKIRAN DAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b> .....	18
<b>A. Konsep Dasar Pendidikan</b> .....	18
1. Hakekat dan Teori Pendidikan .....	20
2. Tujuan, Fungsi Pendidikan dan Pembelajaran .....	23

3. Perkembangan Pendidikan Akuntansi .....	30
4. Konsep Pembelajaran Akuntansi di SMK .....	34
<b>B. Layanan Guru Profesional .....</b>	<b>35</b>
1. Sosok Guru Profesional .....	39
2. Kompetensi Guru Profesional .....	46
3. Peranan Guru Profesional .....	50
4. Kompetensi yang Perlu Dimiliki oleh Guru Akuntansi ...	55
<b>C. Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa .....</b>	<b>56</b>
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi .....	56
2. Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Pendidikan .....	57
3. Macam-macam dan Dimensi Status Sosial Ekonomi ..	61
<b>D. Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>65</b>
1. Arti Motif dan Motivasi .....	65
2. Teori-teori Motivasi .....	70
3. Prinsip-prinsip dan Upaya Mengembangkan Motivasi Peserta Didik .....	79
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	85
5. Model dan Ciri-ciri Motivasi .....	88
<b>E. Kompetensi Vokasional Bidang Akuntansi.....</b>	<b>91</b>
1. Arti dan Aspek-aspek Kompetensi .....	91
2. Konsep Pendidikan Vokasional .....	93
3. Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi ....	97
4. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Kompetensi Vokasional .....	100

<b>F. Kerangka Pemikiran</b> .....	105
<b>G. Asumsi Penelitian</b> .....	114
<b>H. Hipotesis Penelitian</b> .....	115
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	117
<b>A. Metode Penelitian</b> .....	117
<b>B. Objek Penelitian</b> .....	120
1. Variabel Penelitian .....	120
2. Populasi dan Sampel .....	121
<b>C. Variabel dan Operasionalisasi Variabel</b> .....	125
<b>D. Teknik Pengukuran</b> .....	129
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	130
<b>F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen</b> .....	131
<b>G. Teknik Analisa Data</b> .....	136
1. Analisis Deskriptif .....	136
2. Analisis Statistik .....	137
a. Uji Normalitas .....	139
b. Uji Linieritas .....	141
c. Uji Kecocokan Model ( <i>Goodness Of Fit Test</i> ) .....	144
d. Uji Asumsi Klasik .....	145
1) Uji Homogenitas Varians .....	146
2) Uji Multikolinieritas .....	146
<b>H. Pengujian Hipotesis</b> .....	149
1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t) .....	150
2. Pengujian Hipotesis Secara Keseluruhan (Uji F) .....	150
3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	150

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI</b>	152
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian</b>	152
<b>1.</b>	<b>Deskripsi Data</b>	152
a.	Tingkat Layanan Guru Profesional	153
b.	Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua Siswa	154
c.	Tingkat Motivasi Belajar Siswa	155
d.	Tingkat Kompetensi Vokasional Akuntansi	156
<b>2.</b>	<b>Analisis Statistik Data Hasil Penelitian</b>	157
a.	<b>Koefisien Korelasi Antar Variabel (Cross Corellation)</b>	158
b.	<b>Uji Hipotesis Substruktur I</b>	159
1)	Pengaruh Layanan Guru Profesional, dan Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa	160
2)	Pengaruh Secara Parsial Layanan Guru Profesional, dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa	161
▪	Pengujian Hipotesis 1	162
▪	Pengujian Hipotesis 2	162
3)	Peningkatan Pengaruh Layanan Guru Profesional, Status Sosial Ekonomi Orangtua, dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa	162
c.	<b>Uji Hipotesis Substruktur II</b>	163
1)	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Layanan Guru Profesional, dan Status Sosial Ekonomi	

Orangtua Melalui Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	164
▪ Pengujian Hipotesis 3 .....	166
▪ Pengujian Hipotesis 4 .....	166
▪ Penhujian Hipotesis 5 .....	166
2) Peningkatan Pengaruh Layanan Guru Profesional, Status Sosial Ekonomi Orangtua, dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	167
<b>B. Pembahasan dan Implikasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>170</b>
1. Pengaruh Layanan Guru Profesional Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	170
2. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	173
3. Pengaruh Total Layanan Guru Profesional, Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. ....	175
4. Pengaruh Layanan Guru Profesional, Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	179
5. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	180
6. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	181
7. Pengaruh Total Layanan Guru Profesional, Status Sosial Ekonomi Orangtua, dan Motivasi Belajar Siswa	

Terhadap Kompetensi Vokasional Siswa Bidang Akuntansi .....	182
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>186</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>186</b>
<b>B. Rekomendasi .....</b>	<b>189</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>200</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	

Ciamis, Mei 2012

penulis