

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi Penelitian.....	16
F. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	17
G. Metode Penelitian.....	22
H. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	24
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 26
A. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Teori Sosialisasi...	26
B. Pendidikan Anak dalam Perspektif Teori Perubahan Sosial.....	34
C. Pengasuhan Anak dalam Keluarga.....	51
D. Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	74
E. Komunikasi dalam Pengasuhan Anak.....	85
F. Pendidikan Nilai dalam Pengasuhan Anak.....	93
G. Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam.....	120
H. Keterkaitan Pendidikan Umum/Nilai dengan Model Pengasuhan Anak dalam Keluarga.....	137
I. Hasil Penelitian Terdahulu.....	144
 BAB III. METODE PENELITIAN	 149
A. Alur Pemikiran Penelitian.....	149
B. Pendekatan Penelitian.....	150
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	157
D. Lokasi dan Subyek penelitian.....	159
E. Pengumpulan Data.....	160
F. Analisis Data Penelitian.....	162

G. Definisi Operasional.....	163
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	167
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	167
1. Gambaran Umum Masyarakat Sambas.....	167
a. Kondisi Geografis dan Demografis.....	167
b. Kondisi Sosial Budaya.....	179
c. Sistem Kekerabatan.....	184
d. Falasafah Hidup dan Perkawinan.....	186
e. Sistem Religi.....	195
f. Kesenian.....	197
g. Sistem Sosial.....	199
2. Sistem Nilai Keluarga Melayu Sambas dalam Kaitannya dengan Pola Pengasuhan Anak.....	201
3. Pola Pengasuhan Anak Pada Masyarakat Melayu Sambas.....	242
4. Sistem Nilai Asli dan Pergeseran Nilai pada Masyarakat Melayu Sambas.....	257
5. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Pergeseran Sistem Nilai pada Masyarakat Melayu Sambas.....	270
6. Masalah dan Hambatan Penyebab Menurunnya Kualitas Pengasuhan Anak pada Masyarakat Melayu Sambas.....	287
7. Konsep Pendidikan untuk Memperbaiki Sistem Nilai di Masyarakat Melayu Sambas.....	295
8. Strategi dalam Memperbaiki Sistem Nilai di Masyarakat Melayu Sambas.....	303
B. Temuan Penelitian.....	314
C. Pengembangan Model Pengasuhan Anak dalam Keluarga	329
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	332
A. Kesimpulan.....	332
B. Rekomendasi.....	336
DAFTAR PUSTAKA.....	341
LAMPIRAN.....	351
RIWAYAT HIDUP	395

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Paradigma Tipe Perubahan Sosial.....	50
2.	Jumlah Desa/Kelurahan di Kabupaten Sambas Tahun 2007.....	170
3.	Penduduk Kabupaten Sambas Menurut Jenis Kelamin Tahun 2007.....	172
4.	Keadaan Pendidikan Penduduk Kabupaten Sambas Tahun 2007.....	175
5.	Indikator Keberhasilan Pembangunan Pendidikan Tahun 2007	177
6.	Jumlah Sekolah Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2007.....	178
7.	Jumlah Penganut Agama Menurut Jenis Agama Tahun 2007...	196
8.	Jumlah Rumah Ibadah Menurut Jenis Agama Tahun 2007.....	197

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
1.	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	21
2.	Dimensi dan Isi Nilai-Moral-Norma.....	109
3.	Alur Metode Penelitian.....	150
4.	Peta Wilayah Kabupaten Sambas Tahun 2007.....	168
5.	Luas Wilayah Kabupaten Sambas Menurut Kecamatan (km ²) Tahun 2007.....	169
6.	Jumlah Curah Hujan Di Kabupaten Sambas Tahun 2007.....	171
7.	Struktur Organisasi Hukum Adat Melayu Sambas.....	204
8.	Model Modifikasi Pola Pengasuhan Anak.....	330

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Sumber Data Wawancara/Responden.....	351
2.	Dokumentasi Responden.....	353
3.	Instrumen Penelitian.....	355
4.	Surat Edaran Bersama Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sambas Dengan Kepala Kantor Departemen Agama Kab. Sambas.....	358
5.	Peraturan Daerah Kabupaten Sambas Nomor 2, 3 dan 4 Tahun 2004 tentang Projumina.....	360
6.	Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Nomor: 2801/H40.7/PL/2009.....	390
7.	Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian Nomor: 400/50/Kesra 2009.....	392
8.	Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian Nomor: 578/H40.7/PL/2009.....	393
9.	Surat Ijin Belajar dari Rektor Universitas Tanjungpura Nomor: 3323/H22/KP/2007.....	394